

# الوعي الإسلامي

## إسلامية ثقافية شهرية

العدد ( ١٢٥ ) غرة جمادى الأولى ١٣٩٥ هـ - مايو ١٩٧٥ م

إسلامية ثقافية شهرية



## اقراء في هذا العدد

- ٤ كلمة السيد الأستاذ وكيل الوزارة المساعد للشئون الادارية .....
- ٧ نعى المجلة لعاهل المملكة العربية السعودية .....
- ٨ من أسرار الفواصل في القرآن (٥) للدكتور على محمد حسن .....
- ١٤ الناس معادن ..... للشيخ أحمد البسيوني .....
- ٢٠ الربانية (١) ..... للدكتور يوسف القرضاوى .....
- ٢٧ نقد ابن كثير للاسرائيليات (٤) ..... للأستاذ اسماعيل سالم عبد المال .....
- ٣٦ التوعية الدينية في الجيش الكويتي تحقيق : عبد الستار محمد فيض  
وفهمى عبدالمليم الامام .....
- ٥٢ مهمة الاسلام ..... للشيخ محمد متولى ثعراوى .....
- ٥٧ آية من كتاب الله ..... للأستاذ محمد سرور زين العابدين .....
- ٦٢ مصادر التشريع الاسلامى (١) ..... للدكتور محمد سلام مذكور .....
- ٧٠ مائدة القارىء ..... للتحريير .....
- ٧٢ تاريخ العلوم الاسلامية والعربية (١) ..... للدكتور أحمد الحجى الكردى .....
- ٧٧ الأسرة ( عالم الطفولة ) ..... للأستاذ منير الفضبان .....
- ٨٠ الفتاوى ..... للتحريير .....
- ٨٢ بريد الوعى ..... اعداد : عبد الحميد رياضى .....
- ٨٤ التسامح الدينى (١) ..... للأستاذ حسن فتح الباب .....
- ٩٢ تأمر الأعداء على لغة القرآن ..... للأستاذ أحمد محمد جمال .....
- ٩٧ عقيدة المسلم ( كتاب الشهر ) ..... عرض الأستاذ عبد الله أحمد الجميثن .....
- ١٠٠ بهيسة فتاة طيء ( قصة ) ..... للأستاذ محمد على الزيات .....
- ١٠٥ باقلام القراء ..... للتحريير .....
- ١٠٧ قالت الصحف ..... للتحريير .....
- ١٠٩ الأخبار ..... اعداد : ف. م .....
- ١١٢ عبد والله بن الزبير ..... للتحريير .....
- ١١٤ المواقيت .....



هؤلاء جنودنا على جبهة القتال  
بين مؤد لفروض دينه ، وساهر  
على حماية الأمة ، ومعد لسلحه  
متاهب للقتال .

( انظر ص ٣٦ )

## الوعي الاسلامي

اسلامية ثقافية شهرية

# AL-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX : 23667

السنة الحادية عشرة

العدد : ١٢٥

غرة جمادى الأولى ١٣٩٥ هـ — مايو ١٩٧٥ م

هدفها : المزيد من الوعي ، وايقاظ الروح ،  
بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

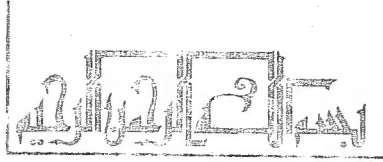
تصدرها وزارة العدل والاعوقاف والشئون الاسلامية

بالكويت في غرة كل شهر عربي

عنـــــــــوان المراسلات :

مجلة الوعي الاسلامي — وزارة العدل والاعوقاف والشئون الاسلامية

صندوق بريد : ٢٣٦٦٧ — كويت — هاتف : ٤٢٨٣٤ — ٤٢٢٠٨٨



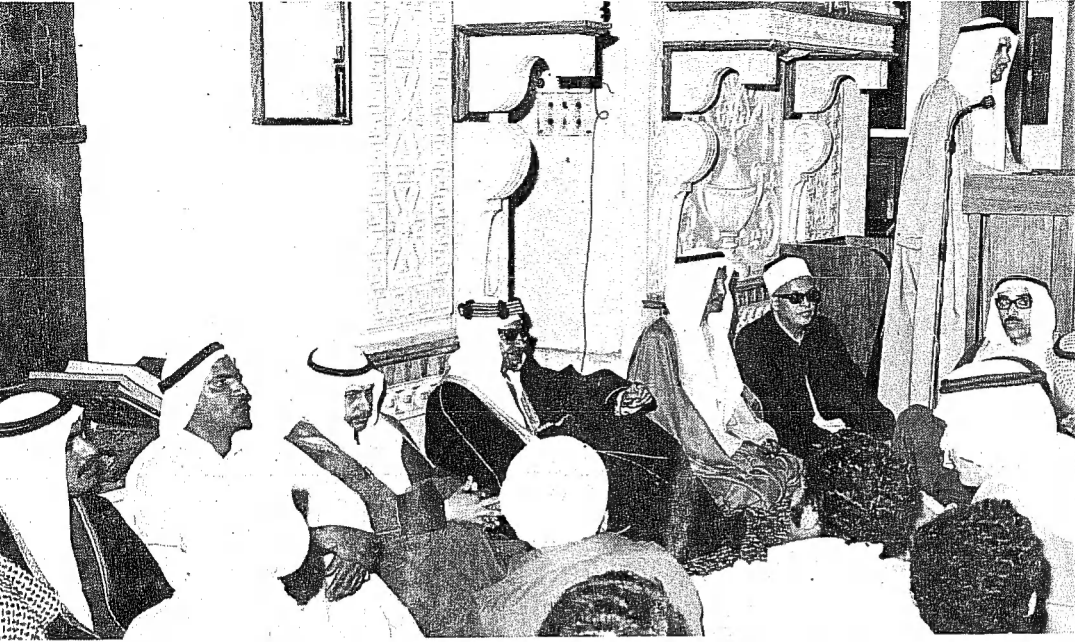
# الشمع جامع الهادي لكل ضال

احتفلت وزارة العدل والأوقاف والشئون الإسلامية  
بذكرى المولد النبوي الشريف وبهذه المناسبة الكريمة  
لقى السيد عبد الرحمن عبد الوهاب الفارس وكيل  
الوزارة المساعد هذه الكلمة .

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير خلق الله وبعد ،  
ففي هذه الليلة المباركة يحتفل العالم الإسلامي بذكرى مولد سيدنا  
رسول الله محمد بن عبد الله . وفي شهر ربيع الأول تسعد القلوب  
باجمل الذكريات واكرمها على امة الاسلام . حيث ولد فيه من قدمته  
العناية الالهية الى البشرية الضالة والانسانية التائهة في محيط القوضى  
والفساد ، وشاء الحق سبحانه ان ينظر الى هذا العالم نظرة جود  
ورحمة تصلح فساده وترد له صوابه فاذن بميلاد خير الخلق وسيد  
البشر . وفي ام القرى ومن بيت آمنة اشرق النور المهدى ، فكان  
الشمع الهادي لكل ضال ، والتداء الموقظ لكل غافل ، والتبع الفياض  
بسمادة البشرية وخيرها الابدى ، بمولده صلى الله عليه وسلم دقت  
يمين الدحر باب هذا الكون تبشر كل عان وموجع وكل مظلوم ومستعبد  
بمجيء محمد يهدي الحيارى ويحمي المستضعفين ، جاء من يحرر الجباه  
من السجود لغير الله ، جاء منقذ الموعودة ، ومحطم الاصنام وواضح  
ميزان الحق والعدل والسلام .  
ايها الاخوة المؤمنون :

من حق الرسول الاكرم ان نحتفل بذكرى مولده وان نذكر المماني  
الانسانية التي تجمعت في شخصه وتجلت في سلوكه ومنهجه . ولكن  
لا ينبغي ان يقتصر في ذلك على حفل نقيمه كل عام لأن عظمة صاحب  
الذكرى يجب ان تبقى في ضمير كل مسلم ولا تغرب عن وجدانه مدى  
الحياة ، يجب ان تخلد بالايمان ، بالافعال قبل الاقوال ، بالنضحية  
التداء بالاموال والدماء ، بكل لون من الوان الايثار والبذل والعطاء .  
يا مسلمون : احياء هذه الذكرى لا يكون بخطب تقال او ابتهالات  
تذاع انما باتباع صاحب الذكرى في دعوته والعمل بالكتاب الذي  
جاء به . بالافتداء به في صبره وثباته ، امام اخطار واجهت دعوته حين





آمن بها قوم وكفر بها آخرون ، كفروا بها لأنهم رأوا فيها القضاء على  
سلطانهم وطفيتانهم فاعلنوا الحرب على الرسالة والرسول، ولكنه يمضى  
فى طريقه بكل قوة وصلابة وإباء وعزة ويقول كلمته الخالدة ( والله  
لو وضعوا الشمس فى يمينى والقمر فى يسارى على أن أترك هذا  
الأمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك دونه ) .

ليست هذه أيها الأخوان مجرد كلمة بقدر ما هى تقرير لمبدأ  
وتحديد لأبعاد الصراع الدائم بين الحق والباطل . وقد يعلو الباطل  
فى معركة وقد ينتكس الحق فى مرحلة ، ولكن كلها صور للنصر تخفى  
حكمتها على البشر، والغلبة فى النهاية تكون للحق وحده ولا شىء سواه .  
وصدق الله العظيم « وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان  
زهوقا » .

وعلى درب الصراع الطويل استطاعت قوى الشر والعدوان أن  
تدنس مسرى الأنبياء، ومركز اتصال الأرض بالسماء ، وأن تحتل المسجد  
الاقصى أولى القبيلتين وثالث الحرمين ، ولكنها مهما تبجحت فمصيرها  
محتوم وطفيتانها يعدى بزوالها الى الأبد « وسيعلم الذين ظلموا أى  
منقلب ينقلبون » .

أيها الأخ :

توافقنا ذلك أن النبى الشريف والمسلمون فى شتى الامصار  
تمر بهم أحداث حائرة لعل ما تعيشه ارتيريا والفلبين يبرز لنا مدى  
الكيد للإسلام من خلال المذابح الدائمة بسلاح عدو غاشم يحصد الحياة  
ويخلف الموت والدمار .

وإذا كان المعتصم قد حرك الجيش والدولة من أجل امرأة استفتت به وقالت ((وامعتصماه)) فقال لبيك يا أختاه ورد عنها الاعتداء في عزة وأباء ، فأولى بالمسلمين وهم يعدون بمئات الملايين أن يتحركوا من أجل شعب مسلم مهوور من أجل المشردين في الصحراء ، من أجل الأراذل والتكالي من أجل اليتامى الذين لا يجدون من يطعمهم إذا جاعوا ولا من يمسح دموعهم إذا بكوا متوجعين ، من أجل دين وراثاه قويا عزيزا ولا بد أن يبقى قويا عزيزا كما وراثاه واعتقدنا به دين عدل وحق .

انكروا يا مسلمون انكم أبناء أمة انتصرت على أقوى الدول على الفرس والروم وأن أجدادكم انتصروا على المغول كما انتصروا على الصليبيين بقيادة صلاح الدين . انكروا ذلك وانفروا للجهاد . جاهدوا بانفسكم وجاهدوا باموالكم في سبيل الله لا تبخلوا بما جعلكم مستخلفين فيه ، فالموقف يحتاج الى البذل والعطاء الى التضحية بكل مرتخص وغال لنحفظ ماء الوجه ونقضى في قوة على التحديات من حولنا وننتصر في عزة على كل مؤامرة .

يا أمة الاسلام :

ولكم في الخليفة الأول أبي بكر الصديق خير قدوة يوم نادى منادى الجهاد جاء بماله كله ووضعه بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا أبا بكر ماذا تركت لاولادك ؟ قال يا رسول الله تركت لهم الله ورسوله .

وهذا عثمان ثالث الخلفاء الراشدين يجهز جيش العسرة من خير ماله . وغير هذا وذاك رجال بذلوا النفس والنفيس حتى ارتفع لواء الاسلام خفاقا في شرق الدنيا وغربها . ويأبى الله الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون .

وانى أضرع الى الله في ذكرى مولد حبيبه ومصطفاه ان ينصر الاسلام والمسلمين ، وأن يخرجنا من معارك الجهاد برعوس مرفوعة وفوز مبين ، وأن يعيد هذه الذكرى وقد عاد الحق الى اصحابه وتحرر المسجد الأقصى من أعدائه وارتفع صوت القرآن في كل مكان عقيدة ومنهاجا .

وفي هذه المناسبة الكريمة ابعث اصدق تهنئة الى حضرة صاحب السمو أمير البلاد المعظم وسمو ولي عهده الأمين وإلى الشعب الكويتي والأمة الاسلامية بأسرها . وكل عام وأنتم بخير .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

## في ذمّة الله



تنعى أسرة تحرير ( الوعي  
الاسلامى ) عاهل المملكة العربية  
السعودية الملك فيصل بن عبد

العزیز .

فقد كان حادث وفاته ذا اثر  
بالغ فى نفوس المسلمين فى شتى  
أنحاء المعمورة ، وذلك لما للسعودية  
من مكانة فى نفوس المسلمين ، فهو  
ابن أمة اعتزت بخدمة بيت الله الحرام  
ومسجد رسول الله صلى الله عليه  
وسلم ..

وهي أحب بلاد الله إلينا وأعز من اوطاننا واهلينا واموالنا ..  
لذا نرى من الحق الواجب ذكر بعض أعماله الجليلة منها :

القيام باصلاحات اقتصادية وسياسية جزرية .. واقامة الكثير من  
المشاريع الزراعية والاقتصادية ( الانتاجية ) .. ومد شبكة المواصلات بين  
اطراف المملكة المتباعدة ..

وعلى النطاق الاسلامى شجع الجامعة الاسلامية فى المدينة المنورة  
التي تستقبل الطلاب من مختلف العالم الاسلامى .. وكذلك رابطة العالم  
الاسلامى التى لها الدور الفعال فى ايقاظ وتوعية العالم الاسلامى لدينهم  
وقضاياهم المصيرية .

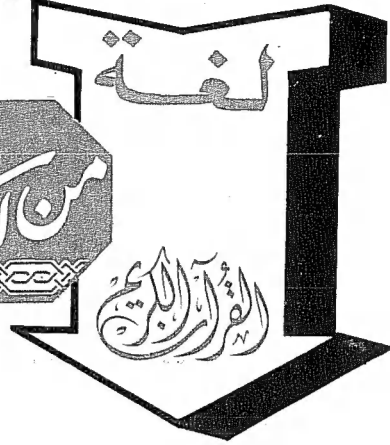
وشهدت البلاد مؤتمرات اسلامية عالمية على نطاق الشباب والمنظمات  
الاسلامية والدولية .. وعلى النطاق العربى والدولى كان له الدور الفعال  
فى ابراز دور الدول العربية كقوة دولية جديدة مهابة ..

ثم إصراره على تحرير المسجد الأقصى من ايدى اليهود الغزاة المعتدين  
وامنيته فى الصلاة فيه قبل وفاته .. ثم حرصه الشديد على أن تكون القدس  
عربية إسلامية كما كانت .

كان رحمه الله سدا منيعا امام الحركات الهدامة ، والباطل بكل  
اشكاله لصون الاسلام والمسلمين من الدسائس والانحراف والفوضى .

فرحمه الله الملك فيصل رحمة واسعة وجزاه عن أمة الاسلام خيرا .  
وجعل فى خلفه الملك خالد بن عبد العزيز خير العوض . وسدد خطاه على  
الطريق لاكمال ما بداه سلفه الكريم .. والله الموفق لما فيه خير الاسلام  
والمسلمين ... والسلام .

(( أسرة التحرير ))



## من أسرار الفواصل

٥

للككتور على محمد حسن

ينكر عقله وذوقه ، ويتجاهل الحق والاتصاف من يشك في أن للقرآن الكريم أسراراً وخفايا تتجدد على تجدد الليالي والأيام ، فكل قراءة يصحبها التأمل الواعي ، والتدبر الرشيد تطلع القارئ على جديد من معاني الالفاظ ، واستعمالاتها ، ومن معاني التراكيب ، وطرائق بناء الجمل ، وقد يمر الدهر الطويل على حافظ القرآن وهو يردد الآيات الكريمة ، ويهزها هذا ، ثم يتنبه فجأة الى مغزى لم يكن القى اليه بالا من قبل ، وربما وضح له المعنى ، بادىء ذى بدء ، وربما احتاج الى بحث وتنقيب ، والى سؤال ومدارسة ، مع انه كان يظن لطول عهده بتكرار الآيات ودراستها انه على علم بكل ما تضمنته ، فاذا هو فجأة يقف ، وكأنه لم يقرأ هذه الآية ، ولم يقف على هذه الكلمة الا هذه المرة ، ويشهد به العجب كيف غاب عنه هذا المراد زمنا طويلا ، وذلك مصداق قوله — صلى الله عليه وسلم — في وصف القرآن : « لا يخلق على كثرة الرد ، ولا تنقضي عجائبه » .

وفي كل يوم يكشف العلم عن جديد اذا عرضناه على آى القرآن مع وعى واحاطة بمغازيها ومراميها وجدنا فيها اشارة قد تكون واضحة ، وقد تكون خفية الى هذا الجديد او الى بعضه — على الاقل — وفيما نحن بصدد الحديث عنه : لقد مضت اعصر طوال ، وعلمائنا يفهمون فواصل القرآن نهما لغويا حيناً ، وفيهما يتصل بالعقيدة حيناً آخر ، او يتصل بالبلاغة وأسرارها مرة ثالثة ، ثم تكشف الدراسات الحديثة عن أسرار في بعض الفواصل لم يعرفها السابقون ، وستكشف — ولا شك — دراسات كثيرة في المستقبل عن أسرار وخفايا في معنى القرآن الكريم تزيد المؤمنين ايمانا ، وربما تهدى بعض الضالين ، وربما يكون الأمر كما قال تعالى : « يفضل به كثيرا ويهدى به كثيرا » .

والمثل الذى نذكره هنا هو ما اهتدى اليه المرحوم العقاد في قوله تعالى عن اليهود في سورة الحشر : « تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بانهم قوم لا يعقلون » .

فبعد أن ذكر أن اليهود دائماً يختلفون على أنفسهم ، ودائماً يختلفون مع الشعوب التى يعيشون فيها ، ذكر أعراضاً لمرض يسمى ( البارانويا ) .  
قال :

**أولاً :** تسلط فكرة الغرور ، وإن صاحبها ممتاز على الخلق .  
**ثانياً :** انانية مريضة تقلب على المصاب بها فلا تزال تخيل له أن الناس جميعاً مسخرون لخدمته .

**ثالثاً :** عقيدة الاضطهاد ، وامتلاء النفس بالحذر من الآخرين .  
**رابعاً :** شعور الفصام والانفصام كما يطلقه أطباء الأمراض العقلية ، ويعنون به انقطاع العلاقة بين المفصوم ومن يحيطون به من أبناء بيئته الاجتماعية .

وبعد أن يحقق أن كل هذه الصفات واضحة فى الشعب اليهودى منذ أربعة آلاف سنة ، وإلى الآن يقول : « تلك هى البارانويا المتأصلة فى هذه الصهيونية ، وتلك هى علة الفصام بينها وبين من حولها ، وعلة الانفصام بين أبنائها حيثما اجتمعوا إلى بيئة واحدة ، وهم على الدوام : « تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون » .

ما أبلغها آية ، أن ( البارانويا ) تسمية جديدة لما يمس العقول فلا تعقل ، فما أبلغ تعليل الشقاق بين القوم وبين أنفسهم وجيرانهم « بأنهم قوم لا يعقلون » .

وطبيعى أن أحداً من المتقدمين لم يهتد إلى هذا المعنى ، لأن الدراسات النفسية لم تكن قد أخذت عندهم هذا الطابع العلمى ، وإن كانت إشاراتهم تدل فى مجملها على شيء من ذلك ، فمثلاً يقول المفنر أبو السعود : « ذلك بأنهم قوم لا يعقلون » أى لا يعقلون شيئاً حتى يعرفوا الحق ، ويتبعوه ، وتطمئن به قلوبهم ، وتتحد كلمتهم ، ويرموا عن قوس واحدة ، فيقعون فى تيه الضلال ، وتشتت قلوبهم حسب تشتت طرقه ، وتفرق فنونه .

فمن هذا الذى يقوله العلامة أبو السعود يستطيع عالم النفس أن يؤكد معلوماته بأن الذين على الحق تتحد كلمتهم لأن الحق واحد ، وأن الذين على الباطل والضلال تختلف قلوبهم لأن طرق الضلال متشعبة ، وفنونه متفرقة ، ويستطيع أن يؤكد أن الضال دائماً فى حيرة ، لا تطمئن نفسه لشيء ، ولا يكاد يثق فى أحد ، فهو دائماً حذر ، ممتلىء النفس بالحذر من الآخرين — كما يقول المرحوم العقاد — ولا شك أن ذلك من اضطراب العقل ، فالمكتمل العقل ثابت الجنان ، لا تشبه عليه الأمور .

واهتمام العقاد لهذه الدقيقة فى الفاصلة الكريمة يجعلنا نحذر دائماً أن نقول الكلمة الأخيرة فى أى كلمة من كلمات القرآن ، وتجعلنا — كذلك — لا نستعين بتسجيل ما نراه من الظواهر فى آيات الكتاب العزيز ، وإن عينا بفهم أسرارها فقد يأتى من يشرح الله صدره لفهمها ، وتعليلها ، كما أشرت إلى ذلك فى الفصل السابق من هذا البحث .

وإذا كان المرحوم العقاد قد ربط بين الفاصلة وبين علم النفس ربطاً



رائعا ، فان بعض علمائنا السابقين قد ربط بعض الفواصل بالظواهر الكونية الدالة على وجود الله وقدرته ربطا رائعا دقيقا — ايضا .

ويحسن ان نذكر هنا ان العربى الذى سسمع القرآن ايان نزوله لم يخالجه شك فى وقوع كل فاصلة من هذه الفواصل موقعها اللائق بها ، بدليل انه لم يصلنا اى توقف من محق ، او اى اعتراض من مبطل على فاصلة منها ، على الرغم من ان القوم — اعنى مشركى مكة ، وكل من كذب القرآن ، وادعى انه سحر او شعر او كهانة او أساطير الاولين — كانوا حريصين كل الحرص على ان يجدوا فى القرآن مطعنا ما ينفذون منه الى ابطال دعوة محمد صلى الله عليه وسلم ، ولو وجدوا ما اعياهم التعبير عنه ، ولا أحجموا عن اظهاره وترويجه ، ولو كان ذلك لوصل الينا ، واذا لم يصلنا شيء من ذلك لاجرم تأكد عندنا ان العرب الفصحاء كانوا يدركون مرامى هذه الفواصل ومغازيها .

ونبدأ بما قاله العلماء فى فواصل آيات ( النحل ) الاولى ، والتي ذكرتها فى أول هذا البحث ، ونشرت فى الجزء الاول منه .

لقد كانت الفاصلة الاولى هى قوله تعالى : « **أن فى ذلك الآية لقوم يتفكرون** » خاتما للآية « **ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات** » .

وقد علل الفخر الرازى ذلك بأنه من الممكن أن يرتاب مرتاب فى أن الله هو الذى أنبت هذه النباتات ، ويدعى أن تعاقب الفصول الاربعة هو السبب فى انباتها من تأثير الشمس والقمر والكواكب ، قال : « فما لم يتم الدليل على فساد هذا الاحتمال لا يكون هذا الدليل تاما وافيا بافادة هذا المطلوب ، بل يكون مقام التفكير والتأمل باقيا » . وكان الرازى يقول : ان الآية ختمت بما ختمت به لأن فيها ما يدعو الى التفكير والتأمل حيث يراد اقامة الدليل على أن الله — وحده — هو المنبت للزرع والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات ، لما كان يشك بعض المرتابين فى ذلك .

ويستمر الرازى يبين مجال التدبر والتفكر فى هذا الصنيع الالهى ، ويقيم الدليل على أن هذه الاشجار ، وهذه الثمار لا يمكن أن تكون وليدة الطبيعة ، لأن نسبة الاشياء الى الطبيعة الواحدة متساوية ، فى حين نجد فى هذه الثمار ، وهذه الزروع اختلافات فى اللون وفى الطعم ، ولو كانت اثرا من آثار الطبيعة لما اختلفت أحوالها ، ويضرب المثل ببعض أوراق الورد الذى تكون فيه الورقة الواحدة ذات وجهين مختلفين ، أحدهما فى غاية الصفرة ، والآخر فى غاية الحمرة ، قال : « ونعلم بالضرورة أن نسبة الانجم والأفلاك الى وجهى تلك الورقة الرقيقة نسبة واحدة ، والطبيعة الواحدة فى المادة الواحدة لا تفعل الا فعلا واحدا » .

ويذكر مثالا من فعل الطبيعة الواحدة فيقول : « اذا وضعنا الشمع فاذا استضاء خمسة أذرع من ذلك الشمع من أحد الجوانب وجب ان يحصل هذا الأمر فى جميع الجوانب لأن الطبيعة المؤثرة يجب أن تتشابه نسبتها الى كل الجوانب » .

ويقول الرازى مثل هذا القول فى تفسير قوله تعالى : « وهو الذى مد الأرض وجعل فيها رواسى وانهارا ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يغشى الليل النهار أن فى تلك الآيات لقوم يتفكرون » ( الرعد ٣ .

ويرى أن الله تعالى — فى أكثر الامر — حيث يذكر الدلائل الموجودة فى العالم السفلى يذكر عقبها « أن فى تلك الآيات لقوم يتفكرون » أو ما يقرب منه بحسب المعنى ، والسبب فيه أن الفلاسفة يسندون حوادث العالم السفلى الى الاختلافات الواقعة فى الاشكال الكوكبية .

فهل يرى الرازى أن « يعقلون » قريبة من « يتفكرون » . ؟ ذلك أن هذه الفاصلة ختمت بها آية الرعد : « وفى الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض فى الأكل أن فى تلك الآيات لقوم يعقلون » ( الرعد ٤ ) . مع أن سياق هذه الآية أولى بالتفكير — على ما يذكر الرازى — من الآيات الأخر ، وليس هذا التفصيل فى آية النحل ، ولا فى آية الرعد الثالثة ، فكان فى ذلك شيء كثير من لغت النظر ، وكذلك ختمت آية البقرة بالفاصلة يعقلون ، وفيها كثير من التفصيل : « أن فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض الآيات لقوم يعقلون » ( الآية ١٦٤ )

ولكن صنيع الرازى يشعر بأن « يعقلون » لا تقرب من « يتفكرون » ، وذلك أنه يقول بعد أن علل لختم الآية الكريمة بالفاصلة « يتفكرون » مهبطا لتعليل ختام الآية التالية بالفاصلة « يعقلون » . يقول الرازى : وأعلم أنه بذكر هذا الجواب قد تمت الحجة ، فإن هذه الحوادث السفلية لا بد لها من مؤثر ، وبيننا أن ذلك المؤثر ليس هو الكواكب والأفلاك والطباع ، فعند هذا يجب القطع بأنه لا بد من فاعل آخر سوى هذه الأشياء ، وعندها يتم الدليل ، ولا يبقى بعده للفكر مقام البتة فلماذا السبب قال ههنا « أن فى تلك الآيات لقوم يعقلون » لأنه لا دافع لهذه الحجة إلا أن يقال إن هذه الحوادث السفلية حدثت لا لمؤثر ، وذلك يقدح فى كمال العقل ، لأن العلم بافتقار الحادث الى المحدث لما كان علما ضروريا كان عدم حصول هذا العلم قادحا فى كمال العقل ، فلماذا قال : « أن فى تلك الآيات لقوم يعقلون » وقال فى الآية المتقدمة : « أن فى تلك الآيات لقوم يتفكرون » ( الرعد ٣ ) .

وقد لاحظت أن الفخر الرازى يشقق القول ويصرفه ، ويبعد النجعة فى إيراد الخفايا التى ينطوى عليها مضمون الآية إذا اجتمعت هذه بالفاصلة « يتفكرون » ، كما فعل فى تفسير قوله تعالى : « وأوحى ربك الى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون . ثم كلّى من كل الثمرات فاسلكى سبل ربك ذللا يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس أن فى ذلك آية لقوم يتفكرون » ( النحل ٦٨ ، ٦٩ ) فقد أطال فى وصف بيوت النحل ، ودقة هذه البيوت ، والعجائب التى فى خلق النحل ، وكيف أن هذه

البيوت مبنية بطريقة هندسية عجيبة ، وكيف اهتدت النحل الى الاجزاء المسلية من اطراف الاشجار والأوراق .

كل ذلك حسن من هذا المفسر الكبير ، ونحن نوافقه على ان كل آية ختمت بقوله تعالى : ( **يتفكرون** ) فى حاجة شديدة الى التأمل ، والى التفكير ، ولكن البس لنا ان نقول : ان بعض الآيات التى ختمت بقوله سبحانه : ( **يعقلون** ) مثل آية الرعد الرابعة ، وآية البقرة فيها من التفاصيل ما يدعو الى النظر أكثر مما يدعو الى التفكير . الا ترى ان ما فى آية النحل :

« **ينبت لكم به الزرع والزيتون والتخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن فى ذلك لآية لقوم يتفكرون** » أقل تفصيلا مما فى آية الرعد : « **وفى الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض فى الأكل إن فى ذلك لآيات لقوم يعقلون** » .

وهى — بذلك — أحق منها بالتفكير والتأمل ، ويؤيد ذلك انه ذكر فى آية الرعد ( **الآيات** ) ، وفى آية النحل ( **لآية** ) ، بل أكثر من ذلك جاء فى آية النحل التى ذكر فيها تسخير الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم ، جاء ( **الآيات** ) وقد ختمت بالفاصلة ( **يعقلون** ) فى حين جاء ( **لآية** ) فى الآية التى قبلها ،

والتي ختمت بـ ( **يتفكرون** ) . اقول : الا يرشدنا ذلك الى ان ( **يعقلون** ) اعلى درجة من ( **يتفكرون** ) ؟ وذلك ان العقل مرتبة تالية للفكر ، فالمرحلة الاولى هى التفكير ، وبعد اطالة التفكير وأصابته ينشأ العقل ، فلو قلنا : ان ( **يعقلون** ) تأتى فى المواضع التى تكون فى حاجة أشد الى التفكير لا نكون مبعدين ، مع تقديرنا الذى لا حد له للامام فخر الدين الرازى وتفسيره .

وقد ذكر الزركشى فى البرهان أن هذه الفاصلة ( **يعقلون** ) لا توضع الا فى سياق انكار فعل غير مناسب فى العقل ، نحو قوله تعالى : « **أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون** » ، وكقوله تعالى : « **واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا وإذا خلا بعضهم الى بعض قالوا اتحدثونهم بما فتح الله عليكم ليحاجوكم به عند ربكم أفلا تعقلون** » .

قال الزركشى : والمناسبة فيه قوية ، لأن من دل عدوه على عورة نفسه ، وأعطاه سلاحه ليقتله به فهو جدير بأن يكون مغلوب العقل فلهذا ختمها بقوله : « **أفلا تعقلون** » .

ونقول : ان التصريح فى آية الرعد بهذا الوصف : « **صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض فى الأكل** » فوق إنه يحتاج الى عقل مكتمل ، سبق تكوينه فكر واع متأمل ، فيه ما يبطل انكار المنكرين ، فالحجة به قوية ، والمشاهدة فيه ملزمة للايمان ، فهذه العجيبة لا يمكن الا أن تكون من فعل صانع حكيم قادر ، ولذلك كان انكارها ابطالا للعقول ، واتهاما لدقة النظر .

وخلاصة ما أريد ان أقوله فى هذا الموضع : ان الفخر — رحمه الله — جعل التفكير حيث يحتاج مضمون الآية الى كثير من التأمل والنظر وجعل العقل حين تتم الدلائل ، ولم يبق الا مجرد العقل ليصدق بها ، ورأيت أن مضمون الآية اذا اشتمل على عجيبة من العجائب ، أو اذا كانت هناك مشاهد كونية أكثر « أو كان ما من شأنه أن يشك فيه جاءت ( **يعقلون** ) ، أو

نحوها . وإن ( يتفكرون ) فى غالب أمرها تجيء مع الاجمال لا مع التفصيل ، ومن ذلك آية الجاثية : « وسخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض جميعا منه إن فى تلك الآيات لقوم يتفكرون » .

وبمناسبة آية الجاثية هذه نقول : إن فى أول الجاثية ثلاثة فواصل : « أن فى السموات والأرض آيات للمؤمنين » وفى خلقكم وما يبعث من دابة آيات لقوم يوقنون » واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون » . وهذه الفاصلة الثالثة مما يتأيد بها رأى الذى ذكرناه ، وهو أن هذه الفاصلة ( يعقلون ) تجيء حيث يكون فى الآية تفصيل أكثر ، أو عجيبة من العجائب ، وذلك أن العقل فكر وزيادة .

وقد أوجز الفخر تعليل هذه الفواصل حيث يقول « وأظن أن سبب ذلك — أى مجيء هذه الفواصل على هذا الترتيب : يؤمنون — يوقنون — يعقلون — أنه قيل : إن كنتم من المؤمنين فافهموا هذه الدلائل » وإن كنتم لستم مؤمنين بل أنتم من طلاب الحق واليقين فافهموا هذه الدلائل ، وإن كنتم لستم من المؤمنين ، ولا من الموقنين فلا أقل أن تكونوا من زمرة العاقلين ، فاجتهدوا فى معرفة هذه الدلائل » .

ونلاحظ أن هذا المفسر الكبير صـدر عبارته بكلمة ( أظن ) ، وهذا ما يشير إلى أنه ليس كامل الاقتناع بما يقول ، وأنه لم يبين سر ختم كل آية بفاصلتها الخاصة ، وهذا هو ما ينبغى البحث عنه ، ثم إن هذا يصح لو كانت الدلائل واحدة فى الآيات كلها ، أما وهى مختلفة ففى ترتيبه شىء .

وقال العلامة أبو السعود : واختلاف الفواصل لاختلاف مراتب الآيات فى الدقة والجلال .

وهذا كلام مجمل ، لا يعطى لطالب أسرار الفواصل بيانا شافيا . فيبدو — والله أعلم بأسرار كلامه — أن فى خلق السموات والأرض دلائل واضحة على قدرة الله ووحدانيته ، فمجرد الإيمان يكفى للاستدلال بها . أما خلق الإنسان فما يتعلق بالجسد منه لم يكشف العلم عنه إلا بعد ازمنة متطاولة وما يتعلق بالروح فقد استأثر الله بعلمه ، فلم يزل العلماء — وسيظلون — عاجزين عن الإجابة على هذه الاسئلة : ما الروح — ما النفس — ما الضمير — ما العقل — ما سر الحياة .. ؟! وهذه فى الحقيقة هى الإنسان ، فلم يبق إلا صورة اللحم والدم — كما يقول المتنبى . فاليقين بقدرة الله وعلمه وحكمته هو الذى يطمئن لهذه الآيات فى خلق الإنسان ، وفى خلق الحيوان أيضا « وما يبعث من دابة » : الخلق الذى استأثر الله بعلمه لا مجال للعقل فيه ، وربما كان مجرد الإيمان غير كاف للأطمئنان لهذه الآيات .

أما إحياء الأرض بعد موتها بسبب ما أنزل الله من السماء من ماء ، واختلاف الليل والنهار ، وتصريف الرياح فالجمال فى كل ذلك للعقل ، يبحث ، ويعمل ، ويهتدى .

والله الهادى إلى سواء السبيل .. ،،،



# الكتاب مُعَانِد

من وحى النبوة :

## الناس معانِد

روى ابو هريرة رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم  
قال : « تجدون الناس معانِد (١) » فخيرهم في الجاهلية (٢) خيارهم في  
الاسلام اذا فقهوا (٣) ، وتجدون خير الناس في هذا الشأن (٤) اشدهم له  
كراهية قبل ان يقع فيه . « وتجدون شر الناس يوم القيامة عند الله  
ذا الوجهين ، الذي ياتي هؤلاء بوجه ، وهؤلاء بوجه » .

( رواه البخارى ومسلم )



## للاستاذ احمد البسيوني

نظرة فاحصة ، ومنها ما يقبل الزيف ، فان اتحد معه عنصر آخر تشابها فتشاكل الامر على الناظر .. ارأيت ايها القارىء ، وانا اعرض بين يديك اصناف المعادن واجناسها ، فرأيت منها الخسيس والنفيس ، والقوى والضعيف ، والزائف والصحيح .. ؟ وكأني حين اعرضها عليك انما اعرض طبائع الناس ، وصورا شتى من آذواقهم والوان انفسهم .. ؟

فما ائبى اخلاق الناس بخصائص المعادن .. ! ان هذه الحقيقة لتكشف واضحة لمن ائبى له ان يعاشر اخلاطا من الناس ، يأخذ منهم ويمطيهم ، ويدنو من نفوسهم ، يتغلغل فى أعماقها ، ليسجل أحاسيسها ، ويرصد مواقفها من تقلبات الأيام ، ومعاملة الناس . سيجد منهم القوى العنيد ، صاحب الطبع الحديدى ، الذى يتمسك براهيه فى صلابة وعنف يطيب له دائما أن يصرع غيره ، وأن يعلو على خصمه بالحق او بالباطل ، لا تنفع معه حجة ، ولا يجدى برهان .

وسيجد منهم الوديع اللين ، المحب الالوف ، المطواع القريب ، الذى ان عاشرته وجدته كالجمال الأنف (5) ، ان قيد انقاد ، وان ائبى على صخرة استناخ ..

سيجد فى الناس صاحب الطبع الذهبى ، الذى يجمع بين نفاسة المعدن ، ورواء المنظر ، تتقلب الأيام ولا يتقلب ، وتتبدل القيم وقيمتيه الذاتية محفوظة لا تنزل عن مستواها الرفيع ، ان صهرته المحن بنارها ،

« تجدون الناس معادن » حكمة ذهبية من معدن النبوة ، عليها بريق صادق من أنوار الوحي المهدى .. انها كلمة معبرة ، تكشف فى وضوح عن مدى اختلاف الناس فى طبائعهم ومشاربهم وأخلاقهم ، اختلافا ينزع بهم الى أصولهم البعيدة أو القريبة .. الى عروق دساسة تضرب فى أغوار ماضيهم ، لتحمل الى كل فرع خصائص أصله ، وعصارة منبته .

ان باطن الارض يزخر بأنواع شتى من الجواهر والمعادن ، تتجه اليها الكشوف العلمية والفنية ، فتستخرجها من مكانها لينتفع بها الناس ، وان الباحث فى خصائص هذه المعادن ، ليجد انها تختلف اختلافا بينا فى طبائعها ، وفوائدها ، وقيمها ، فمنها الجامد والسائل ، ومنها اللين الذى تمسكه فتجده طوع يدك فى كل ما تريد ، ومنها القوى ذو البأس الشديد ، الذى لا يلين الا اذا احمر فى وهج النار ، وتوالت عليه ضربات المطرقة ، ومنها النفيس الغالى ، الذى يعدل الدرهم الواحد منه قناطر مقنطرة من سواه ، ومنها ما يتفاعل مع البيئة ، ويتأثر بالعوامل الجوية المختلفة ، ومنها الثابت على صفائه ، لا ينطفئ بريقه ، ولا يعطوه الصدا ، وان عدت عليه العوادي ، فغيرت وجهه ، فذلك الى حين ، ثم لا يلبث شعاعه ان يتألق خلف التراب ليعلم عن نفسه فى عزة وكبرياء .. ! ومنها المعدن الكريم ، الذى لا يقبل دخيلا على جوهره ، فان أضفى اليه ما ليس منه ، انكشف أمره من أول

خرج من فتنتها أصفى مما كان واثمد  
جلاء .. أما الذهب الزائف فهو الذى  
يبهرك منه البريق الكاذب ، ثم لا يلبث  
أن يتكشف عن خبث دفين .. ! ومثله  
فى الناس ، مثل الرجل المخادع ،  
الذى تعاشره فتجده :

يعطيك من طرف اللسان حلاوة  
ويروغ منك كما يروغ الثعلب !  
يلبس مسوح الرهبان ، وهو أشد  
الناس حرصا على الحياة !! يتحدث  
عن الجهاد والشجاعة ما دام فى  
سلام وأمن ، فان طرقت الاحداث  
بابه الفتيه جزوعا هلوعا « وأن  
أصابته فتنة انقلب على وجهه »  
( الحج ١١ ) وخرج من غمارها  
كسير النفس ، مهيض الجناح ،  
كال معدن المشوش تخرجه النار أسود  
محترقا .. روى الطبرانى بسنده  
عن أبى امامة رضى الله عنه أن  
رسول الله صلى الله عليه وسلم  
قال : « ان الله تعالى يجرب عبده  
بالبلاء ، كما يجرب أحدكم ذهبه  
بالنار ، فمنهم من يخرج كالذهب  
الأبريز لا يريد ( ٦ ) ، ومنهم دون ذلك  
ومنهم من يخرج أسود محترقا .. »  
« الناس معادن .. » صدقت  
يا رسول الله !! أنهم لكذلك حقا !!  
يختلفون كما تختلف المعادن فى القيم  
والمواهب .. فقد يصل العقل  
الواحد الى ما لم تصل اليه العقول  
المجتمعة .. !! ورب يد واحدة تبني  
ما تعجز عنه الايدي المتكاثرة !!  
وان الرجل الواحد ليعدل فى ميزان  
الرجولة والبطولة « أمما من الناس !  
وما الناس الا واحد بقبيلة

يعد والف لا تعدد بواحد  
وخير معادن الناس فى نظر  
الاسلام ، من جمع بين شرف الدنيا  
وعز الآخرة ، ونفى هذا تصحيح  
لما استقر فى أذهان بعض الناس ،

من أن التفاضل لا يقوم الا على  
اساس الفنى والجاه المادى ، ولعل  
هذا هو الذى دفع الصحابة الى أن  
يعرفوا من رسول الله صلى الله  
عليه وسلم أى قبائل العرب جمعت  
المجد من أطرافه ، وبلغت قمة  
الشرف .. ؟ فقالوا لرسول الله  
ذات يوم : من أكرم الناس يا رسول  
الله .. ؟ ولما كان الكرم هو كثرة  
الخير ، أجابهم بأكمل الكرم وأعمه  
فقال لهم : أكرم الناس ( اتقاهم ) ،  
فلما لم يكن هذا مقصدهم من  
السؤال ، ظن الرسول أنهم يريدون  
شخصا بعينه « حاز الفنى والرياسة  
فى الدنيا ، والفوز بالدرجات العليا  
فى الآخرة ، فأخبرهم بأن أكرم  
الناس نبى الله يوسف عليه الصلاة  
والسلام الذى جمع الله له بين خيرى  
الدنيا والآخرة ، فهو نبى كريم ،  
انحدر من أصلاب أنبياء كرماء وان  
نسبه الشريف لينتهى به الى خليل  
الله ابراهيم عليه الصلاة والسلام ،  
وانضم اليه مع ذلك شرف علم الرؤيا  
والتمكن فيه ، ورياسة الدنيا ،  
والحزم فى الحكم ، واحاطة الرعية  
بالشفقة والعدل ، ولكن السائلين  
من الصحابة ، كانوا يقصدون من  
أكرم الناس من قبائل العرب .. ؟  
فقال لهم الرسول الكريم : « خيارهم  
فى الجاهلية ، خيارهم فى الاسلام  
إذا فقهوا » ففى الحديث الشريف  
عن أبى هريرة رضى الله عنه قال :  
قيل يا رسول الله : من أكرم الناس ؟  
قال : « اتقاهم » فقالوا : ليس عن  
هذا نسالك .. قال : « فيوسف »  
نبى الله ، ابن نبى الله ، ابن نبى  
الله ، ابن خليل الله « قالوا : ليس  
عن هذا نسالك .. قال : « فعن  
معادن العرب تسألونى ؟ خيارهم فى  
الجاهلية خيارهم فى الاسلام ، إذا

فقهوا» ( متفق عليه ) .  
أرايت أيها القارىء الكريم الى  
الإسلام ، وهو يرفع منزلة الفضائل ،  
ويغالى بقيمة المروءات ، ولا يغمط  
النفوس الكبيرة حقها ، فيجعل أهل  
الشمائل الطيبة فى الجاهلية ، هم  
أصحابها وأهلها فى الإسلام ، اذا  
فقهوا فى دين الله وعملوا بشرعته ؟  
.. ثم أرايت كيف أن رسولنا العظيم  
كان يحب كل ذى خلق كريم ، وينزله  
منزلته من التقدير والرعاية .. ؟ ألم  
تتقدم اليه فتاة أسيرة تطلب اليه أن  
يفك أسرها قائلة : يا محمد هلك  
الوالد ، وغاب الوافد ، فان رأيت  
أن تمن على ، وتخلى عني ، ولا  
تثمت بى أحياء العرب ، فان أبى  
كان سيد قومه : كان يحمى الذمار ،  
 ويفك العانى ، ويشبع الجائع .  
ويكسو العارى ، ولا يرد حاجة أبدا !  
فقال عليه الصلاة والسلام : من  
أبوها ؟ قالوا حاتم طيء !! فقال  
عليه الصلاة والسلام : « لو كان  
أبوها مسلما لترحمنا عليه !! خلوا  
عنها ، فان أباهها كان يحب مكارم  
الاخلاق .. » .

وهذا الحكم النبوى يدلنا على أن  
النفوس فى الجاهلية ، لم تكن مقفرة  
من الخير ، بل كان الفضل يملأ  
جوانب كثيرة منها ، وكان فيهم  
أصحاب المروءات والنجدة ، ومن  
يحتون معالى الأمور ، أولئك الذين  
ما أن علموا عن الرسول فى مبدأ  
أمره ، أنه يدعو الى مكارم الاخلاق ،  
حتى خفوا سراعا لدعوته ، وأقبلوا  
عليها فى شوق ورغبة .

يروى أبو ذر رضى الله عنه فى  
سبب إسلامه ، أنه لما بلغه مبعث  
النبي صلى الله عليه وسلم ، قال  
لاخيه : اركب الى هذا الرجل ،  
فاسمع من قوله ، فرجع فقال : رأيت

يأمر بمكارم الاخلاق ( رواه  
البخارى ) ، ويروى التاريخ الصادق  
أن شيخا كبيرا كان يسكن البادية ،  
فلما بلغه مبعث النبي صلى الله  
عليه وسلم قال لابنه : اركب اليه  
واسمع ما يقول ، فلما عاد قال  
لابيه : سألت عما يدعو اليه ، فتلا  
على آية مما أنزل عليه فقال  
الشيخ : وما هي ؟ قال : « **أَنْ اللَّهَ  
يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي  
الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ  
وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ** »  
( النحل ٩٠ ) فلما سمعها الشيخ  
قال : لو لم يكن هذا دينا لكان  
شيئا حسنا تستقيم به أمور الناس .  
ولما كان الكلام فى معادن الناس  
وخيارهم ، وهم الصفوة الذين تبرز  
من بينهم القيادات ، ويكون منهم  
الامراء الذين يلون أمر الناس ،  
ويحتلون مكان الصدارة فيهم ، أراد  
الرسول الكريم أن ينبه على أمر له  
خطره وأثره ، ذلكم هو أن الامارة  
أمانة ، وان الرياسة تمنع ولا تطلب ،  
وما من شيء أشد خطرا على الامم  
من أن يتولى قيادتها طامعون فى  
الحكم ومن ليسوا أهلا له ، فان ذلك  
يؤذن بفساد مدمر ، وخراب شامل ،  
وقد عد الرسول حدوث ذلك من  
أمارات الساعة فقال : « واذا وسد  
الامر الى غير أهله فانتظر الساعة »  
( رواه البخارى ) ومن هنا نجد  
الرسول صلى الله عليه وسلم يقول  
فى الحديث : « وتجدون خير الناس  
فى هذا الشأن أشدهم له كراهية  
قبل أن يقع فيه » .

ثم نجده — صلوات الله وسلامه  
عليه — يحذر الذين تتعلق ابصارهم  
بمقاعد الحكم وتتحلب أشداتهم  
طمعا فى مغنم الامارة ، فيقول فيما  
يروى عن أبى موسى رضى الله عنه

قال دخلت على النبي صلى الله عليه وسلم أنا ورجلان من بنى عمرو فقلت : أمرنا على بعض ما ولاك الله ، فقال : « أنا والله لا نولى على هذا العمل احدا حرص عليه » (٧) .

وعن أبي سعيد عبد الرحمن بن سمرة رضي الله عنه ، قال لى رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يا عبد الرحمن بن سمرة ، لا تسأل الإمارة فانك ان أعطيتها عن غير مسألة أعنت عليها ، وان أعطيتها عن مسألة وكلت اليها » ( متفق عليه ) وعن أبي ذر قلت يا رسول الله : الا تستعملنى ؟ قال : فضرب بيده على منكبى ثم قال : يا أبا ذر انك ضعيف ، وانها امانة ، وانها يوم القيامة خزي وندامة ، الا من أخذها بحقها ، وأدى الذى عليه فيها ( رواه مسلم ) .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

« انكم ستحرصون على الإمارة ، وستكون ندامة يوم القيامة ، فنعمت المرزعة (٨) وبئست الفاطمة » ( رواه البخارى والنسائى ) .

وساحات الحكام والرؤساء — فى كل زمان ومكان — تغص بالوفود الكثيرة من اصحاب المطامع ، وكثيرا ما تزدهم مجالسهم بحملة الوجوه المتغيرة ، الذين يسرون مع كل ركب ، ويصفقون لكل عهد ، لهذا نبه الرسول الكريم الى الخطر الكامن وراء تقريب هؤلاء المنافقين ، واصاخة السمع لما يلقون من سموم ، فقال : « وتجدون شر الناس يوم القيامة عند الله ، ذا الوجهين ، الذى يأتى هؤلاء بوجه ويأتى هؤلاء

بوجه » ان هؤلاء المداهنيين ، تشقى بهم الامة شقاء مريرا ، فهم السداء الوبيل الذى يفتك بها ، ويرمى كيانتها بأفدح الاخطار !! كم لهؤلاء من صرعى ؟ وكم مزقوا من صلات ، وقطعوا من أوامر .. ! وكم أوقعوا بين الرؤساء ومرعوسيههم ؟ يجلس اليك أحدهم طمعا فى أمر يظفر به ، فتراه يفرغ بين يديك عبارات الثناء والاطراء ، فاذا قضى أمره تنكر لك ، وأطلق لسانيه البذى ينهش به عرضك .. !! ويلقاك أحدهم فى عرض الطريق فيشد على يدك فى حرارة مظهرا شوقه اليك وفرحه بلقائك ، فاذا ما تحول عنك ، أطلق وراء ظهره كذائف من هجر القول وفحشه .. !! يغشون مجالس الامراء فيتحدثون بين أيديهم بما لا يعتقدون ، ولا يخرجون من حضرتهم الا وقد باعوا دينهم بعرض من الدنيا قليل ! وهذا لعمر الحق أخبت النفاق وأرذله ، عن محمد بن يسار ان أناسا قالوا لجدده عبد الله بن عمر رضي الله عنه : انا لندخل على سلطاننا ، فنقول بخلاف ما نتكلم اذا خرجنا من عنده ، فقال : كنا نعد هذا نفاقا على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ( رواه البخارى ) .

وان التتار يخ ليغيبض بالمآسى الدامية التى أصابت الاسلام من هؤلاء المنافقين ، لقد كانوا من اكبر العقبات التى اعترضت طريق الدعوة الاسلامية ، بما أظهروا لها من ولاء كاذب بطوى تحته العداوة المدمرة « **واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزئون** » ( البقرة ١٤ ) لقد لعب نفاقهم دورا خطيرا فى

الامر ، وننظر فيما نسبته الى فلان ،  
ففرع الرجل وقال : العنوا يا امير  
المؤمنين ، لا اعود اليها أبدا !! . . . » .

وان الجزاء العادل لهؤلاء المنافقين  
المخادعين ، ان تهوى فى الآخرة  
منازلهم ، وتخف بين يدي الله  
موازينهم ، وتهدر كرامتهم ، ففى  
الحديث الشريف « ذو الوجهين فى  
الدنيا ، يأتى يوم القيامة وله وجهان  
من نار » ( ٩ ) ثم هم لا بد صائرون  
الى عاقبتهم المحتسومة ليروا ان  
جزاءهم من جنس ما عملوا فكما  
عاشوا بين الناس بوجهين ولسانين ،  
فسيكون لهم فى جهنم لسانان من  
نار وسعير « ولا يظلم ريك أحدا »  
( الكهف ٤٩ ) روى ابو داود وابن  
حبان فى صحيحه « من كان له  
وجهان فى الدنيا ، كان له يوم  
القيامة لسانان من نار » .

وهكذا يحمى الاسلام المجتمع  
الاسلامى والانسانى بما علم من  
حكم وبما أرسى من قواعد ومبادئ  
تأخذ الحياة فى ظلها سيرها الآمن ،  
وقرارها المطمئن .

محاولة هدم البناء الشامخ ، وتعطيل  
الركب السائر ، وتعويق الجيش  
الزاحف ، واطفاء الشمس بأفواههم  
او بما يثيرون فى وجهها من غبار  
« يريدون أن يطفئوا نور الله  
بأفواههم ويابى الله الا أن يتم نوره  
ولو كره الكافرون » ( التوبة ٣٢ ) .  
ان هؤلاء فى نظر القرآن حملة  
( ميكروب ) قاتل ، فهم مصدر عدوى  
تهدد البشرية « فى قلوبهم مرض »  
وفى طبيعتهم آفة ، وفى فطرتهم  
علة ، والمرضى اذا أهمل نضاعفت  
أعراضه ، والانحراف يبدأ يسيرا ،  
فاذا لم يقوم انفرجت زاويته وامتد  
خطره ، وكانت عاقبته العذاب  
الاليم « فزادهم الله مرضا ولهم  
عذاب اليم بما كانوا يكذبون »  
( البقرة ١٠ ) .

لقد كان الامراء الحازمون ،  
يحترقون هذا اللون من الناس  
فيلجئونهم الى مواقف حرجية يخرجون  
منها تائبين ، وشى رجل بأخر عند  
عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه  
ثم هم ان يخرج ، فقال له عمر :  
لا تخرج يا هذا حتى نحقق هذا

( ١ ) معادن جمع معدن ، وهو ما يستخرج من  
بطن الارض كالحديد والفضة والذهب  
والنحاس وغيرها .

( ٢ ) الجاهلية ما قبل الاسلام سبوا بذلك  
لكثرة جهالاتهم .

( ٣ ) فقهوا بضم الفاف على المشهور وحكى  
كسرهما أى علموا أحكام الشرع أصولا  
وفقها وسلوكا .

( ٤ ) أى تقلد الامارة لانه اذا أعطيها من  
غير مسألة أعين عليها « وقيل المراد  
بالشأن الاسلام « فقد يكون الرجل من  
أشد الناس كراهية للاسلام ولكن اذا  
دخل فيه اخلص له وأحببه كعمر بن  
الخطاب وغيره .

( ٥ ) انف البعير اثنتى انفه فهو انف  
( بفتح الهزة وكسر النون ) مثل تعب  
فهو تعب .

( ٦ )ريد يريد كقعد يقعد أى تغير فقال :  
تريدت السماء : فقيمت وتريد اللون :  
تغير . والابريز من الذهب : خالصه .

( ٧ ) رواه الامام البغوى فى مصابيح السنة .

( ٨ ) شبه الحديث الشريف الانتفاع والالتذاذ  
بالولاية بالارتضاع من المرأة وشبهه  
انقطاع ذلك عنه وانقصاله عنها بموت  
او غيره بالمعظام فعلى العاقل الا يتعلق  
بلذة تتبعها حسرات .

( ٩ ) رواه الطبرانى فى الاوسط .



من الخصائص العامة للإسلام

# الريانية

يتميز الإسلام عن كل ما سواه من الأديان والمذاهب والانظمة ، بمجموعة من الخصائص العامة ، جعلته خير دين ينتظم البشرية ويقودها الى رشدتها وتخللت كل اجزائه ومقوماته : عقيدة وعبادة واخلاقا وتشريعا ونظام حياة .  
وسنحاول هنا لقاء الضوء على اهم هذه الخصائص وابرزها . مستمدين التوفيق من الله تعالى .

اما الخصيصة الاولى من الخصائص العامة للإسلام فهي : الريانية .  
والريانية — كما يقول علماء العربية — مصدر صناعي ، منسوب الى الرب وزيدت فيه الالف والنون ، ومعناه الانتساب الى الرب ، أى الله سبحانه وتعالى .  
ويطلق على الانسان أنه « ريانى » اذا كان وثيق الصلة بالله ، عالما بدينه وكتابه ، معلما له . وفى القرآن الكريم . « ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون » . آل عمران : ٧٩ .

والمراد من الريانية هنا امران :

١ — ريانة الغاية والوجهة .

٢ — ريانة المصدر والمنهج .

## ١ - ربانية الغاية والوجهة :

فأما ربانية الغاية والوجهة ، فنعنى بها : أن الاسلام يجعل غايته الأخيرة وهدفه البعيد ، هو حسن الصلة بالله تبارك وتعالى ، والحصول على مرضاته ، فهذه هى غاية الاسلام ، وبالتالي هى غاية الانسان ، ووجهة الانسان ، ومنتهى أمله وسعيه وكدحه فى الحياة « **يأيها الانسان أنك كادح الى ربك كدحا فملاقيه** » الانشقاق ٦ . « **وان الى ربك المنتهى** » . النجم ٤٢ .

ولا جدال فى أن للاسلام غايات وأهدافا أخرى انسانية واجتماعية ، ولكن عند التأمل نجد هذه الأهداف فى الحقيقة خادمة للهدف الأكبر ، وهو مرضاة الله تعالى ، وحسن مثوبته . فهذا هو هدف الأهداف ، أو غاية الغايات .

فى الاسلام تشريع ومعاملات ، ولكن المقصود منها هو تنظيم حياة الناس حتى يستريحوا ويبرأوا من الصراع على المتاع الأدنى ، ويفرغوا لمعرفة الله تعالى وعبادته .

وفى الاسلام جهاد وقتال للأعداء ، ولكن الغاية هى « **حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله** » الانفال ٣٩ .

وفى الاسلام حث على المشى فى مناكب الأرض والاكل من طيباتها ، ولكن الغاية هى القيام بشكر نعمة الله وأداء حقه « **كلوا من رزق ربكم واشكروا له ، بلدة طيبة ورب غفور** » . سبأ ١٥ .

وكل ما فى الاسلام من تشريع وتوجيه وإرشاد ، إنما يقصد الى أعداد الانسان ليكون عبدا خالصا لله ، لا لأحد سواه . ولهذا كان روح الاسلام وجوهه هو التوحيد .

ومعنى التوحيد : أن يعلم الانسان أنه لا إله الا الله ، وأن يفرد الله تعالى بالعبادة والاستعانة ، فلا يشرك به أحدا ، ولا يشرك معه شيئا . وهذا معنى « **إياك نعبد وإياك نستعين** » الفاتحة ٥ . التى يردها المسلم فى صلواته كل يوم ما لا يقل عن سبع عشرة مرة ، كلما قرأ فاتحة الكتاب فى ركعة من ركعات الصلاة .

ولقد خاطب الله تعالى رسوله محمداً — صلى الله عليه وسلم — بهذه الحقيقة ، وأمره أن يعلنها ويبلغها للناس ، فقال : « قل اننى هدأتى ربي الى صراط مستقيم ديناً قيماً ملة ابراهيم حنيفاً وما كان من المشركين . قل ان صلاتى ونسكى ومحياى ومماتى لله رب العالمين . لا شريك له وبذلك امرت وانا اول المسلمين . قل اغير الله ابغى ربا وهو رب كل شيء » . الأنعام ١٦١ — ١٦٤ .

ان الانسان لم يخلق لجرد أن يأكل ويشرب ، ويلهو ويلعب ، ثم بعد ذلك يموت او ينفق كما تنفق الدابة ، كالذين حكى القرآن عنهم أنهم « يتمتعون ويأكلون كما تاكل الأنعام » محمد ١٢ .

انما خلق الانسان لغاية اسمى .

يقولون : ان الاحمق يعيش ليأكل ، والعاقل يأكل ليعيش . ولكن يبقى هنا سؤال يتحتم الاجابة عنه ، هو : ولماذا يعيش العاقل ؟ ان العيش ليس غاية فى نفسه ، تقصد لذاتها ، بل لا بد من هدف يعيش له الانسان ، فما هو ؟

اما الماديون ، فلا يجدون لهذا السؤال فى فلسفتهم جواباً يشفى . واما المؤمنون فيقولون : ان الانسان يعيش ليعرف خالقه سبحانه ويعبده ويقوم بخلافته فى الأرض .

فاذا كان الاحمق يعيش ليأكل ، والعاقل يأكل ليعيش ، فان المؤمن يعيش ليعبد الله وحده .

يقرر القرآن هذه الحقيقة بوضوح وجلاء حين يذكر الغاية من خلق الجن والانس فيقول تعالى : « وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون . ما اريد منهم من رزق وما اريد ان يطعمون . ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين » . الذاريات ٥٦ — ٥٨ .

بل يبين القرآن ان خلق العالم كله علويه وسفليه ، سمواته وأرضه ، لم تكن الغاية منه الا أن يعرف الناس ربهم القادر على كل شيء ، العليم بكل شيء . وهذه المعرفة هى باب كل هدى ، ومفتاح كل خير ، يقول سبحانه : « الله الذى خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن يتنزل الأمر بينهما » لتعلموا ان الله على كل شيء قدير وان الله قد احاط بكل شيء علماً » . آخر سورة الطلاق .

الانسان اذن لم يخلق لنفسه ، فكل شيء فى هذا الكون قد خلق ليؤدى خدمة لغيره . وهو كذلك لم يخلق لخدمة شيء آخر من مخلوقات هذا الكون ، فكل ما فى الكون سخر لخدمته ، كما قال الله تعالى : « ألم تروا ان الله سخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض واسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة » . لقمان ٢٠ .

انما خلق الله جل جلاله الانسان .. لمعرفة وعبادته ، وأداء أمانته فى الأرض . وكفى بهذا شرفاً وفخراً ، فهو سيد فى الكون ، عبد لخالقه وحده .

### من ثمرات هذه الربانية فى النفس والحياة :

ومما لا ريب فيه أن لهذه الربانية — ربانية الغاية والوجهة — فوائد وآثاراً جمة فى النفس والحياة ، يجنى الإنسان ثمارها فى هذه الدنيا ، فضلاً عن ثمراتها فى الآخرة . وهى ثمار فى غاية الأهمية .  
فمن آثار هذه الربانية وثمراتها :

#### أولاً — معرفة غاية الوجود الإنسانى :

أن يعرف الإنسان لوجوده غاية ، ويعرف لسيرته وجهة ، ويعرف لحياته رسالة ، وبهذا يحس أن لحياته قيمة ومعنى ، ولعيشه طعماً ومذاقاً ، وأنه ليس ذرة تافهة تائهة فى الفضاء ، ولا مخلوقاً سائباً يخطب خطب عشواء فى ليلة ظلماء ، كالذين جحدوا الله أو شكوا فيه ، فلم يعرفوا : لماذا وجدوا ؟ ولماذا يعيشون ولماذا يموتون ؟

كلا ، أنه لا يعيش فى عمية ، ولا يمشى الى غير غاية ، بل يسير على هدى من ربه ، وبينه من أمره ، واستبانة لمصيره ، بعد أن عرف الله وأقر له بالوحدانية .

أنه لا يقول ما قاله الشاعر الحائر المرتاب :

لبست ثوب العمر لم أستشر      وحررت فيه بين شتى الفكر !  
وسوف أنضو الثوب عنى ، ولم      أدر : لماذا جئت ؟ أين المفر ؟ !  
او ما قاله الآخر :

جئت لا أعلم من أين ولكنى أتيت !

كلا .. فقد اتضحت وجهته الربانية ، وعرف من أين جاء ، ولم جاء ، وإلى من قراره ، وأين قراره . أن حسبه أن يقرأ من كتاب ربه ما رد به إبراهيم خليل الرحمن على عبدة الأوثان فقال : « فأنهم عدو لى إلا رب العالمين » الذى خلقنى فهو يهدين . والذى هو يطعمنى ويسقئ . وإذا مرضت فهو يشفين . والذى يميننى ثم يحيين . والذى أطمع أن يغفر لى خطيئتى يوم الدين « الشعراء ٧٧ — ٨٢ » .

#### ثانياً — الاهتداء الى الفطرة :

ومن ثمرات الربانية وفوائدها أن يهتدى الإنسان الى فطرته التى نطرها الله عليها والتى تطلب الايمان بالله تعالى ، ولا يعوضها شئ غير ه . يقول تعالى :

« فاقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله » . الروم ٣٠

واهتمام الإنسان إلى فطرته ليس كسباً رخيصاً ، بل هو كسب كبير ، وغنى عظيم ، فيه يعيش المرء في سلام ووئام مع نفسه ، ومع فطرة الوجود الكبير من حوله ، فالكون كله رباني الوجهة ، ويسبح بحمد الله « وان من شيء الا يسبح بحمده » الاسراء ٤٤ .

والحقيقة ان في فطرة الانسان فراغاً لا يملؤه علم ، ولا ثقافة ولا فلسفة ، انما يملؤه الايمان بالله جل وعلا .

وستظل الفطرة الانسانية تحس بالتوتر والجوع والظلم ، حتى تجد الله ، وتؤمن به ، وتتوجه اليه .

هناك تستريح من تعب وترتوي من ظمأ ، وتأمين من خوف ، هناك تحس بالهداية بعد الحيرة ، والاستقرار بعد التخبط ، والاطمئنان بعد القلق ، ووجدان المنزل والاهل بعد طول الغربة ، والضرب في أرض التيه .

فألقت عصاها واستقر بها النوى كما قر عينا بالاياب المسافر  
فاذا لم يجد الانسان ربه — وهو اقرب اليه من حبل الوريد — فما اشقى حياته وما أتعس حظه ، وما أخيب سعيه !!

انه لن يجد السعادة ، ولن يجد السكينة . ولن يجد الحقيقة . . لن يجد نفسه ذاتها . « كالذين نسوا الله فانساهم انفسهم » . الحشر ١٩ .

فتصور انسانا يعيش دون أن يجد نفسه ، وهو في رأى نفسه ، وفي نظر الناس بشر عاقل ، سميع بصير ، بل لعله جامعي مثقف ، ولعله — فوق ذلك — دكتور كبير في العلوم أو الآداب !

وكيف يجد نفسه من لم يعرفها ؟ وكيف يعرفها من حجب عنها بالغرور والكبر ؟ أو شغل عنها باتباع الشهوات ، والاخلاد إلى الأرض ، والغرق في لذائذ الحس ، ومطالب الجسد والطين ؟

ان الانسان خلق عجيب ، جمع بين قبضة من طين الأرض ، ونفخة من روح الله . فمن عرف جانب الطين ، ونسى نفخة الروح ، لم يعرف حقيقة الانسان .

ومن أعطى الجزء الطيني فيه غذاءه وريه مما أنبتت الأرض ، ولم يعط الجانب الروحي غذاءه من الايمان ومعرفة الله ، فقد بخش الفطرة الانسانية حقها ، وجهل قدرها ، وحرمها ما به حياتها وقوامها .

قال ابن القيم — رحمه الله في كتابه « مدارج السالكين » :



« فى القلب شعث لا يلمه الا الاقبال على الله .

وفيه وحشة لا يزيلها الا الأئس بالله .

وفيه حزن لا يذهب الا السرور بمعرفته ، وصدق معاملته .

وفيه قلق لا يسكنه الا الاجتماع عليه ، والفرار اليه .

وفيه نيران حشرات لا يطفئها الا الرضى بأمره ونهيه وقضائه ، ومعانقة الصبر على ذلك الى وقت لقائه .

وفيه فاقة لا يسدها الا محبته والاتباع اليه ، ودوام ذكره ، وصدق الاخلاص له ، ولو أعطى الدنيا وما فيها لم تسد تلك الفاقة أبداً .

وهذا ليس كلام عالم فحسب ، بل كلام ذائق مجرب ، يقول ما خبره وأحس به فى نفسه ، وما رآه ولاحظه فى الناس من حوله .

انها الفطرة البشرية الأصيلة التى لا تجد سكينتها الا فى الاهتداء الى الله والايمان به ، والالتجاء اليه .

انها الفطرة التى لم يملك مشركو العرب فى جاهليتهم أن ينكروها مكابرة وعناداً : « ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض وسخر الشمس والقمر ، ليقولن : الله » . العنكبوت ٦١ .

وقد يتراكم على هذه الفطرة صداً الشبهات أو غبار الشهوات . وقد تنحرف وتتدنس باتباع الظن أو اتباع الهوى ، أو التقليد الجاهل للأجداد والآباء ، أو الطاعة العمياء للسلادة والكبراء . وقد يصاب الإنسان بداء الغرور والعجب فيظن نفسه شيئاً يقوم وحده ، ويستغنى عن الله !!

بيد أن هذه الفطرة الأصيلة تذبل ولا تموت ، وتكمن ولا تزول . فإذا أصاب الإنسان من شدائد الحياة وكوارثها ما لا قبل له به ، ولا يد له ولا للناس فى دفعه ، ولا رفعه ، فسرعان ما تزول القشرة السطحية المضللة ، وتبرز الفطرة العميقة الكامنة ، وينطلق الصوت المخنوق المحبوس ، داعياً ربه ، منيباً اليه . كما قال تعالى :

« وإذا مسكم الضر فى البحر فملى من تدعون إلا إياه » الاسراء ٦٧ .

هذه الفطرة حقيقة أجمع عليها الباحثون فى تاريخ الأمم والأديان والحضارات فقد وجدوا الإنسان منذ أقدم العصور يتدين ويتعبد ويؤمن بالله ، حتى قال أحد كبار المؤرخين :

« لقد وجدت فى التاريخ مدن بلا قصور ولا مصانع ولا حصون ، ولكن لم توجد أبداً مدن بلا معابد » .

ولهذا كانت مهمة رسل الله كافة فى جميع الأعصار ، هى تحويل الناس من عبادة المخلوقات الى عبادة الخالق ، وكان نداؤهم الأول الى قومهم « أن اعبدوا

الله واجتنبوا الطاغوت» النحل ٣٦ «اعبدوا الله ما لكم من الله غيره» الاعراف

٥٩ ، ٦٥ ، ٧٣ ، ٨٥ .

### ثالثا — سلامة النفس من التمزق والصراع :

ومن ثمرات هذه الربانية — ربانية الغاية والوجهة — سلامة النفس البشرية من التمزق والصراع الداخلى ، والتوزع والانقسام بين مختلف الغايات ، وشتى الاتجاهات .

لقد اختصر الاسلام غايات الانسان فى غاية واحدة هى إرضاء الله تعالى ، وركز همومه فى هم واحد هو العمل على ما يرضيه سبحانه .

ولا يريخ النفس الانسانية شىء كما يريحها وحدة غايتها ووجهتها فى الحياة فتعرف من أين تبدأ ، وإلى أين تسير ، ومع من تسير .

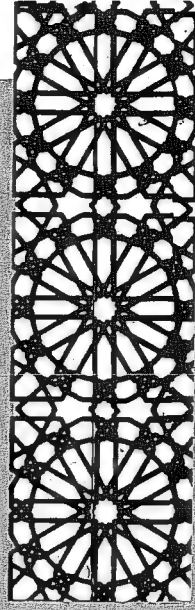
ولا يشقى الانسان شىء مثل تناقض غاياته ، وتباين اتجاهاته ، وتضارب نزعاته ، فهو حينما يشرق ، وحينما يغرب ، وتارة يتجه الى اليمين ، وطورا يتجه الى اليسار . ومرة يرضى زيدا فيغضب عمرو ، وأخرى يرضى عمرا فيغضب زيدا ، وهو فى كلا الحالتين حائر بين رضا هذا وغضب ذاك .

ومن فى الناس يرضى كل نفس وبين هوى النفوس مدى بعيد؟! ان عقيدة التوحيد قد منحت المسلم يقينا بأن لا رب الا الله يخاف ويرجى ، ولا اله الا الله ، يتقى سخطه ، ويلتمس رضاه . وبهذا أخرج المسلم كل الأرباب الزائفة من حياته ، وحطم كل الأصنام المادية والمعنوية من قلبه ، ورضى بالله وحده ربا ، عليه يتوكل ، واليه ينيب ، وفى فضله يطمع ، ومن قوته يستمد . وله يتوكل ، واليه يحتكم ، وبه يعتصم « ومن يعتصم بالله فقد هدى الى صراط مستقيم » آل عمران ١٠١ .

فأين هذا من المشرک بالله ، الذى تعددت أربابه ، وتضاربت وجهاته ، وقد مثله القرآن الكريم بعبد له أكثر من سيد ، وهم شركاء متشاكسون غير متوافقين « كل يأمره بضد ما يأمره به الآخر ، ويريد منه غير ما يريده . فهمه متفرق ، وقلبه مشتت . يقول تعالى « ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلما لرجل هل يستويان مثلا » الزمر ٢٩ .

وقال يوسف عليه السلام لرفيقه فى سجن مصر ، وقد كانا كقومهم ممن يعبدون مع الله الهة أخرى : « يا صاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار . ما تعبدون من دونه الا أسماء سميتوها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان إن الحكم الا لله » أمر الا تعبدوا الا إياه ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون » يوسف ٤٠ .

# نقد ابن كثير للاسرائيليات



اسماعيل سالم عبد العال

« ٤ »

وقد قيّض الله لدينه علماء بررة  
أدركوا مدى خطورة الاسرائيليات ،  
ووضعها بجوار آيات الله الواضحات  
تفسيرا لها !! أو بجانب كلمات الله  
البيّنات توضيحا لمرادها !!  
ولنتتبع مع الحافظ ابن كثير  
— ذلك المفسر البصير — نقده القائم  
على أسس علم الجرح والتعديل لهذه  
الروايات المفسدة للمعقّدات ، المشوشة  
على العقول ، الموغلة في الشرود  
والضلال ..

**وهب بن منبه :**

وهب بن منبه الصنعمانى من أبناء  
الفرس ، الذين بعث بهم كسرى الى  
اليمن . وكان مولده سنة ( ٢٤ ) هـ —  
٦٤٥ م ( وتوفى سنة ( ١١٤ ) هـ —  
٧٧٢ م ) ، وكان له يد طولى فى ترويج  
الاسرائيليات ، والروايات الهابطة  
فى ميادين كثيرة من العلوم الاسلامية  
وموقف العلماء من توثيق وهب

إن الفساد الذى أصاب كثيرا من  
الناس ، فى عقيدتهم ، ولبيل أفكارهم  
وأثر فيهم أثرا بالغ السوء من جراء  
الروايات الاسرائيلية ، والقصاص  
الخرافى ، والأوهام الباطلة ، أمر  
لا يستهين به إلا مأفون أو مخبول !!  
فمن المستحيل — عقلا وعرفا —  
أن يلتقى العلم والجهل ، أو النور  
والظلمة ، لكن لم يكن من المستحيل  
فى عقول من أرادوا أن يقوضوا  
حقائق الاسلام الناصعة ، أو أن  
يطمسوا معاله الوضاعة ، أن تجتمع  
لديهم الخرافات والاساطير مع أنوار  
القرآن الالهية ، وهدى السنة  
النبوية !!

ليس من الغريب لديهم أن يكون  
معنى « ق » امتداد جبل عظيم يشمل  
الارض كلها !! وأن ثورا ضخما يحمل  
الارض فوق أحد قرنيه ، فاذا شعر  
باعياء نقل حمله الى القرن الآخر ،  
فحدثت الزلازل والبراكين !!

كموقفهم من كعب الاحبار .

يرى جمهور علماء الجرح والتعديل انه من الثقات العدول ، يقول الذهبي « كان ثقة صادقا ، كثير النقل من كتب الاسرائيليات » بل لقد بالغ بعض الاساتذة الافاضل فلم يحمل وهبا — ولا اضرابه — وزر ما أحدثته الاسرائيليات من اثر سىء وان قام بنقلها وترويجها كما سبق ان قلناه .

وبعض آخر يحمله — هو وأشباهه — وزر هذه الاسرائيليات الكاذبة التي ادخلت في ديننا ليلتبس على الناس الحق بالباطل ، ويسحب منه — نتيجة لهذا — الثقة والعدالة . لكن ابن كثير اتخذ موقفا وسطا من كعب ووهب ، فهو مع علماء الجرح والتعديل — حين وثقوهما ، وعدلوهما ، ولا يرميهما بالاغترار والجهل كما فعل بعضهم ، وهو لا يعفيهما مما نقلاه من كتب اكثرها محرف ، ومبدل ، ومختلق .

وهذه بعض النماذج لما ذكره ابن كثير عن وهب وانتقد بعضه .

(١) روى ابن جرير عن وهب بن منبه في قوله تعالى : « الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن مآب » ( الرعد : ٢٩ ) اثرا فيه غرابة وشطحيات خيال تقتطف منه ما يلي : « ان في الجنة شجرة ، يقال لها طوبى ، يسير الراكب في ظلها مائة عام لا يقطعها ، زهرها رباط ، وورقها برود ، وقضبانها عنبر ، وبطحاؤها ياقوت ، وترابها كافور ، ووحلها مسك ، يخرج من أصلها انهار

الخير واللين والعسل ، وهى مجلس لاهل الجنة . . ثم يقول — أى ربنا — اعرضوا على عبادى ما لم يبلغ امانهم ولم يخطر لهم على بال ، — قال فيعرضون عليهم حتى تقصر بهم امانهم ، التى فى انفسهم ، فيكون فيما يعرضون عليه براذين مشرنة على كل اربعة منها سرير ، من ياقوتة واحدة ، على كل سرير منها قبة من ذهب مفرغة ، فى كل قبة منها فرش من فرش الجنة متظاهرة ، فى كل قبة منها جاريتان من الحور العين ، على كل جارية منهن ثوبا من ثياب الجنة وليس فى الجنة لون الا وهو فيهما ، ولا ريح ، ولا طيب ، الا قد عبق بهما ، ينفذ ضوء وجوههما غلظ القبة حتى يظن من يراها انهما دون القبة ، يرى مخهما من فوق سوقهما ، كالكسك الابيض ، فى ياقوتة حمراء يريان له من الفضل على صاحبه ، كفضل الشمس على الحجارة او افضل ، ويرى هو لهما مثل ذلك . ويدخل اليهما ، فيحييانه ، ويقبلانه ، ويتعلقان به ويقولان له : والله ما ظننا ان الله يخلق مثلك . . الخ .

قال ابن كثير : وهذا سياق غريب ، واثر عجيب ، ولبعضه شواهد .

(٢) وفى تفسير قوله — جل شأنه — « يوم يأتى بعض آيات ربك لا ينفع نفسا إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت فى إيمانها خيرا » ( الانعام : ١٥٨ ) ذكر ابن كثير اقوال العلماء ، وبين ان ابا بكر بن مردويه روى فى تفسيره عن عبد المنعم بن ادريس ،

إسرائيليات ابن جريج ، وقد انتقد ابن كثير هذه الآثار الغريبة الواهية .  
قال ابن كثير عند تفسير قول الحق تبارك وتعالى : « **ومن قوم موسى أمة يهدون بالحق وبه يعدلون** » ( الاعراف : ١٥٩ ) . « ذكر ابن جرير فى تفسيرها خبرا عجيبا فقال : حدثنا القاسم ، حدثنا الحسين ، حدثنا حجاج عن ابن جريج قوله : « **ومن قوم موسى أمة يهدون بالحق وبه يعدلون** » . قال : بلغنى أن بنى اسرائيل لما قتلوا أنبياءهم ، وكفروا ، وكانوا اثنى عشر سبطا ، تبرأ سبط منهم مما صنعوا ، واعتذروا ، وسألوا الله عز وجل أن يفرق بينهم وبينهم ، ففتح الله لهم نفقا فى الارض فساروا فيه ، حتى خرجوا من وراء الصين . فهم هنالك حنفاء مسلمون يستقبلون قبلتنا !! »

### اسرائيليات فى اقوال

### الصحابه والتابعين :

روى عن بعض الصحابة — رضى الله عنهم — آثار غريبة وأخبار اسرائيلية فى التفسير والحديث وغيرها . وكان تلقى هذه الروايات عن طريق مسلمة أهل الكتاب ككعب ووهب ، أو عن طريق الاطلاع على كتب اليهود والنصارى ونقل بعض ما فيها الى ديننا .

فالروايات المستهجنة والموغلة فى الخيال التى أثرت عن عبد الله بن عمرو — مثلا — كان يعزوها ابن كثير

عن أبيه ، عن وهب بن منبه ، عن ابن عباس مرفوعا حديثا طويلا غريبا منكر رفعة ، وفيه أن الشمس والقمر يطلعان يومئذ من المغرب مقرونين ، وإذا انتصفا السماء رجعا الى ما كانا عليه .

وعلق الحافظ ابن كثير على هذه الرواية فقال : « وهو حديث غريب جدا ، بل منكر بل موضوع ان ادعى انه مرفوع . فأما وقفه على ابن عباس أو وهب بن منبه — وهو الأشبه — فغير مرفوع ، والله أعلم » ٣ وروى ابن اسحاق عن وهب بن منبه فى تفسير قوله تعالى : « **ان آية ملكه أن ياتيكم التابوت فيه سكينه من ربكم** » ( البقرة : ٢٤٨ ) قال : ان السكينه رأس هرة ميتة ، اذا صرخت فى التابوت بصراخ هر أيقنوا بالنصر وجاءهم الفتح !!

ويروى عبد الرزاق — عن وهب أيضا — أن السكينه روح من الله تتكلم اذا اختلفوا فى شىء تتكلم فتخبرهم ببيان ما يريدون .

وسكت ابن كثير — على غير عادته ، ولم ينبه على إفكها وزيفها . وكأنه اكتفى بحكمة العام على روايات وهب وزميله كعب من قبل .

### ابن جريج :

هو عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج النصرانى الرومى ، وهو من أتباع التابعين ، نقل كثيرا من نصرانياته الى ديننا .

وقد روى ابن جرير وغيره بعض

وأطبيهما لأن النبي إذا وعد لم يخلف .  
فقال اليهودى : صدق ابن عباس  
وما أنزل على موسى .

لقد نسب الى ابن عباس -- كذبا  
وبهتاناً -- روايات كثيرة فى تفسير  
آيات الكتاب الحكيم . وكتاب « تنوير  
المقياس » الذى روى الشيروزبادى  
فيه تفسير القرآن بسنده عن ابن  
عباس ، وكتاب « اللغات فى القرآن »  
الذى أخبر به اسماعيل بن عمرو  
بسنده عن ابن عباس كما زعم ، قد  
وجد فيهما ما يسفل عن منزلة ترجمان  
القرآن بكثير .

ان الامام الشافعى -- رضى الله  
عنه -- يقول فيما يذكره السيوطى عن  
ابن عبد الحكيم : « لم يثبت عن ابن  
عباس فى التفسير الا شبيه بمائة  
حديث » !!

فكيف يصح -- مع هذا -- التفسير  
المنسوب الى ابن عباس وقد بلغ  
حجمه نحو أربعمئة صفحة من القطع  
المتوسط ؟!

ويزعم بعض الحاقدين على الاسلام  
من المستشرقين -- وبخاصة اليهود  
منهم -- أن ابن عباس تتلمذ على أيدي  
أساتذة يهود بالطائف بعد أن رجع من  
إمارته للبصرة فى خلافة على بن أبى  
طالب . لكن غاب عن هؤلاء  
المستشرقين أن ابن عباس حين مكث  
عاماً فى الطائف معتكفاً بعد ولايته  
للبصرة لم يجلس بين يدي يهود ، اذ  
أن الطائف قد خلت منهم باجلاء عمر  
ابن الخطاب لهم وطردهم منها .  
فتلمذة ابن عباس على أيدي اليهود

الى الزاملتين اللتين حملهما معه من  
اليرموك !!

وقد ينسب الى الصحابى -- إفا  
وزورا -- روايات لم يقلها ، فيتناقض  
ما أثر عنه من آراء فى الآية الواحدة ،  
أو التفسير الواحد .  
**اسرائيليات ابن عباس :**

ان من الأباطيل الفاجرة ان يتهم  
ابن عباس ومدرسته فى التفسير بأنها  
تصطبغ باللون اليهودى ، وأنه كان  
معجباً بما عند اليهود من علم زاهر ،  
وحقائق ناصعة ، وروايات صادقة . .  
الى آخر هذا الإفك المفترى على  
صحابى جليل !!

لقد دعا رسول الله -- صلى الله  
عليه وسلم -- لابن عباس بتأويل  
القرآن والتفقه فى الدين . فكان بفضل  
هذه الدعوة من خيرة المسلمين فقها  
لأحكام الله ، وفهما لكلمات الله .  
فاذا كان ابن عباس ترجمان كتاب  
العرب الأكبر ، ومستشار الصحابة  
الكبار -- على صغر سنه بينهم -- فما  
حاجته الى الاستعانة بأهل الكتاب  
والتأثر بهم وقد اشتهر أكثرهم  
بالتحريف والتبديل الا من رحم ربك ؟!  
ذكر الطبرى فى تفسيره أن يهوديا  
لقى سعيد بن جبير وهو يتجهز من  
الكوفة للحج ، فسأله : أى الأجلين  
قضى موسى ؟ . فأجابه ابن جبير :  
لا أعلم . ثم أتى ابن جبير مكة فسأل  
ابن عباس تلك المسألة ، وقفل راجعاً .  
فلقى اليهودى نفسه ، فأخبره أن ابن  
عباس يقول : ان موسى قضى أكثرهما

آية « وحديثوا عن بنى اسرائيل ولا حرج » رواه البخارى عن عبد الله ابن عمرو .

ومع هذا فان الاتهام الذى وجهه لمدرسة ابن عباس مردود ، لا وزن له فشتان بين نقله بعض الاخبار الاسرائيلية المباحة ، والتى لا طائل تحتها ، ولا حاجة لنا بها ، وبين اصطباغ مدرسته باللون اليهودى الذى لا يكون كذلك الا بالاعتماد عليه اعتمادا أساسيا فى التفسير !! وهذا ما يرفضه المسلم العاقل فضلا عن ابن عباس ترجمان القرآن !!

**وقيل أن نذكر نقد ابن كثير للاسرائيليات التى رويت عن ابن عباس يجب أن نكون على بصيرة من الحقائق التالية :**

١ - انه لم يثبت عن ابن عباس فى التفسير الا ما يقرب من مائة حديث .

٢ - وأن كثيرا من الروايات لا تصح نسبتها اليه ، وهى محض افتراء ، اذ فيها من الآراء ما يسفل عن منزلة مستشار الصحابة « ويهبط بقدره .

٣ - وابن عباس نهى صراحة - فيما رواه البخارى - عن الاخذ عن اهل الكتاب .

٤ - وبعض ما قاله ابن عباس وافق ما عند اهل الكتاب كرواية الطبرى سالفه الذكر .

■ وما روى عنه من الاخبار الاسرائيلية محمول على الاخبار المباحة التى توافق ما عندنا ، وجاء

إفك صراح ، وادعاء لا أصل له ! ان الذى ادخل الاسرائيليات ، وانشاعها ، وروجها مسلمة يهود !! والذى يريد أن يصبغ بها مدرسة ابن عباس فى التفسير ، ويعتبرها حقائق هرعنا لادراكها واستيعابها مستشرقون يهود !!

ومدرسة ابن عباس لم تعتبر هذه الاسرائيليات المخرفة ، والروايات المختلفة حقائق يسعى فى تحصيلها ونشرها . كيف وقد ذكر البخارى - فيما رواه ابن كثير - حديثا عن ابن عباس ينهى صراحة عن الاخذ من اهل الكتاب ؟!

« قال الزهرى ، أخبرنى عبيد الله ابن عبد الله ، عن ابن عباس أنه قال : يا معشر المسلمين كيف تسألون اهل الكتاب عن شيء ، وكتاب الله الذى أنزل على نبيه أحدث أخبار الله تقرعونه غضا لم يشب ، وقد حدثكم الله - تعالى - أن اهل الكتاب قد بدلوا كتاب الله وغيروه ، وكتبوا بأيديهم الكتاب . وقالوا : هو من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلا . أفلا ينهاكم ما جاءكم به من العلم عن مسألتهم ، ولا والله ما رأيت منهم أحدا قط يسألكم عن الذى أنزل اليكم !!

لكن ابن كثير يذكر - فى مقدمته - ان السدى الكبير كان ينقل - أحيانا - عن ابن مسعود وابن عباس ما يحكونه من أقاويل اهل الكتاب التى أباحها - رسول الله صلى الله عليه وسلم - حيث قال : « بلغوا عنى ولو

الاذن بها من النبي — صلى الله عليه وسلم — وهى — أولا — قليلة تعد على الأصابع . وثانيا — لو استبعدناها عن ديننا ما نقص منه الا كما ينقص المحيط اذا ادخل البحر ففيه غنية عنها ، ولا حاجة له الى حرف واحد منها . كما يقول ابن كثير **نقد ابن كثير لابن عباس :**

(١) — روى ابن جرير اثرا غريبا من حديث شبيب بن بشر عن عكرمة عن ابن عباس فى قوله تعالى : **« واذا قال ربك للملائكة انى خالق بشرا من صلصال من حمأ مسنون »** ( الحجر : ٢٨ ) قال : **« لما خلق الله الملائكة قال : « ائنى خالق بشرا من طين . فاذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين »** ( ص ٧١ ، ٧٢ ) قالوا : لا نفعل . فأرسل عليهم نارا فأحرقتهم . ثم خلق ملائكة اخرى فقال لهم مثل ذلك : فقالوا : لا نفعل . فأرسل عليهم نارا فأحرقتهم ! . ثم خلق ملائكة اخرى . فقال : ائنى خالق بشرا من طين ، فاذا انا خلقتة فاسجدوا له ، فأبوا ، فأرسل عليهم نارا فأحرقتهم ! . ثم خلق ملائكة فقال : ائنى خالق بشرا من طين ، فاذا انا خلقتة فاسجدوا . قالوا : سمعنا وأطعنا الا ايليس كان من الكافرين الاولين » .

قال ابن كثير : وفى ثبوت هذا عنه بعد . والظاهر انه اسرائيلى .  
والرواية تلحق العجز بالملائكة ، ولا تليق بجلال الله وعظمته ، وما

اغنانا عن هذه الخرافات والباطيل !  
(٢) — ومما حكى عن ابن عباس قوله : ان ايليس كان من حى من احياء الملائكة وخازنا من خزان الجنة ، وهو اول من سكن الارض ، فأفسد فيها وسفك الدماء وأرسل الله اليه بعض الملائكة فقتلهم حتى الحقتهم بجزائر البحور ، وأطراف الجبال — كما تقول الرواية — فآغتر ايليس بنفسه فلم يسجد لآدم الذى خلقه الله بيده ، وظل أربعين ليلة جسدا ملقى ، وكان ايليس يأتية فيضرب برجليه فيصلصل فيصوت ، ثم يدخل فى فيه ، ويخرج من دبره ، ويدخل من دبره ويخرج من فيه ثم يقول : لست شيئا للصلصلة ، ولشيء ما خلقت ، ولئن سلطت عليك لأهلكك ، ولئن سلطت على لأعصينك . ولما نفخ الله فيه الروح ، ونظر الى جسده ، أعجبه ما رأى فذهب لينهض ، فلم يقدر فهو قوله : **« وكان الانسان عجولا »** ( الاسراء : ١١ ) . الخ .

(٣) وعلق ابن كثير على هذه الرواية فقال : انها رواية غريبة ، وفيها أشياء فيها نظر ومناقشة . وهذه رواية خالفت — صراحة — ما جاء فى الصحيحين ، وعقب ابن كثير عليها بأنها شيء يستحى من ذكره . وفى تفسير قوله — جل شأنه : **« (إن فيها قوما جبارين) »** ( المائدة : ٢٢ ) روى ابن جرير وابن أبى حاتم عن ابن عباس أن موسى عليه السلام لما نزل قريبا من أريحاء بعث اثني عشر عينا ليأتوه بخبر القوم قال : فدخلوا



ثم فى وجود رجل يقال له عوج بن عنق نظر ، والله أعلم .

(٤) — عقد الامام النسائى فى كتابه التفسير من سننه عنوانا فقال : « حديث الفتون » .. عن سعيد بن جبیر قال : سأل عبد الله بن عباس عن قوله تعالى لموسى عليه السلام : « **وَفْتَنَّاكَ فِتُونًا** » ( طه . ٤٠ ) . فسأله عن الفتون ما هو ؟ فقال : استأنف النهار يابن جبیر فان لها حديثا طويلا .

فلما أصبحت غدوت الى ابن عباس لأنتجز منه ما وعدنى من حديث الفتون ..

ثم روى الحديث بطوله . وقد استغرق خمس صفحات من القطع الكبير فى تفسير ابن كثير وهو يقص المحن والابتلاءات التى وقعت لموسى عليه السلام قبل أن يولد وفى مراحل حياته كلها بعد ذلك .

وعلق ابن كثير على هذا الحديث فقال : هكذا رواه النسائى فى السنن الكبرى وأخرجه أبو جعفر ابن جرير وابن أبى حاتم فى تفسيرهما ، كلهم من حديث يزيد بن هارون به ، وهو موقوف من كلام ابن عباس وليس فيه مرفوع الا قليل منه .. وكأنه تلقاه ابن عباس — رضى الله عنهما — مما أبيع نقله من الاسرائيليات عن كعب الأجرار — والله أعلم .

وسمعت شيخنا الحافظ أبا الحجاج المزى يقول ذلك ايضا .

ذكر ابن كثير فى تفسير قول الله تعالى : « **قَالَ نَكِّرُوا لَهَا عَرْشَهَا** » ( النمل : ٤١ ) .

المدينة ، فراءوا امرا عظيما من هيئتهم وجسمهم وعظمهم ، فدخلوا حائطا لبعضهم ، فجاء صاحب الحائط يجتنى الثمار وينظر الى آثارهم فتتبعهم ، فكلما أصاب واحدا منهم أخذه ، فجعله فى كفه ، مع الفاكهة ، حتى التقط الاثنى عشر كلهم فجعلهم فى كفه مع الفاكهة . وذهب بهم الى ملكهم ، فنثرهم بين يديه فقال لهم : قد رأيتم شأننا وأمرنا فاذهبوا ، فأخبروا صاحبكم ، فرجعوا الى موسى فأخبروه بما عاينوا من أمرهم .

قال ابن كثير : وفى هذا الاسناد نظر . وعلق على ما رواه المفسرون فقال : وقد ذكر كثير من المفسرين ههنا اخبارا من وضع بنى اسرائيل فى عظمة خلق هؤلاء الجبارين ، وأن فيهم عوج بن عنق بنت آدم عليه السلام ، وأنه كان طوله ثلاثة آلاف ذراع وثلاثمائة وثلاثة وثلاثون ذراعا تحرير الحساب . قال : وهذا شيء يستحى من ذكره ، ثم هو مخالف لما فى الصحيحين أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ان الله خلق آدم ، وطوله ستون ذراعا ، فما زال الخلق يتناقص حتى الآن » .

ثم ذكروا أن هذا الرجل كان كافرا وأنه كان ولد زنية ، وأنه امتنع من ركوب سفينة نوح ، وأن الطوفان لم يصل الى ركبتيه !!

وهذا كذب وافتراء .. واذا كان ابن نوح الكافر غرق فكيف يبقى عوج ابن عنق — وهو كافر وولد زنية — ؟! هذا لا يسوغ فى عقل ولا شرع .

« ان الامام ابا بكر بن ابي شيبة روى اثرا غريبا عن عطاء بن السائب ، عن مجاهد ، عن ابن عباس .

وذكر الحديث بطوله . ونقتصر على الجزء الأخير منه وتعقيب ابن كثير عليه :

« قال فسألته حين جاءته عن

امرين ، قالت لسليمان اريد ماء ،

وليس من ارض ولا سماء . وكان

سليمان اذا سئل عن شيء سأل

الأنس ، ثم الجن ، ثم الشياطين ،

قال : فقالت الشياطين : هذا هين .

أجر الخيل ، ثم جذ عرقها ، ثم املا

منه الأنية ! . قال : فأمر الخيل

فأجريت ، ثم أخذ عرقها فملا منه

الأنية ، قال : وسألت عن لون الله

— عز وجل — قال : فوثب سليمان

عن سريره ، فخر ساجدا فقال :

يا رب لقد سألتني عن امر ، انه ليتعظم

في قلبي ان اذكره لك . فقال :

ارجع فقد كفيتهكم . قال : فرجع الى

سريره . قال : ما سألت عنه ؟ قالت :

ما سألتك الا عن الماء . فقال لجنوده :

ما سألت عنه ؟ فقالوا : ما سألتك الا

عن الماء . قال : ونسوه كلهم . قال :

وقالت الشياطين : ان سليمان يريد

ان يتخذها لنفسه . فان اتخذها

لنفسه ، ثم ولد بينهما ولد لم تنفك من

عبوديته . قال : فجعلوا صرحا ممردا

من قوارير فيه السمك ، قال : فقيل

لها ادخلي الصرح ، فلما رآته حسبته

لجة وكشفت عن ساقها فاذا هسى

شعراء . فقال سليمان : هذا قبيح

فما يذهبه . قالوا : يذهبه موسى .

فقال : اثر موسى قبيح . قال فجعلت

الشياطين النورة . قال : فهو اول من جعلت له النورة .

قال أبو بكر بن أبي شيبة :

ما أحسنه من حديث !!

وقال ابن كثير : بل هو منكر ،

غريب جدا ، ولعله من أوهام عطاء بن

السائب على ابن عباس والله أعلم !!

والأقرب في مثل هذه السياقات أنها

مقتاة عن أهل الكتاب مما وجد في

صحفهم كروايات كعب ووهب

— سامحهم الله تعالى — فيما نقلاه

الى هذه الامة من أخبار بني اسرائيل

من الاوابد والغرائب والعجائب مما

كان وما لم يكن ، ومما حرف وبدل

ونسخ . وقد اغنانا الله سبحانه

عن ذلك مما هو أصح وأنفع وأوضح

وابلغ والله الحمد والمنة . « .

(٦) — روى الطبراني حديثا قال

فيه : حدثنا محمد بن عبد الله بن عوف

المصري ، حدثنا وهب الله بن روق بن

هيرة ، حدثنا بشر بن بكر ، حدثنا

الاوزاعي ، حدثنا عطاء عن عبد الله

ابن عباس : سمعت رسول الله

— صلى الله عليه وسلم — يقول :

« ان لله ملكا لو قيل له التقم

السموات السبع والارضين بلقمة

واحدة لفعل . تسبيحه سبحانه حيث

كنت » !!

قال ابن كثير : وهذا حديث غريب

جدا ، وفي رفعه نظر ، وقد يكون

موقوفاً على ابن عباس ، ويكون مما

نقلناه من الاسرائيليات — والله أعلم !!

(٧) — روى ابن أبي حاتم عن ابن

عباس في تفسير قوله تعالى : « فلما

آتاها صالحا جعلا له شركاء فيما

**آتاهما** ( الاعراف ١٩٠ ) .  
فقال : لما حملت حواء من آدم آتاهما  
ابليس - لعنه الله - فقال : انى  
صاحبكما الذى أخرجتكما ، لتطيعانى  
أو لأجعلن له ( أى للجنين ) قرنى ابل ،  
فيخرج من بطنك ، فيشقه ، ولأفعلن ،  
يخوفهما ، فسمياه عبد الحارث ، فأبيا  
أن يطيعاه . فخرج ميتا ، ثم حملت  
الثانية فأتاهما - أيضا - فقال :  
أنا صاحبكما الذى فعلت ما فعلت  
لتفعلن أو لأفعلن - يخوفهما - فأبيا  
أن يطيعاه ، فخرج ميتا . ثم حملت  
الثالثة فأتاهما - أيضا - فذكر لهما  
فأدركهما حب الولد ، فسمياه عبد  
الحارث . فذلك قوله تعالى ( جعلنا  
له شركاء فيما آتاهما ) .

وعلق ابن كثير على هذا السخف  
الاسرائيلى فقال : « وقد تلقى هذا  
الأثر عن ابن عباس جماعة من  
أصحابه كمجاهد وسعيد بن جبير  
وعكرمة ، ومن الطبقة الثانية قتادة  
والسدى وغير واحد من السلف ،  
وجماعة من الخلف ، ومن المفسرين  
من المتأخرين جماعات لا يحصون  
كثرة . وكأنه - والله أعلم - أصله  
مأخوذ من أهل الكتاب ، فان ابن  
عباس رواه عن أبى بن كعب كما  
رواه ابن أبى حاتم : « حدثنا أبى ،  
حدثنا أبو الجاهر ، حدثنا سعيد  
يعنى ابن بشير عن عقبة ، عن قتادة  
عن مجاهد ، عن ابن عباس عن أبى  
ابن كعب » وذكره ..

وقد يذكر ابن أبى حاتم رواية  
إسنادهما قوى ، ولكن فى متنها  
منكرات تجعل الحافظ ابن كثير يحكم

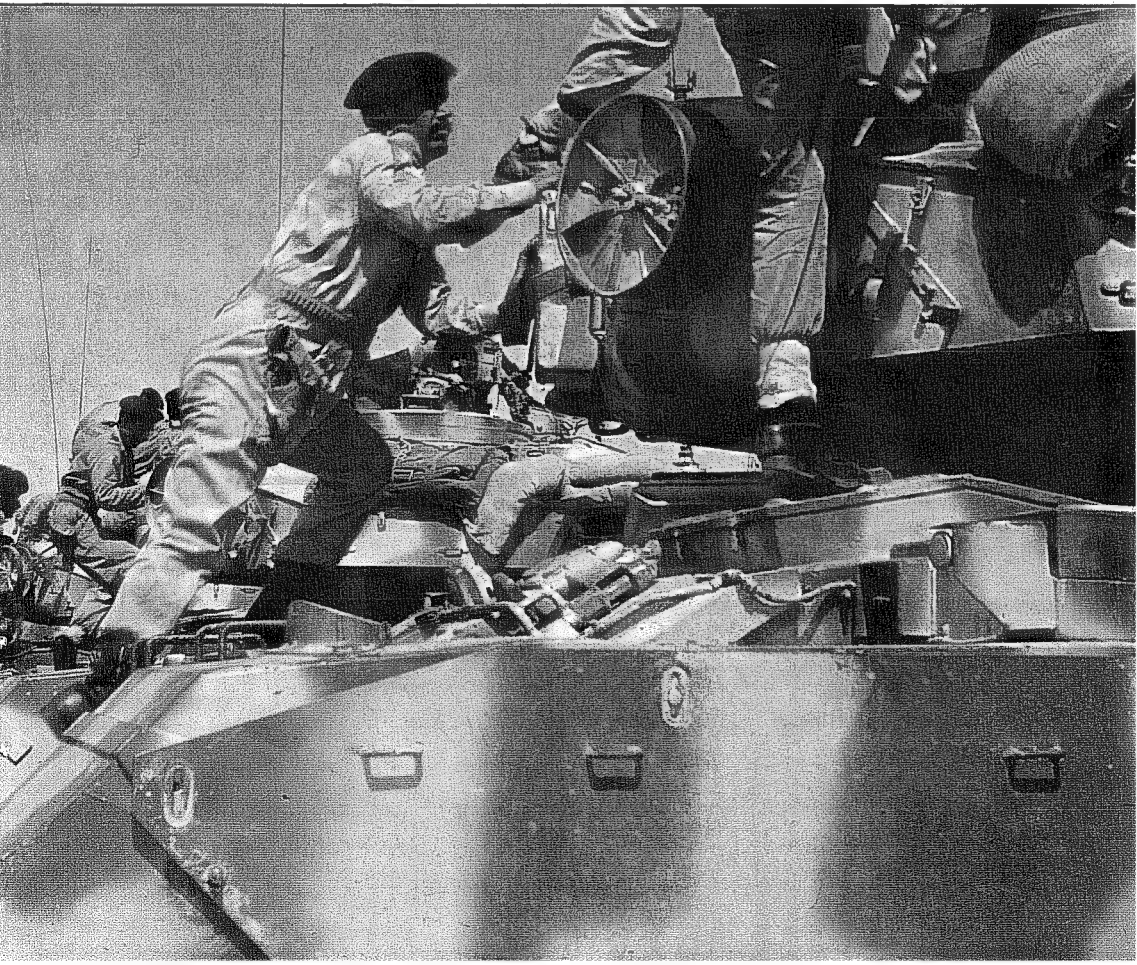
عليها بأنها من الاسرائيليات .  
ففى قوله تعالى : « **والقينا على  
كرسيه جسدا ثم آتانا** » ( ص :  
٣٤ ) .

روى ابن أبى حاتم عن ابن عباس  
أثرا غريبا منكرا يذكر فيه أن الشيطان  
تمثل بسليمان وأخذ خاتمه ، وانكر  
الناس أفعال سليمان ، وشكوا فى  
الأمر ، فأرسلوا الى نساء سليمان  
فقالوا لهن : أنكرن من سليمان  
شيئا ؟ قلن : نعم . انه يأتينا ونحن  
حيض ، وما كان يأتينا قبل ذلك ..  
الى آخر هذا الهتان والافتراء على  
أنبياء الله ورسله ..

وعلق ابن كثير على هذه الرواية  
الكاذبة التى تنفى العصبة عن الانبياء  
فقال : « إسناداه الى ابن عباس  
- رضى الله عنهما - قوى - ولكن  
الظاهر أنه إنما تلقاه ابن عباس  
- رضى الله عنهما - - أن صح  
عنه - من أهل الكتاب ، وفيهم طائفة  
لا يعتقدون نبوة سليمان عليه الصلاة  
والسلام . فالظاهر أنهم يكذبون عليه ،  
ولهذا كان فى السياق منكرات من  
أشدها ذكر النساء ، فان المشهور عن  
مجاهد ، وغير واحد ، من أنمة  
السلف أن ذلك الجنى لم يسلط على  
نساء سليمان بل عصمهن الله - عز  
وجل - منه ، تشريفا وتكريما لنبيه  
عليه السلام . وقد رويت هذه القصة  
مطولة عن جماعة من السلف رضى  
الله عنهم كسعيد بن المسيب « وزيد  
ابن أسلم ، وجماعة آخرين ، وكلها  
مقلقة من قصص أهل الكتاب ، والله  
سبحانه وتعالى أعلم بالصواب » .

# النوعينه الدينيه في الجيش الكويتي

محمد موزان





تحقيق : عبد الستار محمد فيض ■ فهمي عبد العليم الامام

تصوير : مجلة الوعي الاسلامي

امام الكتبة يحظى باحترام أبوي وروحي من جميع الرتب

لواعظ الكتبة أن يقودها في حالة فقدان قائدها

تقوية الروح المعنوية أقوى سلاح بيد المجندي

الثقافة الإسلامية مادة تدرس في الكلية العسكرية

وهم راحلون الى ميادين الجهاد ،  
ويخطبون فيهم الخطب العصماء ،  
ويحثونهم على البذل والتضحية من  
اجل الاهداف النبيلة التي يحاربون  
من اجلها .

والجندي حين يقاتل مستلهما  
عقيدة يؤمن بها ، فانه سيقدم في  
سبيلها كل ما اوتي من قوى عقلية  
وبدنية . وبهذا تستثمر الطاقة  
الانسانية الى اقصى الحدود لاحراز  
النصر .

وعلى ضوء هذا رأت وزارة الدفاع  
بدولة الكويت ، ورئاسة الاركان  
العامه للجيش الكويتي ، ان تربية  
الجندي على اساس من عقيدته  
وتبصيره بدينه وفقهه وفضائله سلاح  
من اهم الأسلحة التي يجب ان يتسلح  
بها دائما في الحرب والسلام على  
السواء . فأنشأت شعبة الوعظ  
الديني بركن التوجيه المعنوي برئاسة  
الاركان العامة للجيش في مطلع  
عام ١٩٧٠ .

ولما كانت وزارة العدل والأوقاف  
والشئون الاسلامية هي الهيئة  
الرسمية المهيمنة على كل الأمور  
المتعلقة بالوعظ والامامة في الدولة  
فقد طلب سعادة رئيس الاركان  
العامه للجيش **اللواء مبارك العبدالله  
الجابر الصباح** من الوزارة تكليف  
جماعة من الوعاظ بهذه المهمة في  
معسكرات الجيش ووحداته .  
واستجابت الوزارة وتم نقل بعض  
الوعاظ الى الجيش ، ووزعوا على

لا بد للحق من قوة تسنده ، وتحمل  
ظهره وتدافع عنه . هذه حقيقة من  
الحقائق التي لا جدال فيها . والاسلام  
الحنيف وهو دين الله سبحانه وتعالى  
ما قامت دولته ولا بسط سلطانه الا  
بعد إعداد العدة ، وتجهيز القوة  
وتربية المسلم تربية نقية خالصة لوجه  
الله جل شأنه .

وليست الأسلحة الآلية هي  
الأسلحة الوحيدة في الحرب . بل  
هناك أسلحة أخرى أكثر فعالية وأشد  
اثرا ، تستطيع ان تضمن النصر في  
معارك كثيرة لا تجدى فيها الأسلحة  
الآلية . تلك هي أسلحة العقيدة .  
فاذا كانت القنابل والصواريخ تزرع  
الموت والدمار حيث تنزل ، فان  
العقيدة وحدها هي التي تستطيع ان  
تزلزل أعماق النفس البشرية ،  
وتبعثها من جديد ، وهي وحدها  
القادرة على ان تبعث الايمان في  
النفوس وتحيله الى قوى خلاقة  
بانية . وتعطى للأسلحة الآلية بعدا  
جديدا .. وعمقا أكثر .

ولكى يدرك الجندي ماهية  
رسالته ، وحقيقة واجباته العسكرية،  
ويعرف لماذا يحارب ، ومن يحارب  
ولمن يحارب ؟ . لا بد له من حصيلة  
وافرة من الثقافة الاسلامية والوعي  
الديني لإثارة الطريق أمامه فيتبين  
هدفه من خلال ظلمات المعركة .

وقد تنبه الى هذه الحقيقة مشاهير  
القادة المسلمون في القرون السابقة،  
فكان الخلفاء يخرجون لوداع الجند





• سعادة رئيس الأركان العامة •

ولما أنفعل الجنود بهذا التوجيه الديني ، واستجابوا له استجابة محمودة ، رأت رئاسة الأركان العامة تحويل هؤلاء الوعاظ الى رتب عسكرية حسب تخصصاتهم وشهاداتهم .

وقد حرصت مجلة (الوعي الاسلامي) أن تكون جولتها الاستطلاعية هذا العدد بين وحدات الجيش الكويتي ، لإبراز مهمة الوعاظ الديني والتربية الاسلامية داخل هذا الجهاز الهام من أجهزة الدولة .

فتوجهنا الى مقر ( ركن التوجيه المعنوي ) برئاسة الأركان العامة للجيش الكويتي وكان اول لقاء لنا مع

الويته المختلفة يلتقون كل يوم بكتيبة من الكتائب ، يلقون عليهم درسا إسلاميا في عرض طيب وأسلوب سهل مبسط ، ليستطيع الجندي أن يفهم هذه الدروس ، وأن يعيها تماما . وينطبع بها انطبعا كاملا .

وتقوم شعبة الوعاظ باختيار المواضيع المناسبة شهريا في خطة متناسقة يقرها ركن التوجيه المعنوي، ويلتزم بها الوعاظ في وحداتهم حتى تكون الثقافة الاسلامية في جميع الوحدات على نسق واحد .

ويقضي الوعاظ بقية يومه في تلقي الأسئلة والفتاوى المختلفة من الجنود والرد عليها .

الأعمال اليومية التي تقوم بها أي وحدة من وحدات الجيش « أصبح الركن مسئولاً عن الوعظ الديني » والمساجد الموجودة في معسكرات الجيش .

لقد أدى الوعاظ دورهم على أحسن وجه في ميادين القتال العربية في الجبهتين المصرية والسورية عندما اشترك الجيش الكويتي في هذا القتال ، وقام الوعاظ بدوره في المعركة يؤدي واجبه كما أمر الله سبحانه وتعالى محنا الجنود على القتال مذكرا إياهم بأن الذي يقاتلهم ويتفانى في التضحية فيقتل صابرا محتسبا مقبلا غير مدبر إلا أدخله الله الجنة كما هو الأثر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في قتاله مع أعدائه في غزوة بدر وغيرها .

وقد قدم الجيش الكويتي إيماناً منه بشرف التضحية في سبيل الله شهداء من الضباط وصف الضباط والجنود في تلك الساعات العربية موقنين بأن ما عند الله خير وأبقى واثقين بأن الشهيد لم يمت لأنه عند ربه مكرم ينعم بجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين لقوله تعالى : « ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون . فرحين بما آتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم إلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ) .

وبجانب الوعظ الديني يصدر ركن

العقيد وجيه المدني رئيس ركن التوجيه المعنوي الذي استقبلنا بوجه بشوش وابتسامة هادئة ليمهد لنا فرصة لقاء سعادة اللواء مبارك العبد الله الجابر الصباح رئيس الأركان العامة للجيش الكويتي .

وخلال تواجده في مكتب العقيد وجيه المدني تحدث إلينا عن المهمة الملقاة على عاتق ركن التوجيه المعنوي فقال :

الإسلام في دستورنا دين الدولة ، والإسلام في جيشنا عقيدة روحية ، نأخذ منه أسس التخطيط والاستعداد ونستلهم منه السير على خطى السابقين .

والإسلام يربى المجتمع على الاتحاد والنظام ، وأركانه الخمسة تحض على القوة ، وتحث على التدريب وتعلم الاستعداد ، وتبارك كل جهد عسكري في كل بلد إسلامي .

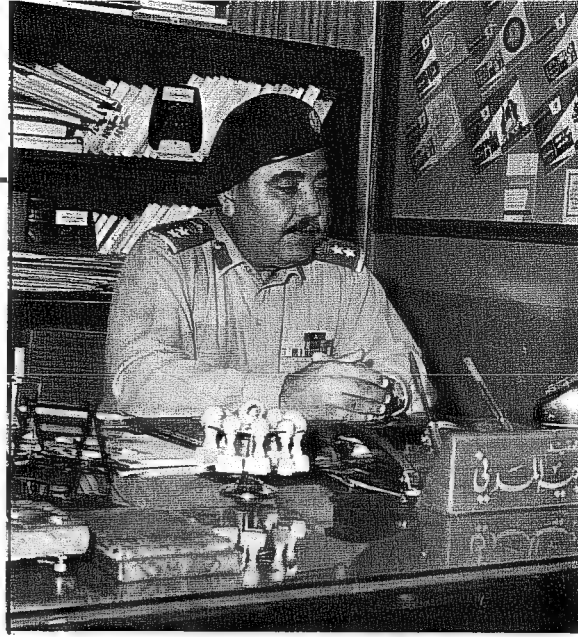
وعندما نزلت الرسالة على النبي صلى الله عليه وسلم ، لم يطلب من الناس أن يدخلوا في دين الله بالقوة والعنف وإنما اجتذبهم بالقناعة والترغيب ، ومن هنا كانت أهمية الفكر في نشر الدعوة .

ومن هذا المبدأ ارتأت رئاسة الأركان العامة للجيش أن تنشئ ركن التوجيه المعنوي ، وحددت له واجبات معينة تنسجم مع الفكرة التي أنشئ من أجلها . وانطلاقاً من هذا بدأت الخطوات لتحقيق هذه الأهداف . فمع



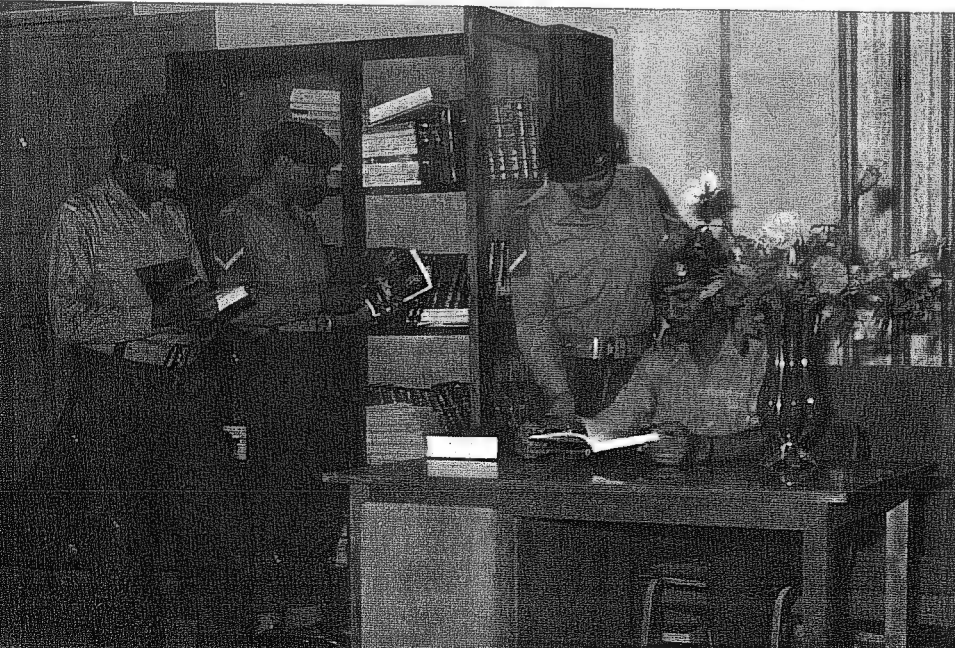
التوجيه المعنوي نشرات دورية عبارة عن كتيبات توجيهية سهلة المادة والأسلوب ، يستفيد منها العسكريون من مختلف الرتب ومن كافة المستويات . . وتتناول هذه الكتيبات الثقافة الاسلامية والعسكرية ، والثقافة العامة ، والتربية البدنية والتربية الوطنية . وتاريخ المعارك الاسلامية . كذلك اعد الركن مكتبة رئيسية زاخرة بشتى الكتب ، وتقوم هذه المكتبة بتزويد جميع مكاتب وحدات الجيش المختلفة .

وللركن برنامج خاص في الاذاعة والتلفزيون الكويتي باشراف شعبة الاعلام ، كما أن له شعبا أخرى اهمها شعبة المراسم . وشعبة الدراسات والبحوث والترجمة ، والشعبة الفنية وشعبة العلاقات العامة وشعبة المطبوعات والنشر . وله مشاريع في



رئيس ركن التوجيه المعنوي .

زودت وحدات الجيش بمكتبات  
فرعية بها العديد من المطبوعات لتتيف  
أفراد الجيش .



المستقبل عديدة .. وهذا قليل من كثير من اعمال ركن التوجيه المعنوي التي لا يمكن حصرها .

وكان موعد لقائنا مع سعادة رئيس الاركان . وفي جلسة ممتعة معه تحدث معنا بهدوئه ورزاقته :  
— هل يتفضل سعادة اللواء ببيان مدى حاجة الجيش الى ركن التوجيه المعنوي ؟ وما الدافع الى انشاء شعبة الوعظ الديني ؟

— ان اعتماد القوات المسلحة على تقوية وصلابة الروح المعنوية هو اضافة سلاح الى اسلحتها يعتبر اقوى من السلاح الموجود بيد الجندي .

ان المطلاع على صفحات التاريخ الاسلامي المجيد يجد اثر ذلك واضحا فيما خاضه المسلمون من معارك ، حيث كانت الروح المعنوية اقوى سلاح يحملونه مع اسلحتهم . فكانت الانتصارات الرائعة في جانبهم .

ان عقيدتنا الاسلامية السمحاء ، هي منطلق للروح المعنوية وللبلذ والعطاء في العمل العسكري ، وانا شخصا اعتبر كل جندي لا ايمان له جنديا فاشلا . وای جماعة تتوجه لعمل بدون ايمان جماعة فاشلة . واعتقد من خلال تجاربنا الكثيرة قديما وحديثا انه اذا كان في القوات المسلحة من يؤمن بالقضية التي يقاتل من اجلها فانه يعطينا مدلولاً ويعطينا نتائج أكثر مما نتصور .

لم ينس الجنود وهم على خط  
النار تضاميمهم الاسلامية فقاموا بتدبج  
الاضاحي احتفالا ببعد الاضحى المبارك  
حان وقت الصلاة فقامتها هذه  
الوحدة جماعة على جبهة القتال

ومرت علينا بدون فخر الكتيبة التي  
قاتلت قتالا مباشرا في سيناء عام ٦٧  
وتلقت ضربات يصعب على الانسان  
وصفها لولا ايمانهم بالله عز وجل .  
وايمانهم بالواجب الملقى على عاتقهم  
لدمرت الوحدة تدميرا كاملا .  
فكان هؤلاء الجنود المؤمنون بالله

الجندي عن طريق الدروس العسكرية  
المعطاة له . ليكون صلبا مندمعا  
بحماس من أجل القضية . ومن أجل  
تحقيق العدل .

واخواننا في ركن التوجيه المعنوي  
يبدلون أقصى ما في جهمهم ونشاطهم  
للعن الميسر للجنود . وذلك بنشر  
الثقافة الاسلامية . ومساعدة الجندي  
في تفهم أمور دينه .

والدافع وراء انشاء شعبة الوعظ  
الديني في الجيش الكويتي هو اعداد  
الجندي . وتكوينه تكوينا اسلاميا  
يقوم على العقيدة النقية الخالصة

عز وجل . جميعهم . لهم أمنية واحدة  
هي الاستشهاد في سبيل الله . .  
وبالفعل قدموا اعمالا جليلة . نفتخر  
بها . .

والتوجيه المعنوي بصفة عامة يركز  
على الناحية الدينية . ويعطيها جل  
وقته . ويرسخ الايمان في عقلية

سماعة الشيخ سعد المبد الله  
السالم الصباح وزير الداخلية والدفاع  
في زيارة لرفع روح الجنود الكويتية  
على مرتفعات الجولان بالجيبة السورية



بعض من مطبوعات ونشرات ركن  
التوجيه المعنوي ويلاحظ الطابع  
الاسلامي الغالب عليها بفضل نشاط  
شعبة الوعظ الديني بالجيش .

لوجه الله ، ثم فهم دينه فهما صحيحا  
لأن النصر معقود نواصيه للمسلمين  
ما داموا كذلك والله تعالى يقول :  
( وكان حقا علينا نصر المؤمنين ) .  
وبالرغم من ان شعبة الوعظ  
الديني شعبة مستحدثة الا انها اعطت  
مدلولات تشكر عليها .

— هل هناك تخطيط مستقبلي  
للتوسع في شعبة الوعظ الديني ؟  
— نعم ان شاء الله . فقد بدأنا في  
تكوين باكورة الوعظ والامامة في  
الجيش الكويتي ، وستتوسع باذن  
الله في المستقبل حتى تصل الى  
مستوى الكتبية بحيث يكون لكل كتبية  
مستقلة واعظا واماما ، يقاتل مع  
الكتبية . ويتحمل التدريب العسكري  
والحياة العسكرية بجانب ثقافته  
الدينية . فنحن بلد مسلم وجيشنا  
مسلم والحمد لله ، وكل ما به عز  
للاسلام . نسال الله تعالى أن يوفقنا  
الى نصره دينه .

— مجلة ( حمة الوطن ) كانت مجلة  
قوية ناهضة ، يصدرها الجيش  
الكويتي ، فهل هناك فكرة  
لاحيائها مرة ثانية ، حيث انها  
كانت تغطي جوانب كثيرة  
كالجوانب الدينية والعسكرية ؟ .  
— لا شك ان مجلة ( حمة الوطن )  
كانت مجلة تؤدي مهمتها على خير  
وجه ، ومشروع اعادة إصدارها  
يدرس الآن دراسة عملية لكي تخرج  
في ثوب جديد يتطور مع التطور الذي  
حدث عندنا ، وتأخيرها عن الصدور  
هو للاستعداد لها . لاننا لو زجينا

انفسنا في أي مشروع دون الاستعداد  
له فسوف يتمثر مستقبلا . وليس المهم  
إنشاء أو إصدارا ، وانما المهم هو  
استمرارية العمل .

ومن المؤكد أن مجلة ( حمة الوطن )  
ستصدر عن قريب ، ويكون لها دورها  
في القوات المسلحة ، وفي الصحافة  
المحلية .

— إن صيحة ( الله اكبر ) تركت اثرا  
كبيرا في ساحة المعركة . فما  
رايكم في اثرها وانطباعاتها على  
الجنود اثناء المعركة ؟





انتفى هؤلاء الوعاظ جانباً ففى  
أحدى المعسكرات لراحة وتنسيق  
الحاضرات الدينية ..



للمسلمين ، ودارت معركة هائلة  
انتهت بمقتل مسيلمة وهزيمة جيشه .  
وكان الفضل لعظمة الله وقوته .  
وبالمناسبة كنت قد حضرت تدريب  
قفز لقوات المغاوير ( الصاعقة )  
وكانوا يقفزون على ارتفاع ( ١٠٠ )  
قدم من طائرات تطير فوق البحر دون  
استخدام المظلات أو الحبال وكنت  
بنفسى أسمع الجندى قبيل قفزه يصيح  
( الله أكبر ) ثم يقذف نفسه دون  
شعور .. وكان هذه الصيحة قد  
اعطته شرارة البدء بقوة وأمان

— لا شك أن هذه الصيحة وهذا  
النداء العظيم وهو ( الله أكبر ) قد  
انطبع به المسلمون الأوائل . ففى  
القتال الذى دار بين جيش خالد بن  
الوليد وجيش مسيلمة الكذاب ،  
وحينما اعتصم جيش مسيلمة بحديقة  
منيعمة الجدار كانها الحصن قال  
البراء بن مالك : يا معشر المسلمين  
القونى عليهم ، قابوا فالح وأقسم  
فاحتملوه حتى أشرف على جدران  
الحديقة وقاتل العدو وهو يصيح من  
كل قلبه ( الله أكبر ) وفتح الحصن

فأثر هذا النداء وتلك الصيحة لا ينكر لأن التاريخ أصدق شاهد على ما نقول .. ثم المارك الأخيرة التي دارت بين العرب وعدوهم ، كان شعارهم يتمثل في ( الله أكبر ) فكتب لهم الفوز والنصر ، وما النصر الا من عند الله .

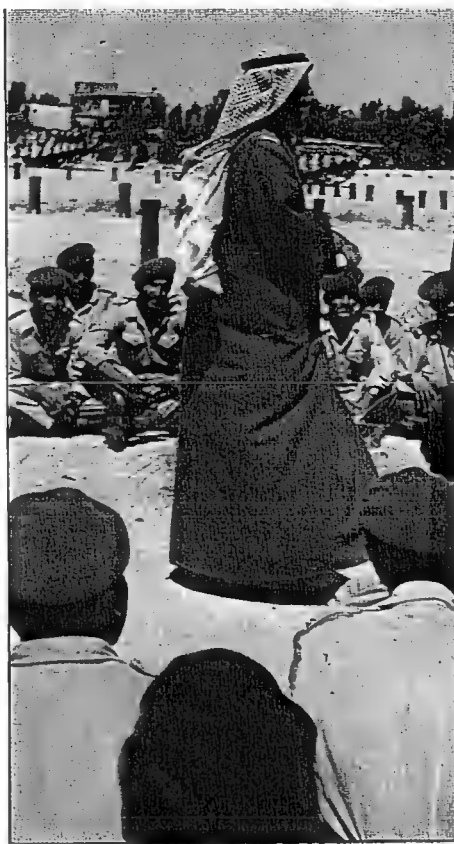
— طبعة عمل الواعظ في الجيش تحتم عليه أن يكون مدربا عسكريا فهل هذا متحقق ؟

— أن عمل الواعظ الديني في وحدات الجيش يقوم على القاء المحاضرات الدينية على جميع العسكريين . ونحن نعتبر واعظ الكتيبة وأمامها كضابط من ضباطها ، يجب أن تكون له اللياقة البدنية ، والتدريب المناسب بالنسبة لظروف عمله لأن باستطاعة واعظ الكتيبة حال فقدان بعض الرتب فيها أن يقود الكتيبة نفسها ، وواعظ الكتيبة وأمامها تجده دائما في الخطوط الأمامية مع الجنود ، ويحظى باحترام أبوى وروحي من الجنود والرتب الأخرى ، هذا الاحترام صادر عن إيمان مما يعطينا دلالة أكيدة على تقبلهم نصائح الواعظ .

— مقياس القوة يختلف من عصر الى آخر ، وديننا يأمرنا بإعداد القوة فهل نأخذ بمقياس العصر بل ونسابق الزمن في هذا الإعداد ؟

— تطور الآلة أو التطور التكنولوجي الحديث يجعلنا دائما كمخططين نتسابق نحن والزمن ، وهضم

يُنشر الواعظ في مختلف الوحدات العسكرية وهاتان صورتان لمسلاح الطيران واللواء ٢٥ وقد انضمت أفرادهما إلى نصائح الواعظ ودروسه.



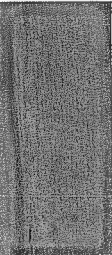
رئيس شعبة الموعظ العتيق يركن  
التوجيه الفكري بسلم نسخة من  
الصحف الشريفة الى أحد الطيارين  
البراصل قبل اطلاقه لاجل واجبه .



— تهتم كل أمة بتدريس سيرة  
أبطالها .. والأبطال العالميين  
ليكونوا قدوة لها ، فهل تقومون  
بتدريس سيرة أبطال الإسلام  
في الجيش الكويتي ؟

— التاريخ العربي الإسلامي زاخر  
بالأمثلة والبطولات الخارقة ، وتوجد  
هناك أمثلة كثيرة من قوادنا  
الإسلاميين ، وتدرس حاليا في الكلية  
العسكرية ، المعارك الإسلامية

التجهيزات المتطورة يحتاج الى وقت ،  
وليس من المستطاع جلب تجهيزات  
عسكرية نعجز عن استعمالها .  
فالتطور الحديث السريع يتطلب منا  
دائما جهدا وتعبا لاستمرارية الحاقنا  
به ومع موازنة التطور يجب الإبقاء  
على العادات والتقاليد العربية  
الطيبة ، واعتمادنا الكلي بتنمية هذه  
التقاليد وهذه العادات العربية يرتكز  
أساسا على شعبة الوعظ الديني  
بركن التوجيه المعنوي . لأنه كلما  
تطورت التكنولوجيا الحديثة اعطينا  
الدلالة على الإيمان بالله عز وجل .  
وعلى آفاق جديدة من الجائز أن نفعل  
عنها . ولكن باستخدام الاختراعات  
الجديدة والتطور العلمي والتكنولوجي  
الجديد يرسخ فينا الإيمان بالله .







بعدا آخر . وطاقة هائلة .. تزلزل  
كيان الأعداء .

\*\*\*\*

وبعد أيها القارئ الكريم .. فإن  
الوعاظ الآن ينطلقون فى جميع  
الوحدات « وفى الحرس الأميرى »  
وسلاح الطيران .. يفرسون منهج  
القرآن فى نفوس أبناء الجيش «  
ويعلمونهم أن الاسلام دين  
ودنيا « عبادة وعمل ، مصحف  
وسيف .

ومن هنا نأتى على أهمية تنمية  
الوعي الدينى فى الجيش . ونحن فى  
فترة أحوج ما نكون فيها الى الجندى  
المتقن الواعى بدينه « المخلص  
لوطنه ، وأهدافه ، وتاريخه ...

ويقتلون وعدا عليه حقا فى التوراة  
والانجيل والقرآن ومن أوفى بعهده من  
الله فاستبشروا ببيعكم الذى بايعتم به  
وذلك هو الفوز العظيم » .

ودينا الاسلامى يجنح الى السلم  
إذا ما عادت الأمور الى نصابها  
وسيطر الحق والعدل على المجتمع  
.. ويدعو الى الجهاد فى سبيل الله  
إذا ما اختل ميزان العدل .. وضاعت  
الحقوق .

ومن هنا نرى أن المسئولين فى ركن  
التوجيه المعنوى بالجيش لم يألوا  
جهدا فى سبيل اعداد جنودنا بأقوى  
الاسلحة وأجداها نفعا .. سلاح  
العقيدة .. الذى يعطى السلاح المادى



### للشيخ محمد متولى شبراوى

السيف فلما أغمدت السيف  
بالضعف ماتت الكلمة ومات المبدأ ،  
ولكن شاهدنا الكلمة حين يتحمس  
لها السيف وان ضعف السيف فستظل  
الكلمة فى عواطف الناس . شعورا  
ووجدانا وإذا نظرنا الى التاريخ  
واستقرانه وجدنا حضارات متعددة  
انسحبت على الدنيا فى كل التاريخ  
فلمصريين القدماء حضارة انساحت  
واتسعت وشغلت حيزا كبيرا من  
الكون ، فلما ضعفت القوة التى  
تحميها أرزت هذه الحضارة من كل  
جهاتها حتى استقرت فى وادى النيل  
وكذلك حضارة الفرس لما ضعفت  
القوى التى تحمى هذه الحضارة  
أرزت الى فارس والى ايران وكذلك  
حضارة الرومان انتظمت رقعة  
واسعة من الدنيا فلما ضعفت أرزت  
هذه الحضارة الى روما وكذلك  
اليونان .

غزا الاسكندر شرقا وغربا واخذ  
ما أخذ من دنيا الناس فلما ضعفت  
دولته أرزت واستقرت فى أثينا ولم  
ترك أى حضارة من هذه الحضارات

السيف والحرف . واللسان  
والسنان . والكتاب والكتائب هما  
عدة الحق والخير والجمال ولكن  
أيهما ينشئ الآخر . هل السيف هو  
الذى ينشئ الحرف ليكون مبدأ . أو  
اللسان هو الذى ينشئ الكلام ليكون  
نظاما . أو الكتائب هى التى تملأ  
القواعد لتكون حقا وخيرا . لا .  
وانما الحرف هو الذى ينشئ السيف  
واللسان هو الذى ينشئ السنان  
والكتائب هى التى تلدها الكتب وإذا  
استعرضنا التاريخ كله وجدنا أن أى  
مبدأ يفرضه السيف على الحرف  
يكون مبدأ طغيان وجبروت وقهر  
وطغيان . ولكن المبدأ الذى تؤتيه  
الكلمات حقا وتدلل عليه برهانا .  
هى التى تنشئ المبادئ وتنشئ  
السيف وتنشئ السنان . لماذا . لأن  
الكلمة حين تنطق بالمبدأ الحق تقنع  
الفطرة السليمة وتقنع العقل المجرد  
عن الهوى وحين يقتنع الانسان  
بالفكر استدلالا وعقلا وبرهانا يتحمس  
بطبعه ويعواطفه للدفاع عنها ويضحى  
فى سبيلها بالنفس وبالمال ، ولقد  
شاهدنا كثيرا من المبادئ فرضتها

# وَدَعَا تَهُ وَحُمَاتُهُ

فى فارس أو الحضارة فى تركيا أو  
فى أى مكان باسلاميتها الدينية الى  
حيث جاءت من مكة أو المدينة ؟ لا .  
ضعفت دولة الاسلام وظل ما أعطى  
الاسلام للدنيا ديناً يعتقد الى اليوم  
ويعبد الله الى اليوم فأى حضارة  
استطاعت أن تترك بعد ما ضعفت  
مثلما ترك الاسلام بعد ما ضعفت  
دولته . والفارق بسيط جداً وهو أن  
هذه الحضارات أنشأها السيف  
ولكن حضارة الاسلام أنشأها الحق .  
هذه حضارة أنشأها الاسلام بالحجة  
والبرهان والمنطق . وتلك حضارة  
أنشأها السنان بالقوة والجبروت  
إذاً فيجب أن نعلم أن الحق حين  
يوجد أولاً لا بد أن يوجد فى قوم ليس  
لهم من السلطان ما يجعل الناس  
يتبعون بأن الحق فرض بالسلطان .  
ولذلك كان الرسل حين يدعون من  
الله لدعوة الناس كان الذين  
يتبعونهم هم الطائفة البسيطة التى  
لا جاه لها ولا سلطان حتى لا يقال  
فى التاريخ إن السيادة هى التى  
فرضت المبادئ وظل الاسلام فى

التوسعية السيفية أى اثر فى البلاد  
التي انساحت فيها ولكننا نفاجأ فى  
التاريخ بحضارة من لون آخر حضارة  
أنشأها الدليل وأسسها البرهان  
فانساحت فى الدنيا فى أقل من  
نصف قرن تلك هى حضارة الاسلام  
وماذا كان . انساح الاسلام شرقاً  
وغرباً وقاد أمة بدوية أمية لا حظ لها  
من علم ولا رصيد لها من ثقافة .  
قاد بهذه الأمة البدوية حضارة خيرة  
هى تجمع بين الدين المتحضر أو  
الحضارة المتدينة . انساحت فى  
الدنيا وسارعت أكبر قوتين فى العالم  
آنذاك قوة الفرس فى الغرب  
وأمة الرومان فى الشرق فى نفس  
واحد وفى آن واحد فما استعصى  
عليها حضارة فارس ولا تأتت عليها  
حضارة الرومان . ومن الجائز أن  
نقول أن القوة كانت تحمى هذه  
الحضارة الكاسحة ولكننا نشهد فى  
التاريخ أيضاً أن أمة الاسلام قد  
ضعفت واضمحلت وتفككت الى  
دويلات وتسلط عليها اقوياء  
مستعمرون فهل انسحبت الحضارة

مكة ضعيفا مستضعفا ويضطهد اهله ويفتن اتباعه ومع ذلك لم يشرع الله في ذلك الظرف جهادا لأن الله يريد أن يربى أوائل الاسلام على الصبر على المكاره وعلى الصبر على الايذاء وحتى لا توجد حجة بأن سيادة قريش هي التي فرضت الدين في الجزيرة . كان من الممكن جدا أن ينصر الله دينه في مكة ولكن مكة كانت لها السيادة قديما على هذه الجزيرة وكانت هذه السيادة تفرض لها المهابة في تجارتها جنوبا أو شمالا . فلا يمكن لأي قبيلة أن تتعرض لشيء فيها لأن هؤلاء يخافون أن يتعرضوا لقوافل قريش لأنهم سيأتون الى مكة حاجين ويمكنونهم من انفسهم ولذلك شاء الله أن لا يكون منطلق الاسلام من مكة حتى لا يتآل فيها بعد إن قوما من مكة هم قريش تعصبوا لرجل منهم ليسودوا به الدنيا ولكن الاسلام انطلق من المدينة حيث لا سيادة وحيث لا جبروت حتى يعلم الناس وتعلم الدنيا جميعا أن الايمان بمحمد هو الذي فرض العصبية لمحمد ولم تفرض العصبية لمحمد الايمان بمحمد وإذا كانت الكلمة بعد ذلك قد التقت بالجيش فليس عجيبا . لأن الكتائب هي الدرع الذي تحتمي به العقيدة وتصلحان به الكلمة .

### مهمة الاسلام ودعائه وحماته

وإذا أردنا أن نعرف مهمة الاسلام أولا . . ومهمة دعائه ثانيا . ومهمة حماته ثالثا وجب علينا أن نستعرض أمر الرسالات من الله للأرض . الحق سبحانه وتعالى خلق الانسان ليجعله خليفة وسخر له ما في السموات وما في الأرض جميعا منه .

وأمد به ما أخر في الأرض من اقوات لتكون قوام مادته . وانزل عليه الوحي من السماء ليوجد له قوام روحه . فبمادة الأرض وبمادة السماء يكتمل عنصر الانسان . وإذا نظرنا الى الانسان فقط آخذا خير الله في الأرض مبتعدا عن منهج الله من السماء وجدنا الحق سبحانه يصف ذلك الانسان على اطلاقه بأنه في خسر وما الذي يجنيه من ذلك أنه الايمان بتوابع الايمان . من العمل الصالح والتواصي بالحق والتواصي بالصبر . فان تجرد الانسان عن مبدأ الايمان وأخذ الانسانية بمقوماتها المادية فحسب فهو في خسر بمنطق خالقه وكذلك اذا استعرضنا صفات الانسان التي جعلها الله له مجردا عن المادة . الانسان بطبيعته الانسانية البحتة غير موجه بمنهج السماء يقول الله فيه: «خلق هلوعا . اذا مسه الشر جزوعا . واذا مسه الخير منوعا » ذلك هو الانسان بمحض الانسانية ، ولكن الله استثنى من ذلك المصلين المؤمنين الذين خضعوا لمنهج الله ولذلك يقول الحق « **ان الانسان ليطغى ان رآه استغنى** » أي أن الانسان بمجرد انسانيته بعيد عن منهج الله . فما الذي يقوم ذلك الانسان ويحمي غرائزه من أن تنفلت الى مضادات الخير والحق . فما الذي يحميه . انه منهج الله . اذا فالانسان ليكون انسانا يجب عليه أن يأخذ خير الأرض وخير السماء معا . حين يأخذ خير الأرض وخير السماء معا يكون انسانا مؤمنا سوى التكوين فيه كل الخير ويبعد عن الخسر وبيتعد أن يكون هلوعا ولا يكون جزوعا اذا استغنى . .

فى النفس لا يمكن تشخيصه عضويا ولا يمكن أن تتبينه أدبيا ولا روحانيا لأنك لا تعرف مصدر القلق فى الملكة الجائعة فى النفس ، هذا الهم هو شر ما يصيب الانسان فى الدنيا اذا ما استولى على انسان أعاذنا الله منه لا يمكن أن تجدى معه حيلة ولم تجد معه قوة ولا ينفع فيه مال ولا ينفع فيه علاج لانه عدو خبيء لا يعرف مكمنه ولا نعرف دواعيه بخلاف الخوف فانك تعرف مصدر الخوف وتتحين الفرصة لتنجى نفسك منه ولكن الغم أمر لا نعرف له سببا ولا نعرف له دواعى ولا يعرف له دواء ذلك الهم هو الذى قال فيه على بن أبى طالب رضى الله عنه ، فماذا قال ..

كان على بن أبى طالب معروفا عند الناس بقوة الفتيا ورجاحة العقل وسداد الجواب ، فقال بعض الناس لماذا لا نضع الغازا نسال فيها عليا ونعرف أيستطيع أن يجيب عليها بعد أن نجتمع نحن عليها ، فاجتمعوا وقالوا : ان لله خلقا كثيرا واجناسا متنوعة من الخلق وهذا الخلق متفاوت فى القوة ، فاذا استعرضنا الخلق فأى شئ من جنود الله أقوى ، فقال رجل : الجبال الرواسى لأنها تظل شامخة صامدة يحيا الناس ويموتون وهى صامدة . فقال رجل : يا أخى فأتاك الحديد فانه يقطع الجبال فهو أقوى منها .. فبينما هم يتشاورون اذ مر عليهم على بن أبى طالب رضى الله عنه فقالوا : يا أبا الحسن ما أشد جنود الله .. ؟

فبسط رضى الله عنه يديه وقال : أشد جنود الله عشرة ، كانه نظر فى الكون واستقرأ الكون ورتب هذه

والحق حين يشرع منهجه يعرف من خلق . فهو يشرع لخلقه الذى خلق تشريعا يغذى كل ملكات نفسه .. يغذى عقله ويغذى وجدانه ويغذى عاطفته ويغذى كل المشاعر والاحاسيس فيه . أما الانسان اذا ما شرع للانسان فانه يجهل ملكات هذه النفس وما دام يجهل ملكات هذه النفس فانه سيقنن ان استطاع ان يقنن للملكة التى يعرفها وتظل الملكات الاخرى جوعى بدون غذاء وبدون تقويم وبذلك تتمزق النفس الانسانية ويحدث القلق واذا حدث التمزق والقلق فى النفس الانسانية صعبت على الانسانية الحياة . لقد القيت مرة معادلة . هذه المعادلة معادلة احصائية . نظرنا فى الاحصاء . فوجدنا أرقى الدول اقتصادا ومستوى هى السويد معنى ذلك ان البطون مطمئنة على قوتها والاحصاء مطمئنة على كسوتها . وأن كل مظاهر الانسان المادية مستوفاه ، مهيأة ولكننا فوجئنا وروعنا باحصاء آخر . وهى أن السويد أكثر الأمم انتحار شباب وانهييار أعصاب وشذوذا وجنونا ، فماذا يكون لو أن المسألة اقتصادية بحتة . لا شك أن الانسان لا ينتحر ليفر من الحياة الا اذا واجه شيئا لا يستطيع أن يتحمل معه الحياة . فما هذا الشئ الذى واجهوه واقتصادياتهم متوفرة لا شك أن هناك ملكة جوعى فى نفوسهم لم يعرفوا ما هى ولم يعرفوا ماهو غذاؤها اذا وجدت ملكة تشبعى وملكة جوعى تتمزق الانسان ، واذا تمزق الانسان يتسرب اليه هم الدنيا واذا تسرب الى الانسان هم الدنيا لم تستطع معرفة أن تقنع ولم يستطع عقل أن يهدى لأن الهم شئ مركوز

الجنود قوى واقتوى ، وهكذا كأنه  
يجيب من كتاب محضر فقال : اشد  
جنود الله عشرة : الجبال الرواسي ،  
وهكذا قالوا ، والحديد يقطع الجبال  
وهكذا قالوا ، ولكنه قال : والنار  
تذيب الحديد ، فهي اقوى والماء  
يطفىء النار فهو اقوى والسحاب  
يحمل الماء فهو اقوى والريح يقطع  
السحاب فهو اقوى وابن آدم يغلب  
الريح يستتر بالثوب أو الشيء ويمضى  
لحاجته فهو اقوى والسكر يغلب ابن  
آدم فهو اقوى والنوم يغلب السكر  
فهو اقوى والهم يغلب النوم فهو  
اقوى والسكر يغلب ابن آدم فهو  
اقوى ، فاشد جنود الله الهم ..

إذا فالهم امر معنوى وبقية الجنود  
محسنة، فالامر المعنوى أفك من الامر  
الحسى .

إذا فيجب أن تقوى معنويات  
النفس قبل أن تقوى محسنتها .  
فالمعنويات هي ينبوع الذى تتحرك  
عنه القوة وهي المصدر الذى تنقل  
له القوة وما دام ينبوع قويا فتوجه  
القوة يكون سليما وقويا ووحى  
السماء يحى هذه المعنويات يحميها  
حتى لا يصيبها خور ويحميها لانها  
حين يربط الانسان بربه يجعل له فى  
ذاته أمنا بوجود رصيد اقوى منه .  
فاذا عزت عليه اسباب الدنيا لم ييأس

ولم يفشل . لماذا . لانه يؤمن بأنه  
وراء الاسباب وهو يعطى من غير  
حساب واذا أصيب بأى مصيبة يعلم  
أن الله أجرى عليه هذه المصيبة ولا  
بد أن يكون ذلك الخير فلا تزعمه  
المصيبة ولا يضعفه الخطب ولكن  
تقويه لانها تجعله مؤمنا بأن ذلك لا  
شك هو خير ما دام الله قد اجراه  
على خلقه وفى ذلك يشرح الحق  
سبحانه وتعالى هذه الامور حتى  
يظل المؤمن واثقا بربه فيقول فى  
الحديث القدسى : وعزتى وجلالى لا  
أخرج عبدى من الدنيا وقد أردت به  
الخير حتى أوفيه ما عمله من السيئات  
من مرض فى جسمه وخسارة فى  
ماله وفقد فى ولده فاذا بقيت عليه  
سيئة ثقلت عليه سكرات الموت حتى  
يأتينى كيوم ولدته أمه وعزتى وجلالى  
لا أخرج عبدى من الدنيا وقد أردت به  
الشر حتى أوفيه ما عمله من الحسنات  
.. من صحة فى جسمه وكسب فى  
ماله وطول فى أجله فان بقيت له  
عندى حسنة خففت عليه سكرات  
الموت حتى يأتينى وليس له حسنة .

إذا فذلك الرصيد الايمانى حينما  
يكون فى قلب الانسان يواجه أحداث  
الحياة بأن له ربا أن أجرى له الخير  
فبأجره وأن أجرى له الشر فبقدره  
ولكل عنده ثوابه وجزاؤه .





للاستاذ محمد سرور زين العابدين

أريد أن يطعمون - أن الله هو الرزاق  
نو القوة المتين » .

الذاريات ٥٦ - ٥٨

ولعبادة الله وحده من غير اشراك  
ولا طغيان أرسل الله الرسل ونزل  
اليهم الكتب .

« وما أرسلنا من قبلك من رسول  
الا نوحى اليه انه لا اله الا انا  
فاعبدون » .

الانبياء : ٢٥

« ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن  
اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت » .

النحل : ٣٦

فما هي هذه « العبادة » التي من  
أجلها أرسل الله انبياءه الى اقوامهم ،  
وكانت سببا في تحول الجماعة  
الواحدة الى جماعتين :

جماعة تعبد الله ، وأخرى تعبد  
غيره أو تشرك بعبادته سبحانه  
وتعالى .

وكان النبي يعيش عمره وهو يعلم

أرايت انسانا يعيش بدون هدف  
لا يدري لماذا جاء الى هذه الدنيا ولا  
اين يذهب بعد الموت ؟! .

ذلك مثله كمثل الذي يحمل اسفارا !!  
يأكل كما يأكل الا انه ينطق لكك لا  
تفهم من كلامه شيئا ، وليس من فرق  
بينه وبين صاحبه سوى أن الله -  
لحكمة يعلمها - جعله يدب على  
قائمتين بدلا من أربع .

وقريب من هذا الذي يكون هدفه  
غرضا من أغراض الدنيا ، أرضا كان  
أم وطننا ووجهة أو مالا .

أما المسلم الذي خلقه الله في  
أحسن تقويم ، وأوكل اليه عمارة  
الأرض ، وحمل أمانة أشرفت من  
حملها السموات والأرض . .

فقد جعل الله له هدفا واضحا ،  
وغرضا ثابتا من أجله خلق ، وعليه  
يموت ، وقد دلت عليه الآية الكريمة :

« وما خلقت الجن والإنس الا  
ليعبدون » ما أريد منهم من رزق وما

من آمن بدعوته حقيقة العبودية ،  
فليست هي شيئا يستوعبه الناس  
ببيان أو لقاء أو آية من آيات الله .

### مفهوم العبادة :

قال الشوكاني في فتح القدير :  
العبادة : لغة هي الذل والخضوع  
والانقياد . وكل مخلوق من الانس  
والجن متذل لمشيئته ، منقاد لما قدره  
عليه ، خنقهم على ما أراد ، ورزقهم  
كما قضى ، لا يملك أحد منهم لنفسه  
نفعا ولا ضرا .

وقال شيخ الاسلام ابن تيمية :  
العبادة طاعة الله بامتثال ما أمر به  
على السنة الرسل .

فهى اذن اسم جامع لكل ما يحبه  
الله ويرضاه ، من الاقوال والاعمال  
الباطنة والظاهرة .

وفى العبادة طرفان عبد ومعبود ،  
فجميع الخلق هم عباد ، والله معبودهم  
وكل عمل يأتیه العبد — مما شرعه  
الله — فى طاعة ربه يعتبر عبادة .

ويقول صاحب مدارج السالكين :  
العبادة هى الصلة الدائمة بالله ،  
ومراقبته فى السر والعلن . . ويجتمع  
فيها الخوف الشديد والذل الشديد لله  
مع المحبة الشديدة ، وهذا لا يكون  
لغير الله جل وعلا .

اذن فكل عمل يعمل المسلم وهو  
يريد به وجه الله تعالى هو « عبادة »  
. . فصلاة المسلم وزكاته وصيامه  
وجهه وأمره بالمعروف ، ونهيه عن  
المنكر وعمله وزواجه وطعامه وشرايه  
كله عبادة . . ولنصغ الى حديث  
رسول الله صلى الله عليه وسلم

يوضح لنا بعضا من معانى العبادة :  
روى مسلم فى صحيحه أن ناسا  
قالوا يا رسول الله : ذهب أهل  
الدثور بالأجور يصلون كما نصلى  
ويصومون كما نصوم ويتصدقون  
بفضول أموالهم قال :

« أو ليس قد جعل الله لكم ما  
تصدقون به : ان بكل تسبيحة صدقة ،  
وكل تكبيرة صدقة ، وكل تحميدة صدقة  
وكل تهليلة صدقة ، وأمر بالمعروف  
صدقة ، ونهى عن المنكر صدقة ، وفى  
بضع أحدكم صدقة قالوا : يا رسول  
الله أىأتى أحدنا شهوته ويكون له  
فيها أجر ؟ قال أرأيتم لو وضعها فى  
حرام أكان عليه وزر ؟ فكذلك اذا  
وضعها فى الحلال كان له أجر » .

والدثور : أى الاموال .  
وهذا من سر الاسلام وشموله  
لكافة شؤون الحياة ، فلا يجوز عند  
أصحاب الديانات الاخرى عبادة الله  
الا فى الكنائس والبيع بينما المسلم  
يعبد الله فى كل حركة من حركاته ،  
ويثاب على عمله اذا ابتغى من ورائه  
ارضاء الله سبحانه وتعالى . . أما  
اذا فسدت نيته ، وخالط الرياء  
والنفاق والشرك عمله فيصبح جهاده  
وانفاقه وعلمه وبالا عليه ، ويكون أول  
من يسمر الله به وبأمثاله النار .

### العبادة لا للرزق خلقنا الله :

قبل هذه الآية بقليل قال تعالى :  
« اففروا الى الله انى لكم منه نذير  
مبين . ولا تجعلوا مع الله إلها آخر  
انى لكم منه نذير مبين » .  
الذاريات ٥٠ ، ٥١



■ تعس عبد الدينار والدرهم  
والقطيفة والخميصة ان اعطى رضى  
وان لم يعط لم يرض .

رواه البخارى

ورسول الله صلى الله عليه  
وسلم بين معنى عبادة المال بان  
الانسان يرضى ان حصل عليه ،  
ويغضب ان حرمه . فالمال وحده  
صار عنده سببا للرضى والغضب  
وبعد ذلك اين تبقى عبادة الله ؟ ! .

### اهمية الهدف فى حياة الأمم :

حصر الله سبحانه وتعالى سبب  
خلقنا بعبادته . وحذرنا من أن نشرك  
فى عبادته أحدا سواه ، ونبها من  
خطورة الانصراف للدنيا .

ورأينا أن عبادة الله تكون بامثال  
أوامره واجتناب نواهيه ، بطاعة  
الله كأننا نراه فان لم نكن نراه فهو  
يرانا .

فماذا نقول عن انسان عطل فى  
حياته هذه المهمة ؟؟

لو أن انسانا تعاقد مع دولة ما على  
وظيفة يؤديها ، ثم ذهب الى مكان  
عمله ، واعتذر عن أى جهد يقوم به  
مطلقا . . فى مثل هذا الحال تعتذر  
الدولة عن دفع أى مرتب له ، وقد  
تفرض عليه عقوبات مادية أو  
جسدية .

كذلك لو أن انسانا تعاقد مع دولة  
ليعمل فيها قاضيا وحددت مهمته بأن  
يستمع للأطراف المتخاصمة ويحكم  
بينها . الا انه قام بالشق الاول وهو  
الاستماع للأطراف المتخاصمة ورفض  
ان يقوم بالشق الثانى الا وهو اصدار

فأله الذى خلق الانسان يعسرف  
نوازع وما فطر عليه من حب للمال  
والعمل على الاستزادة منه ، والله  
يخاطب الانسان أن لا يتخذ مع الله  
ألها آخر يعبد ، وهذا الاله قد  
يكون شخصا أو أرضا أو مالا كما  
يظهر واضحا فى السياق . . وحتى لا  
يأسر الانسان جمع المال والتشاغل الى  
الأرض فعليه أن يفر الى الله . . .  
والفرار لا يكون الا من عدو لدود كاد  
أن يتغلب علينا ، نفر منه الى قوة  
تنقذنا وتخلصنا من ظلم هذا العدو  
الفاشم ، وتكون معاذا لنا فى كل مرة  
يحاول فيها شيطان الشرك أن يتسلل  
الىنا .

وفى قوله تعالى : ما أريد منهم من  
رزق وما أريد أن يطعمون . . أى ما  
خلقت الجن والانس إلا لأمرهم  
بالعبادة ، فما أريد منهم من رزق كما  
تريده السادة من عبيدهم ، ولا أريد  
منهم أن يرزقوا أحدا من خلقى ولا أن  
يرزقوا أنفسهم ، وأما اسناد الاطعام  
لله فى الحديث يقول الله :

« عبدى استطعمتك فلم تطعنى »  
أى لم تطعم عبادى . وهناك فرق بين  
السمى من أجل الرزق وعبادة المال  
. . السعى على النفس والعيال  
واجب وعمل طيب ، ولا يجوز أن  
يعيش المسلم عائلة على غيره من  
الناس ، أما عبادة المادة : كان يعتقد  
الانسان أنها كل شىء فى حياته ،  
ويواصل الليل مع النهار فى البحث  
عنها ، ويضعف فى نفسه اعتقاده بأن  
الله قد تكفل بالارزاق . . ولهذا أشار  
صلى الله عليه وسلم فى الحديث :

الحكم .

فهل نقول إن هذا الانسان نفذ العقد الذى التزم به ؟! وهل يستحق المرتب المقرر له ؟! وهل تبقى الدولة فى هذا العمل وقد تعطلت مصالحها ؟ وإذا كان هذا واضحا بين الناس فكيف بين الناس وخالقهم ، ونستطيع القول : ان الذى عطل الوظيفة التى خلق من أجلها هو انسان تائه يعيش بدون هدف ولا غاية ، انسان ضائع ليس لحياته قيمة ولا يتذوق فيها طعم السعادة ، ولا لذة النصر بعد المشقة والصبر ، ومن الناحية الشرعية فالحكم عليه بمقدار الجانب الذى عطله ، فان كان لا يقر بعبوديته لله فهو كافر مع فرعون وأبى جهل وأمىة ابن خلف يحمل لواءهم ابليس الى جهنم .

وان أنكر آية من كتاب الله أو عطل فرضا من فروض الاسلام وأنكره فهو كذلك كافر وان قام بالفروض الأخرى ، ومثال ذلك من يقول بتعطيل الجهاد فى أيامنا الحاضرة مع عدم الاعداد له .. وهكذا يكون الحكم بقدر جسامته الذنب .

وان شعور المسلم بصدق عبوديته لله تعالى يبعث فى نفسه معالى الامور ، ويزهد فى الدنيا ، ويحبب اليه بذل المال والجهاد فى سبيل الله ... وتراه فى كل ضائقة تلم به يتجه الى الله وحده فهو الذى يجعل بعد العسر يسرا ، وما بين طرفة عين والتفاتتها ينقل عبده من الذل الى القوة ، ومن الفقر الى الغنى ، ومن الهوان الى العزة والتمكين .

ان ايمان المسلم بعبوديته لله يجعله ينظر للطغاة نظرة استملاء ورفعة ، والرأس الذى يسجد لله خضوعا واستسلاما لا ينحنى أمام أعتى الجبابرة لانه لا يخشى الا الله ، ولا يطمع الا بجنة الخلد ، ولا يخاف الا نار جهنم .

ولا تستقيم عبادتنا لله الا ان نرد أمورنا اليه فى الصغيرة والكبيرة ، فله نصلى ، ولله نأمر بالمعروف وننهى عن المنكر ، والى شريعة الله نحكم ، فليس فى ديننا الله وقيصر بل الله والله وحده .

ووضوح هذا الهدف مهم جدا فى حياتنا ، وليس شيئا أضر على المسلمين من تعدد الاهداف والغايات .

فى عام ١٨٩٧ اجتمع اليهود فى سويسرا وقرروا اقامة وطن لهم فى أرضنا المقدسة - فلسطين - ، وأصبح هذا الهدف الأمل المنشود الذى يتطلع اليه الرجل والمرأة والطفل .. ووضعوا أموالهم وكل ما يملكون غاية من أجل هذا الهدف ، وبعد نصف قرن كان لهم ما أرادوا ، على أنهم بفاة ظلمة معتدون ، ومع هذا : وضوح الهدف فى أنفسهم ساعدهم على تحقيقه .

فهلا يجتمع المسلمون على هدف واحد ألا وهو توحيد الأمة الإسلامية ، والاحتكام الى شريعة الله ، وأن تكون وسيلتهم من جنس هذا الهدف ويتأسوا بسيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وبهذا يحققون جوهر العبودية لله .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

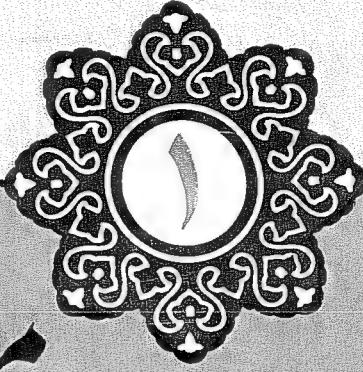
شركة مساهمة عامة محدودة  
المركز المؤقت في دبي ص.ب: ٥٥٣ دبي تلفون ٢١٦٨٢  
أسس المال الصريح به خمسون مليون درهم  
فتح باب الاكتتاب

قرر مجلس الإدارة بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٢ مارس ١٩٧٥ فتح باب الاكتتاب في أسهم البنك اعتباراً من يوم الاثنين ٣ ربيع ثان ١٣٩٥ هـ الموافق ١٤ أبريل ١٩٧٥ ، - ان شاء الله تعالى - ولدة شهر واحد . ويجوز أقفال باب الاكتتاب قبل ذلك .

- يراعى عند التخصيص النسبي اسبقية طلب الاكتتاب حسب الارقام المسلسلة المثابة على الايصالات الصادرة من بنك عمان والبنك البريطاني.
- الاسهم المطروحة للاكتتاب العام تسعون الف سهم ( ٩٠٠٠٠ ) .
- القيمة الاسمية للسهم الواحد خمسمائة درهم ، وجميع الاسهم متساوية الحقوق .
- تسقط الاكتتاب مائة درهم يضاف اليها رسوم الاصدار ومقداره عشرة دراهم من السهم .
- الانقضاء الاخرى البالغة اربعمائة درهم تطلب مستقبلاً على اربع دفعات كل منها مائة درهم ويعلم عن ذلك في الصحف في الوقت المناسب وتحدد المهلة الكافية للدفع .
- تقبل طلبات الاكتتاب في خمسة اسهم على الاقل ، ويجوز الاكتتاب في مضاعفات الخمسة الاسهم .
- الاكتتاب مقبول من رعايا الدول العربية والاسلامية وفقاً لاحكام النظام الاساسي ، وللمجلس الادارة الحق في التخصيص النسبي مع الحرص على ارضاء اكبر عدد ممكن من طالبي الاكتتاب في هذه المنشأة الاسلامية الاولى من نوعها .
- معايلات البنك خالية من الربا في جميع صورته وبجميع تسمياته .
- للحصول على المزيد من التفاصيل يمكن الاتصال بالمركز المؤقت للبنك .

تقبل طلبات الاكتتاب في بنك عمان المحدود بدبي وفروعه بدول امارات الخليج وغيرها في جميع أنحاء العالم .

كما تقبل طلبات الاكتتاب في البنك البريطاني للشرق الاوسط بدبي ومركزه الرئيسي بلندن وفروعه بدول امارات الخليج وجميع أنحاء العالم .



# مصادر

للدكتور محمد سلام مدكور

يرد بها نص ، أو تساعد على فهم النص .  
فليس لأحد سوى الله سبحانه  
تشريع فى أى ناحية من نواحي  
الأحكام المتعلقة بأفعال المكلفين ،  
يستوى فى ذلك الأحكام التى ورد  
بها نص من قرآن أو سنة ، والتى لم  
يرد بها نص وتعرف عليها المجتهد  
مسترشدا بالآمارات التى وجه  
الشارع إلى اللجوء إليها ، وما وقع  
من خطأ للمجتهد فليس بحكم شرعى  
حقيقة بل ظاهرا فقط . وهو معذور  
ما دام قد بذل الجهد واستفرد  
الوسع .

## طريق إدراك حكم الله :

الحكم الشرعى يراد به عند  
الأصوليين خطاب الشارع المتعلق  
بأفعال المكلفين . بينما يطلق الفقهاء

المقصود بمصادر التشريع انما هو  
الأدلة الإجمالية التى يستدل بها على  
الأحكام الشرعية ، سواء منها  
المنشئة للأحكام ابتداء أم الكاشفة  
لها ، إذ منشئة الأحكام الشرعية كلها  
هو الله سبحانه ، فلا حكم إلا ما حكم  
به الله ، وما الرسول صلى الله عليه  
وسلم إلا مبلغ لما شرع الله ، وإذا  
أطلق عليه لفظ الشارع فإنه  
باعتبار أن هذه الأحكام لا تعرف لنا  
إلا عن طريقه صلوات الله وسلامه  
عليه . وإذا أطلق على عمل المجتهدين  
أنه تشريع فهو من قبيل التسميح  
والتساهل . إذ المجتهد لا ينشئ  
الأحكام باجتهاده ، وإنما يلتمس  
أحكام الشارع من النصوص الموحى  
بها ، أو عن طريق الآمارات التى  
وجه الشارع إلى استخدامها لتكون  
طريقا للتعرف على الأحكام التى لم

# التشريع الاسلامي

الذي نتكلم هنا عن مصادره تؤخذ كغيرها من الأحكام الشرعية العقائدية والأحكام الشرعية الوجدانية من نصوص الكتاب والسنة ، إلا أن الفقيه الذي يبحث في الأحكام التشريعية إذا لم تسعفه النصوص الموحى بها فيما يعرض له من مسائل الفقه لجأ إلى استلهاهم روح الشريعة ومقاصدها ، وفي هذا أكبر مجال للاجتهاد ومسايرة الفقه للحياة وأكبر دليل على صلاحيته للتطبيق في كل عصر ومكان .

فأحكام التشريع الاسلامي على هذا نوعان :

(١) أحكام سننها الله سبحانه بنص قرآني واضح في الدلالة ، أو بحديث نبوي صحيح واضح في الدلالة أيضا ، أو بسنة فعلية أو تقريرية ثابتة . وهذا تشريع إلهي محض . لا مجال للنظر فيه والاجتهاد ما دام النص قطعيا في ثبوته ودلالته

الحكم على الأثر المترتب على خطاب الشارع لا على نفس الخطاب الذي يعتبرونه دليلا لا حكما . فيقولون مثلا الصلاة حكمها الوجوب ، ودليل الإيجاب قول الله سبحانه « وأقيموا الصلاة .. »

ويتفق علماء المسلمين على أن لله سبحانه في كل مسألة حكما ، وما من حكم إلا وهو سبيل إلى تحقيق مصلحة ودرء مفسدة ، ويتفقون على أن مقياس الحسن والقبح للأفعال بالنسبة لمن بلغتهم الدعوة هو ما ورد في الشريعة وليس ما تدركه العقول استقلالا . فما حسن الشارع فهو الحسن الذي يجب التزامه والأخذ به ، وما قبحه الشارع فهو القبيح الذي يجب اجتنابه والابتعاد عنه . ولا عبرة بحال بما يمكن أن يدركه العقل مخالفا لذلك .

والأحكام المتعلقة بأفعال المكلفين ، والتي جاء بها التشريع الاسلامي

.. وهذا النوع مصدره النص كتابا كان أو سنة .

(٢) أحكام سننها مجتهدو المسلمين فى عصورهم المختلفة استنباطا من عموم النصوص ومن روح التشريع وأهدافه العامة بواسطة الإمارات التى اعتبرها الشارع منهجا وطريقا للأخذ والاستنباط . وهذا النوع يعتبر تشريعا سماويا باعتبار الأصل والاساس ، ويعتبر تشريعا وضعيا — إن صح هذا التعبير — باعتبار المجهود الذى بذله المجتهدون فى استنباطها واستنباطها فقط . وهذا النوع هو الكثير الغالب ، وهذا النوع مصدره الاجتهاد بالنظر فى الأدلة والأمارات .

والدليل فى اللغة بمعنى المرشد . لكن الأصوليين يقصدون بالدليل : ما يمكن بالنظر فيه التوصل إلى إدراك حكم شرعى على سبيل العلم أو الظن . مثل قول الله سبحانه وتعالى فى سورة المائدة « يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود » وقوله جل شأنه فى سورة البقرة « وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة » . إذ بالنظر فيها يمكن التوصل إلى التصديق بأن الوفاء بالعقد وإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة كلها أمور واجبة .

والأدلة نوعان : فمنها ما هو دليل كلى مجمل لا يتعلق بشئ معين ، وهذا كما يطلق على المصادر الأصلية من النصوص الموحى بها ، وما يتفرع عليها من الإجماع والقياس والاستحسان والاستصحاب ومراعاة

المصالح المرسلة وسد الذرائع وملاحظة العرف والعادة ، وغير ذلك ، فانه يطلق أيضا على القواعد الأصولية التى وضعها الأصوليون لتكون ميزانا وضابطا للفتاء كقولهم : الأمر يفيد الوجوب والنهى يفيد التحريم ، وقولهم : العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ، وقولهم : المتأخر ينسخ المتقدم . إلى غير ذلك .

ومنها ما هو دليل جزئى تفصيلى يدل على حكم فى مسألة بذاتها ، وتندرج كل مجموعة منها تحت دليل كلى عام ، وإذا كانت الأدلة الكلية هى التى يبحث فيها الأصوليون فان الأدلة الجزئية لا تدخل فى مباحث الأصوليين أصالة إذ هى موضع نظر الفقهاء واستدلّاهم على الأحكام الفرعية . فالفقيه ينبغى أن يحيط أولا بأحوال الدليل ، وما يتعلق به من قواعد أصولية ثم يستخلص الأحكام الفرعية من أدلتها التفصيلية ، ويطبقها على الفروع المتشابهة .

على أن من الأصوليين من قصر الدليل على ما كانت إفادته قطعية ، واعتبر كل ما كانت إفادته ظنية أمارا لا دليلا . إذ الأماره هى التى يمكن أن يتوصل بصحيح النظر فيها إلى الظن لا القطع ، ومن الأصوليين من قصر الأدلة على الكتاب والسنة والإجماع والقياس ، ومنهم من زاد على ذلك أدلة إجمالية كثيرة .

وما يرجع إليه الأصوليون لاستنباط الأحكام منه ما هو موضع اتفاق وهو

قص ما كان من بنى النضير وبيّن ما حاق بهم من حيث لم يحتسبوا أمرنا بالنظر والاعتبار .. وهكذا .

على أن الاستدلال بالأدلة العقلية لا يكون صحيحا كما يرى جمهوره الأصوليين إلا إذا كان مستندا إلى النقل ، إذ العقل المحض لا تدخل له في تشريع الأحكام فلا بد أن يهتدى العقل بالنقل في التعرف على الأحكام ، كما أنه لا بد من اعتبار العقل لتبين النقل . ولذا فإن الوحي هو المصدر التشريعي الأصلي على ما قلنا لأن العقل لا يدل على الأحكام الشرعية في الواقع ، وإنما يدل على نفيها عند انتفاء السمع ، واعتبار الرأي والاجتهاد أصلا من أصول الأدلة ومصدرا تشريعا فيه شيء من التجوز .

والواقع أن كل قاعدة تؤخذ مباشرة من كتاب الله أو سنة رسوله يكون مصدرها الرسمي الدين ، وكل قاعدة تؤخذ من المصادر الأخرى ، كالقياس والاستحسان والمصلحة وغير ذلك مما يتطلب النظر والاجتهاد يكون مصدرها الفقه .

#### قوة الأدلة في إفادة الأحكام :

الأدلة الاجمالية عموما تختلف من ناحية قوتها وإفادتها اليقين أو الظن، ونستطيع أن نقسمها بهذا الاعتبار إلى قسمين :

القسم الأول : أدلة تنفيذ الأحكام على سبيل القطع ولا مجال للاجتهاد فيها ولا الخلاف حولها وهذه ينسدرج تحتها نوعان :

القرآن والسنة إجمالا ، ومنه ما اعتبره جمهورهم لم يشذ عنهم فيه إلا نفر يسير وهو الاجماع والقياس ، ومنه ما كثر الخلاف فيه وتعددت الأقوال حوله كالاستحسان والعرف وقول الصحابي وشرع من قبلنا ، والاستصحاب وسد الذرائع والمصلحة المرسله .. وغير ذلك من الأدلة العقلية .

والأدلة كلها في الواقع ترجع إلى أصل واحد هو الكتاب . فإن العمل بالسنة واعتبارها دليلا مأخوذ من القرآن . يقول سبحانه في سورة الحشر « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » كما يشير إلى أن الاجماع مصدر قوله تعالى في سورة النساء « ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم » فالآية جمعت في الوعيد بين مشاقة الرسول وبين اتباع غير سبيل المؤمنين . وإذا حرم اتباع هؤلاء وجب اتباع سبيل المؤمنين وهو ما يتفق عليه أئمتهم ، كما يشير إلى اعتبار العرف قوله سبحانه « خذ العفو وأمر بالعرف .. » ويشير إلى الاحتجاج بقول الصحابي قوله جل شأنه « والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه » فقد أخبر سبحانه بأنه رضي عنهم وعن تبعهم . ويشير إلى اعتبار القياس قوله تعالى « فاعتبروا يا أولى الأبصار » لأن الله بعد أن

(١) نصوص قطعية من ناحية ثبوتها ودالتها ومن ذلك النص القرآنى باقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان والوفاء بالعهد . فهى نصوص مقطوع بقرآنيتهما إذ القرآن كله مقطوع بثبوته لأنه منقول بالتواتر عن الرسول صلى الله عليه وسلم وحتى الآن ، كما أن دلالة النصوص الآمرة بالصلاة والزكاة والصوم والوفاء قطعية من ناحية دلالتها على المطلوب ومن ذلك أيضا السنة الفعلية بعدد الركعات ومواقيت الصلاة .

(٢) ما أجمع عليه المجتهدون فى الأمة الاسلامية فى عصر من العصور بعد عصر الرسول من الأحكام الشرعية العملية سواء اكان إجماعهم مستندا إلى نص ظنى فى ثبوته أو فى دلالته أو فيهما معا . أو لم يكن مستندا إلى نص . فقد جاء فى الأثر أن الأمة لا تجتمع على ضلالة ، ومن ذلك الاجماع على توريث الجدات السدس ، والاجماع على منع توريث ابن الابن مع وجود الابن .

القسم الثانى : أدلة تفيد أحكاما ظنية . جاء نتيجة غلبة ظن المجتهد ويصح أن تكون موضع الاجتهاد فى أى عصر . ويندرج تحت هذا القسم من الأدلة نوعان أيضا :

(١) نصوص ظنية فى ثبوتها أو فى دلالتها أو فيها معا . فكانت نسبتها للرسول صلى الله عليه وسلم محل نظر ، أو كانت دلالة النص على الحكم ظنية لاحتماله غيره ، قرأنا كان النص

أو سنة . ويترتب على هذا اختلاف المجتهدين . ومن ذلك ما رواه النسائى عن فاطمة بنت قيس : من أن زوجها طلقها ثلاثا وأن رسول الله لم يقض لها بالنفقة والسكنى ، فإن عمر بن الخطاب ردّ هذا الخبر بمحضر من الصحابة وقال : لا ندع كتاب ربنا وسنة نبينا لقول امرأة لا ندري أحفظت أم نسيت . ومن ذلك أيضا ما جاء فى سورة المائدة خاصا بمسح الرأس عند الوضوء . فإن الآية برغم قطعية ثبوتها فإن دلالتها على ما يجب مسحه من الرأس ظنية ، كما أن دلالتها على وجوب الترتيب بين أعضاء الوضوء ظنية . ومن ذلك ما رواه البخارى ومسلم عن عبادة بن الصامت أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : لا صلاة لمن لا يقرأ بفاتحة الكتاب . . إذ الخبر ظنى فى ثبوت نسبته الى الرسول لأنه من أخبار الآحاد ، وظنى فى دلالة إذ يحتمل أن يكون المراد لا صلاة كاملة كما فهم الحنفية ، أو لا صلاة صحيحة كما فهم غيرهم . وهذا النوع مجال الاجتهاد فيه منحصر فى دائرة النص .

(٢) أحكام لم يرد بها نص ولا اجماع ، وإنما استنبطها بغض المجتهدين حسب ما وصلت إليه عقولهم وما أحاط بها من الظروف والملابسات بوسيلة من الوسائل التى أرشد الشارع إلى الاهتداء بها فى الاستنباط عند انعدام النص ، وهذا النوع مجال الاجتهاد فيه فسيح



وأنه بالنسبة لهم فى الحجية كالقرآن والحديث بالنسبة لجميع المجتهدين .

ومن رحمة الله بالمسلمين ففى عصورهم المختلفة وأماكنهم المتباعدة أن المصدر الأصلى لم يتعرض للتفاصيل والجزئيات ، وإنما وقف فى الأعم الأغلب وخاصة بالنسبة لما يتعلق بالمعاملات وشئون الحياة العامة عند القواعد الكلية والخطوط العريضة حتى يكون مرنا يجعل الفقه الإسلامى صالحا للتطبيق فى كل عصر وفى كل مكان دون أن يوقع الناس فى الضيق والحرَج ، وحتى يتمكن المجتهدون من استنباط ما يجد من مسائل فى ضوء ما يساير مصالح الناس على اختلافها ويرفع الحرَج عنهم .

### الاختلافات الفقهية برغم التعرف على المصادر :

من الأحكام العملية التى بينتها النصوص ، والأحكام العملية التى لم تبينها نصوص وإنما دلت عليها الأمارات الشرعية يتكون الفقه الإسلامى . ومن الحقائق الثابتة اختلاف الناس فى تفكيرهم وتباين وجهات نظرهم ومناهجهم فى طرق استنباط الأحكام ، وقد يكون منشأ الخلاف غموض فى الموضوع نفسه . ويصور افلاطون ذلك بقوله : إن الحق لم يصبه الناس فى كل وجوهه ولا أخطئوه فى كل وجوهه ، بل أصاب كل إنسان جهة — مثال ذلك : عريان انطلقوا إلى قيل وأخذ كل منهم

لا يقبده إلا نطاق القواعد العامة للشريعة .

### الأدلة العقلية والعقلية :

الأدلة التى تؤخذ منها الأحكام الشرعية المتعلقة بأفعال المكلفين منها ما هو نقلى وهى الكتاب والسنة والإجماع باعتبار دلالة لنا على الحكم لا بالنظر إلى تكوينه ، ويلحق بها العرف ، وشرع من قبلنا ومذهب الصحابى ، لأننا حينما نستند إلى شئ من ذلك لا نبحث عن أصل تكوينه وما بنى عليه . ولكن نستند إليه كدليل أصلى ثابت واجب العمل به والاستدلال بالمنقول كما قلنا لا بد فيه من التدبر والعقل .

ومن هذه الأدلة ما هو عقلى كالقياس والاستحسان فى بعض صورته والمصالح المرسلة والذرائع والاستصحاب وغيرها من المصادر العقلية على أنه — كما قلنا — لا بد أن تكون الأدلة العقلية مستندة إلى النقل .

هذا ويقول بعض المتأخرين من الأصوليين : إن غير المجتهدين من المقلدين ليس لهم إلا مصدر واحد هو قول الأئمة الذين يقلدونهم ما دام لم تتوافر لهم الأهلية لآى نوع من أنواع الاجتهاد ، فيستنبطون من أقوالهم ما شاء الله لهم أن يستنبطوا وليس لهم أن يرجعوا إلى الكتاب والسنة والإجماع فى الاستنباط ، وليس لهم أن يقيسوا على ما ورد بها من أحكام بل إن منهم من غالى فى هذا لدرجة القول : بأن كلام أئمتهم حجة عليهم

جارحة منه فجسها بيده ومثلها في نفسه ، فأخبر الذي مس الرجل بأن خلقة الفيل طويلة مستديرة شبيهة بأصل الشجرة ، وأخبر الذي مس أذنه أنه منبسط دقيق ، وأخبر الذي مس الظهر أن خلقة الفيل تشبه الهضبة العالية والريوة المرتفعة فكل واحد منهم قد أدى بعض ما أدركه . وكل يخطئ صاحبه ، فانظر إلى الصواب كيف جمعهم ، وانظر إلى الخطأ كيف فرقهم .

وقد يكون مرجع الخلاف بين المجتهدين اختلافهم حول المصدر نفسه ، واعتباره دليلاً يستعان به على استنباط الأحكام . إذ أن الأدلة الكاشفة لحكم الله من الأصوليين من قصرها كما قلنا على الكتاب والسنة والاجماع والقياس ، ومنهم من أنكر اعتبار القياس ، ومنهم من أنكر اجماع ووقوعه وخاصة بعد عصر الصحابة ، ومنهم من أبطل الاستحسان وهكذا .

كما يكون مرجع الخلاف اختلافهم في تقديم مصدر على آخر . فالمالكية مثلاً يعتبرون ما عليه عمل أهل المدينة مصدراً ويقدمونه على خبر الآحاد من السنة الذي لم تؤكد القرائن وتقويه . والحنفية يقدمون القياس على بعض أنواع الأخبار التي لم تعضدها وتحف بها قرائن تقويها وتؤكددها . ومنهم من يؤثر الاتجاه إلى القياس فيعدي حكم ما فيه نص إلى نظيره وشبيهه مما ليس فيه نص لاشتراكهما في العلة ، ومنهم من

يؤثر الاتجاه إلى مراعاة مصالح الناس ورفع الحرج عنهم ، ومنهم من يؤثر استلزام روح التشريع وأساسه العامة في كل مسألة لم يرد فيها نص ، ومنهم من يتوسع في تأويل النص ، ومنهم من يقف عند ظاهر النص .

وكثيراً ما استعمل الصحابة والتابعون والأئمة الرأي في اجتهاداتهم التي ظهر أنها مبنية على اعتبار المصلحة ، أو قائمة على أساس من القياس أو الاستحسان ونحوها . فالرأي المعتبر في الفقه الاسلامي لا يكون نتيجة الغرض والهوى لأنه منضبط في الشريعة الاسلامية بعدم مخالفته لنص من القرآن أو السنة ودورانه في فلك مقاصد الشريعة . وكان الفريق الذي يتجه إلى الرأي والنظر في المقاصد والمعاني يبحث عن العلل أو يستنبطها ابتداءً ومن ذلك تعليلهم لما رواه أحمد والنسائي عن بشر بن أرطاة ، أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن قطع يد السارق في الفزو . فعللوا ذلك بقولهم : مخافة أن يلحق من يقام عليه الحد بدار الحرب . ثم عمموا ذلك الحكم في سائر الحدود ولم يقصروه على حد السرقة .

كما شمل التعليل عندهم زوال الحكم عند زوال العلة ، ومن ذلك إبطال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب سهم المؤلفلة قلوبهم ، واجتهاد عثمان في ضوال الأبل وقوله بالتقاطها والتعريف بها ثم بيعها إذا لم يتعرف

روح التشريع وقواعده العامة لاستنباط حكم الواقعة والنظر في اقوال الصحابة الذين عاصروا الرسول وسمعوا منه والنظر فيما أجمعوا عليه ، كما يستتبع هذا النظر في العرف ومكانته عند استنباط الاحكام ، والنظر فيما حكاه الشارع جل شأنه في القرآن أو السنة من احكام وردت في الشرائع السابقة مما لم يرد لها حكم في شريعتنا ، الى غير ذلك من الامارات والقواعد التي ترشد المجتهد الى التعرف على الاحكام الشرعية .

ويدل على اعتبار الاجتهاد بكل صورته وما يدخل فيه طريقا للتعرف على حكم الله ما روى أن الرسول صلى الله عليه وسلم لما بعث معاذ بن جبل لولاية بعض الجهات قال له : بم تقضى إن عرض لك قضاء ؟ قال معاذ : أقضى بما في كتاب الله . قال رسول الله : فان لم تجد في كتاب الله ؟ قال : أقضى بما في سنة رسول الله . قال صلوات الله عليه : فان لم تجد في سنة رسول الله ؟ قال معاذ : أجتهد ولا آلو - أي لا أقصر - فسر رسول الله من ذلك . وقال الحمد لله أن وفق رسول رسول الله إلى ما يرضى الله ورسوله .

فهذا الحديث يدل على أن الرسول عليه السلام ارتضى أن يكون الاجتهاد طريقا لمعرفة الاحكام الشرعية ، وأن مرتبته متأخرة بعد كتاب الله ثم سنة رسوله .

عليها أحد ، فاذا ظهر صاحبها أخذ ثمنها مع أن النص القرآني وأرد بسهم المؤلفة قلوبهم « إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم » ، وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم صريح في عدم التعرض لضوال الأبل - فقد روى عنه أنه قال : ما لك وما لها ؟! دعها فان معها حذاؤها وسقائها ترد الماء وتأكل الشجر حتى يجدها ربها . . وهكذا فان اجتهاد الصحابة والتابعين والأئمة لم يقف عند ظاهر النص ، كما أنه لم يقف في المصادر العقلية عند القياس وإنما شمل كل وجوه الرأي على تفاوت بينهم ، كما أنهم كانوا عندما يطبقون ما حفظوه من نصوص على ما استجد من الحوادث وواجهوه من الوقائع يرتبون ذلك على أساس من النظر والتحقيق عند الموازنة والمماثلة من اشتراك الأمرين في مناط الاحكام وعللها والبحث عن مقتضيات والموانع .

وأخيرا . فان أساس التشريع الاسلامي يقوم أولا على تفهم النصوص والتحقق من صحة ما روى عن الرسول صلى الله عليه وسلم من أخبار ، وعند انعدام النص في الواقعة وجب الاجتهاد والتعرف على الحكم عن طريق النظر في المصلحة المقتضية للحكم . وقد يستتبع هذا النظر في النصوص للقياس عليها ، أو العدول عن هذا القياس لوجه أقوى مما يسمى استحسانا ، كما يستتبع النظر في

# مائدة القارئ

## الظن

« يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ان بعد الظن إثم —  
ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا يجب احكم ان يأكل لحم أخيه  
ميثا فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم » .  
قرآن كريم

## بين المسيو .. والشيخ

قال المتدوب السامي الفرنسي في سورية للشيخ عبد الحميد الجزائري:  
إما ان تطلع عن تلقين تلاميذك هذه الأفكار ، وإلا أرسلت جنودا لإغلاق  
المسجد الذي تنفث فيه هذه السموم ضدنا وإخماد اصواتكم المنكرة !!  
اجاب الشيخ : ايها المسيو والحاكم : إنك لا تستطيع ذلك !!  
قال المسيو غاضبا : كيف لا أستطيع ! !  
اجاب الشيخ : إذا كنت في عرس علمت المحتفلين ، وإذا كنت في ماتم  
وعظمت المعزين ، وان جلست في قطار علمت المسافرين ، وان دخلت  
السجن ارشدت المسجونين ، وان قتلتموني التهمت مشاعر المواطنين ،  
وخير لك ايها المسيو الا تتعرض للأمة في دينها ولقتها .

## المال والحكمة

عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « لا حسد إلا نى اثنتين : رجل آتاه الله مالا فسلطه علىهلكته فنى الحق ، ورجل آتاه الله حكمة فهو يقضى بها ويعطىها » .

أخرجه البخارى

### اعرف نفسك

بلغ عمر بن عبد العزيز أن أحد أبنائه اتخذ خاتما واشترى له نصا بالف درهم فكتب اليه : أما بعد ، فقد بلغنى أنك اشتريت نصا لخاتمك بالسلف درهم ، فبعه واشبع بثمنه ألف جائع ، واتخذ خاتما من حديد . واكتب عليه : رحم الله امرأ عرف قدر نفسه .

### أبو بكر رضى الله عنه

أول من ولى الخلافة وأبوه حى .  
أول من عهد بها . . ( عهد بها الى عمر بن الخطاب ) .  
أول من اتخذ بيت المال .  
أول من سمى المصحف مصحفا .  
أول من أسلم من الرجال .  
أول من صلى مع النبي صلى الله عليه وسلم .

### إنسانة

خطا شائع قولهم : « هذه إنسانة ممتازة » قياسا على « هذا انسان ممتاز » لأن « الانسان » اسم جنس . . جاء فى المصباح : الانسان من الناس اسم جنس يقع على الذكر والانثى ، والواحد والجمع فيقال : فلان انسان ، وفلانة انسان .

### اعفنى من أربع

كان عبد الملك اذا دخل عليه رجل من أفق من الآفاق قال : اعفنى من أربع وقتل بعدها ما شئت : لا تكذبنى فان الكذب لا رأى له . ولا تجبنى فيما لا أسلك فان فيما أسألك عنه شغلا . ولا تطرنى فانى أعلم بنفسى منك . ولا تحملنى على الرعية فانى الى الرفق بهم أحوج .

## تمهيد

إن البحث في تاريخ العلوم الإسلامية والعربية يتطلب منا عرضاً موجلاً لتطور هذه العلوم عبر القرون الملاحقة من زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى يومنا هذا ، وبيان مدى سموها كما وكيفاً لمختلف متطلبات الفكر والتفكير والجمع ، وعرض مشكلاتها ومبادئها وأماقها الواسعة ، ثم بيان أهم المصادر التي صيغت في هذه العلوم التي تعتبر المعين المميز الذي أبد ولا زال يمد الإنسانية بفيض من الفكر والتحصيلة الأصيلة التي تستطيع وحدها التسليم أن تنتقل بالإنسانية إلى أعلى درجات السعادة والرفق والرفاه الحقيقي ، وتتفشلها مما تتخبط فيه من موضى ومعضلات .

فإن الثقافة والعلوم الإسلامية لم تولد من أول يوم على الشكل الذي نراها عليه اليوم سعة وعمقا ، ولكنها وصلت إلى ما وصلت إليه بعد تطور وبناء استغرق عصوراً عديدة وأزمنة طويلة بذلت فيها طاقات فكرية كبيرة ، عملت بها على انصافها وترعرعها وإكمالها .

مقد أضاء النبي الكريم صلوات الله وسلامه عليه المصباح الأول الذي قضى على بدور الشرك والجهل في قلب العربي الجاهل ، وأثار له طريق الحق والخلاص من التخلف . وبين القرآن الكريم الطريق إلى الهداية وأوضح معالمها وأبعادها ودعا إليها بالحكمة والموعظة الحسنة ، فانبطلت القلوب المستنيرة بنور القرآن المهدية بهدى النبي عليه



- ٤ - دور عصر العباسيين .
- ٥ - دور العصور الوسيطة .
- ٦ - دور العصور الحديثة .

#### ١ - الدور الأول - دور عصر النبي صلى الله عليه وسلم :

يبدأ هذا الدور من عام ١٢ قبل الهجرة المصادف عام ٦١٠ للميلاد وهو العام الذي بعث فيه محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم نبيا ، وبدأ القرآن ينزل عليه فيه بأمره بالدعوة إلى ربه وينير أمامه السبيل إليها .

ويتمنى هذا الدور بوفاء النبي صلى الله عليه وسلم عام ١١ هجرية ، بعد ما قام بإبلاغ رسالته ربه إلى بني البشر على أحسن ما يكون مصداقا لقوله سبحانه :  
**« اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً »** ( المائدة من الآية ٣ ) فجراه الله تعالى عن هذه الأمة خير الجزاء .

ويتميز هذا الدور بتركز الثقافة والعلوم فيه حول النبي صلى الله عليه وسلم ، فهو المحور لها ومصدر الفكر والتشريع فيها . فلا حاكم إلا هو ، ولا قائد إلا هو . ولا مشرع غيره ، ولا مفتى سواه . وذلك مصداقا لقوله تعالى : **« وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم »** ( الأحزاب من الآية ٣٦ ) وقد كان النبي صلى الله

عليه وسلم في هذه الصلاة والسلام تسير في هذا الطريق ، تكتشف مجاهلها وتبذل وعمرها يقتضي بعضها أثر بعض . وهكذا حتى اكتشفت الطريق كلها وذلك السير فيها لسلك من أراد الوصول إلى الهداية الحق . وقد استغرقت هذه الخطوات المتعددة الكثيرة في مسيرتها لتحديد معالم هذه الطريق واثبات ذلك الصرح العظيم وقتنا طويلا امتد إلى ثلاثة عشر قرنا ونيف ، هاديها كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم .

ولقد كانت العلوم الإسلامية في هذه الأدوار تتخذ أشكالا متعددة ومقالب متغايرة كل منها له خصائصه وميزاته على وجه يجعل كل دور منها مكبلا للأدوار السابقة وامتدادا له . ولما كان هذا التطور عبر الأدوار المتعددة متتابعًا متلاحقًا غير متباعد بعضها عن بعضها بمواصل زمنية محددة ، ماننا سوف تلجأ إلى تقسيم اعتباري لهذه الأدوار نحاول فيه أن نجد شخصيتها ونفصلها عن بعضها بأهم الأحداث التاريخية التي تبرز فيها فتجعل لكل منها خصائص متميزة عن الأدوار الأخرى . ثم نلقى الأضواء الأولية على كل دور من هذه الأدوار ، وأهم خصائص هذه العلوم وميزاتها فيه . وعلى ذلك غاننا تقسم هذه الأدوار إلى ستة :

- ١ - دور عصر النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٢ - دور عصر الخلفاء الراشدين .
- ٣ - دور عصر الأمويين .



المدينة ، وكان اليوم باردا فاستشار أصحابه في التيمم بدلا من الماء ، فأشار عليه بعضهم به ، وأشار بعضهم بالفسل ، فأخذ بمشورة الأولين فتيمم ، ولما قدموا على رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكروا له ذلك فأقره على التيمم .

ثم إن القرآن الكريم شامل لكل العلاقات الانسانية التي يرتبط بها الانسان مع غيره ، لكنه يعالج هذه العلاقات ويرسم لها الحلول ، ويعالج المشكلات التي تتضمنها بشكل اجمالي على نمط ما تعالج به الدساتير في الدول الحديثة أمور الدولة . اللهم الا بعض الاحكام والمسائل القليلة ذات الخطورة فانه دقق فيها القول وفصل فيها الاحكام ، كمسائل الوارث والحدود مثلا . وأما السنة ، فانها كانت بمثابة الشارح المبين لما أجمله القرآن والمؤكد لما جاء به ، دون الزيادة عليه الا في مواضع قليلة انفردت السنة عن القرآن ببيانها ، وهذه الأمور هي أمور جزئية فرعية لم ير القرآن ضرورة الى النص عليها . كميراث الجدة مثلا .

ومع ذلك فان السنة لم تستغرق الاحكام التفصيلية كلها ، بل تركت كثيرا منها للاجتهاد توسعة على الناس . ولذا فانا نجد القرآن والسنة يهتمان بالدرجة الاولى بالقواعد الاساسية للثقافة والحكم ، دون خوض في تفصيلات الأمور الا ما كان منها يعرض على النبي صلى الله عليه وسلم فعلا من المسائل والمشكلات فيجيب عنه ويحكم فيه .

عليه وسلم ينقف الأمة ويربها بالقرآن والسنة ، فالقرآن وحى الله تعالى المباشر وكلامه ، والسنة كلام النبي صلى الله عليه وسلم وفعله وتقريره المسدد فيه من الله سبحانه ، مصداقا لقوله جل من قائل : « وما ينطق عن الهوى » ان هو الا وحى يوحى » النجم الآيتان ٣ ، ٤ .

فالقرآن والسنة اذا هما مصدر الثقافة والعلوم في هذا العصر ، ولا يوجد مصدر ثالث معها الا ما كان يشير به بعض الصحابة ويبدونه من آراء في محضر النبي صلى الله عليه وسلم عندما يطلب منهم ذلك ، ثم يقرهم عليه صلى الله عليه وسلم أو ينهاهم عنه ، كما حصل يوم بدر حيث أشار عليه الحباب بن المنذر بتغيير موضع نزوله ، فوافق على ذلك . لكن هذا لا يعتبر مصدرا جديدا غير السنة ، حيث ان النبي صلى الله عليه وسلم ان وافق عليه كان ذلك من السنة التقريرية وان رفضه اعتبر لاغيا ولا محل للعمل به .

والا ما كان يجتهد فيه الصحابة من المسائل التي تعترضهم في أسفارهم وغيبتهم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم يعرضونه عليه بعد عودتهم والتقائهم به ، فاما ان يقره أو يرفضه فيكون مثله مثل النوع الأول يدخل في باب السنة التقريرية ولا يستقل عنها ، مثال ذلك ما روى من أن عمرو بن العاص رضى الله عنه كان في سريسة غزوة من الغزوات فأصابته جنابة وهو عائد الى



## ٢ - الدور الثانى - عصر الخلفاء الراشدين رضى الله تعالى عنهم :

يبتدىء عصر الخلفاء الراشدين بوفاة النبى صلى الله عليه وسلم عام ١١ للهجرة ، حيث تولى الخلافة بعده أبو بكر الصديق رضى الله عنه . وينتهى هذا العصر بوفاة على بن أبى طالب رابع الخلفاء الراشدين رضى الله تعالى عنهم عام ٤٠ للهجرة .

ويتميز هذا العصر بانقطاع القرآن والسنة واكتمالها بوفاة النبى صلى الله عليه وسلم ، ولكن لما كانت مشاكل الناس وأمورهم العلمية والعملية متجددة وكثيرة ، ونصوص القرآن والسنة محدودة ، كان لا بد فى هذا العصر من إيجاد مصدر ثالث بعدهما يمد العلم والفكر بحلول للمشاكل الجديدة التى لم يتعرض لها القرآن والسنة .

ولقد وجد هذا المصدر وهو الإجماع ، فقد كان الصحابة رضوان الله عليهم إذا اعترضتهم مشكلة ، أو طرقتهم حادثة ، يفتشون عن حل لها فى كتاب الله وسنة نبيه ، فإن وجدوا لها حلاً فذاك ، وإلا تنادوا إلى اجتماع يضم علماءهم ومفكرتهم ، وتشاوروا فى الأمر فيما بينهم ثم انتهوا إلى حل للمشكلة على وفق أحكام القرآن والسنة المشابهة لهذه الحادثة وهو ما سُمى بالإجماع .

وقد ثبت أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه طلب إلى علماء الصحابة ألا يغادروا المدينة المنورة فى أمارته

وبهذا يكون عصر النبى صلى الله عليه وسلم قد وضع الأسس والقواعد التى تخطط للمسلمين طريق السير إلى الله تعالى ، وتنظم أمورهم بما يصلح شأنهم ويقيم العدالة فى ربوعهم ، بنصوص دستورية عامة مرنة فيها محل للرأى والاجتهاد ، على وجه يؤمن لكل مجتمع مصالحه .

ولكن ليس هذا معناه أن النبى صلى الله عليه وسلم قد ترك أمر التشريع فى جزئيات الأحكام للسلطات المحلية فى كل عصر ومصر تتصرف فيها كيفما تشاء ( فإن هذه السلطات محكومة فى الإسلام بقواعد القرآن والسنة لا تخرج عنها ولا تنحرف عن خط سيرها ) .

بل معناه أن القرآن والسنة أفسحا المجال للعلماء المتقين أن يبذلوا الجهد فى فهم نصوص القرآن والسنة ، وتطبيقها فى مجتمعاتهم على حسب ما يؤدبهم إليه فهمهم واجتهادهم فيها . بعد أن يكونوا قد وصلوا إلى مرتبة من النضج تسمح لهم بالاجتهاد . ثم هم أن أصابوا بعد ذلك فلهم أجران وإن أخطأوا فلهم أجر واحد .

ومعلوم أن القرآن كتب على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أما السنة فأنها كانت تتناقل شفاهة على السنة الصحابة الثقة - رضى الله عنهم - لم يكتب منها فى عهده إلا شئ يسير سمح به النبى صلى الله عليه وسلم لبعض الصحابة كعبد الله ابن عمرو بن العاص وغيره .

ليسهل عليه جمعهم واستشارتهم في كل جديد .

ولكن الصحابة كثيرا ما كانوا يخفقون في الاتفاق على حل واحد لبعض المسائل فيذهبون في المسألة الى قولين أو أكثر ، وعندها كانوا يتفرقون ويقضى كل منهم بما يراه أرجح من غيره وأقرب لما قضى فيه الله ورسوله ، ولذلك فقد ظهر للتشريع مصدر جديد رابع غير الاجماع وهو القياس .

كل هذه الامور كانت تحدث في عصر الراشدين ، وتقترح لها الحلول ولكن دون أن يسجل منها شيء ، فقد كانت أخبارها تنتقل مشافهة بين الصحابة يرويها بعضهم

عن بعض مثلها مثل سنة النبي صلى الله عليه وسلم لم يكتب منها في عصره الا النزر اليسير ، وذلك يرجع لأمور عدة منها ، قوة حافظته الصحابة ، فانهم لا يزالون قريبي عهد بعصر الأمية التي كانت صفة مميزة للعرب قبل الاسلام ، حيث كانوا يعتمدون على الحافظة بدل الكتابة . ومنها انشغالهم بالفتوحات الاسلامية ونشر دعوة الحق في أرجاء الارض مما لم يتيح معه الاشتغال بتدوين ما يتحصل من الثقافة الاسلامية . ومنها صغر المجتمع الاسلامي اذ ذاك وسهولة تداول الافكار والاحكام فيه مشافهة . وغير ذلك ..

### دعاء أبي ذر

اللهم إني أسألك إيمانا دائما ، وأسألك قلبا خائضا ،  
 وأسألك علما نافعا ، وأسألك يقينا صادقا ، وأسألك ديننا قيما ،  
 وأسألك العافية من كل بنية ، وأسألك تمام العافية ، وأسألك  
 دوام العافية ، وأسألك الشكر على العافية ، وأسألك الفنى  
 عن الناس .

# الأسرة في المنهج الرباني

للاستاذ : منير الفضبان

## عالم الطفولة

لعالم الطفولة جوه الخاص به ، وحين يمجز المربي أن يفهم هذا الجو سوف ينتقل بالطفل الى عالم من العقد النفسية عوضا عن أن يسير به في مسار الفطرة السوية .  
له أولا حاجاته وميوله وغرائزه ، وله ثانيا طاقاته وإمكاناته ومواهبه .

ونستطيع انطلاقاً من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم القائل :

**مروا أبناءكم بالصلاة لسبع ، واضربوهم عليها لعشر ، وفرقوا بينهم في المضاجع .**  
نستطيع أن نقسم مرحلة الطفولة الى ثلاث مراحل :

**الأولى :** منذ الولادة حتى السابعة .

**الثانية :** من السابعة للعاشرة ( أو التاسعة بالنسبة للفتاة لأن طبيعة نموها الجسدي تسبق طبيعة نمو الفتى ) .

**الثالثة :** من العاشرة للرابعة عشرة أو التاسعة للثالثة عشرة أو التاسعة للثالثة عشرة بالنسبة للفتاة .

وهذا التقسيم في الواقع شكلي . لا يحمل التحديد الصارم في ثناياه ، لاختلاف البيئات والأفراد في هذا الموضوع وإن كان يؤخذ على الأعم الغالب .

أما بالنسبة للمرحلة الأولى ما قبل السابعة وتكاد تكون مرحلة بيتية ، في واقعنا المعاصر ، ففيها السنة الأخيرة فقط تتدخل المدرسة في التوجيه والتربية ، وما قبل ذلك فهو ابن البيت ، والحي والأقارب ، أن لم يدخل عالم اللعب في الروضة يتعرف بها على جو المدرسة ويهيئ لها .

المهم في هذه المرحلة أنها لا تحتل أمرا ولا تحتل ضربا ، أنها مرحلة التكوين النفسي الذي ينشأ على التوجيه والتشجيع والتنبيه فقط .

والطفل في هذا السن مولع بالتقليد من جهة ، ومولع باللعب من جهة ثانية ويجدر في هذه المرحلة أن نستغل اللعب الموجه ، والتقليد الموجه .

ان الفتاة تحرص دائما على حب التقليد لمن هو اكبر منها اختا او اما او معلمة ، حتى ان الفتيات الصغيرات وهن يستمعن ممن هو اكبر منهن عن المدرسة ، ويتاح لاحداهن ان تكون تلميذة ، كثيرا ما يجتمعن ليلعبن لعبة المدرسة تكون احدهن المعلمة ، والاخرى المدير ، والبقية طالبات ، فتتصرف الفتاة نطقا وسلوكا وحركة كما تتصرف المعلمة او المدير ، وعن طريق الثناء كذلك ، فالكلمة البسيطة الحلوة ، يهتز لها كيان الطفلة الصغيرة وتستجيب الأقصى حدود الاستجابة فيما تريده منها المربية .

لكن يجب ان لا يغيب عن البال ابدا ان الطفل عاجز عن تركيز ذهنه الدائم في موضوع فكري بحت ، انه يحب الانصراف الى اللعب او الكتابة او الحديث او الاكل . ومهمتنا محصورة في ان نعلمه آداب الاكل عندما يأكل . وآداب الحديث عندما يتحدث وأصول الكتابة ان يحب ان يكتب ، وآداب اللعب وهو يلعب .

ان الحديث الشريف السابق يرسم لنا اطارا تربويا رائعا يوم يدع مرحلة الطفولة ما قبل السابعة خلوا من الامر الصارم ، وخلوا من الضرب المؤلم ، انها مرحلة الحرية الموجهة .

ونستطيع في وقوفنا عند حديث آخر ان نتعرف على جوانب تربوية جديدة .

هذا الحديث هو ما رواه انس رضى الله عنه قال :

كان رسول الله احسن الناس خلقا . وكان لي اخ فطيم يسمى ابا عمير لديه عصفور مريض اسمه التغير فكان رسول الله يلاحظ الطفل الصغير ويقول له : يا ابا عمير ما فعل التغير .. ؟ « البخارى » .

وهنا تتجه الانظار لثلاث نقاط مهمة من خلال هذا النص .

١ - تكريم الطفل في هذا السن واكباره . ذكرنا كان او اثنى . حيث ينادى بالاسم المحبب له . فرسول الله صلى الله عليه وسلم يناديه باسمه الذى يحمل صفة الكنية . حتى ليشعر بنفسه انه مثل الكبار . ولا عجب في ذلك . فهو يعجب بكل ما يصدر عن الكبار .

٢ - الاهتمام باهتمامات الطفل ، وأشعاره انه محط نظر واهتمام مربيه ان هذا يسعده ويفرحه يوم يجد هذا الاهتمام ممن هو اكبر منه ، وكما الفرق شاسع بين أشعار

الطفل أنه صغير لا يفقه شيئاً ولا يعى ولا يعقل أو أنه منبوذ خامل كسول . وبين أشعاره أنه كبير واع عاقل ، والعطف حتى على اتهاماته الصغيرة والسؤال عنها . ومحاولة مساعدته فيها . أنه ينم قرير العين هائناً على الأحلام الحلوة بما لاقى من عطف وتكريم وحنو .

٣ — اعتبار حب اللعب عنصراً أساسياً لدى الطفل ، وعدم غياب هذه القضية عن الذهن فى كل مرة يندفع المربي فيه الى شرح درس أو إيضاح فكرة . فيؤذيه أن يجد طفلاً يتكلم مع زميله . أو ترى المربية فتاة تعبت بحقيبتها ، أو قلما تكتب ما يعين لها . الفرق واسع جداً بين أن نفكر كما يريد الأطفال ، أو يفكر الأطفال كما نريد ، بين أن نضرب الطفل وندعه يبكى لأنه غارق فى رسم شكل معين استأثر بانتباهه ، وبين أن نأخذ هذه الرسوم ونثنى عليها ، ثم نعيدها ونطالب الطفل بالانتباه للمدرس .

٤ — أن نحيا تلك المشاركة النفسية بين الطفل وعالمه الخاص الذى يبينه من العابه وأشيائه . أن العباب الأطفال الصغار ، يتصورها الطفل حبة ، ويبعث فيها روح المشاركة والوعى كما يتخيل ، يهددها ، يدللها يوجهها ، يضحكها ، يشغلها ، وعلينا أن نحترم هذه المشاعر بينه وبين أشيائه والعابه ، فكيف إذا كانت العناية منصبة على مخلوق حى . أن أبا عمير لم يعد يذوق طعم الراحة منذ أن مرض عصفوره فقام على تمريره ورسول الله صلى الله عليه وسلم . رسول رب العالمين ، لا ينسى ذلك المصنور المريض لدى هذا الطفل اللعوب . فيعود اليه يسأله كلما لقيه : يا أبا عمير ما فعل النغير .

وبذلك يكبر أبو عمير حتى ليرى فى نفسه أن محمداً صلى الله عليه وسلم صديقه ، وأن العلاقة بينه وبين رسول الله لا يعرفها كل أحد . وذات أسرار خاصة بهما . ويبقى حتى وهو يطعم عصفوره المريض أو يسقيه شارباً فى تفكيره . كيف سيخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بما جرى مع عصفوره الحبيب .

٥ — وفى النص توجيه خفى كذلك لتصعيد هذه العاطفة الانسانية نحو الطائر الصغير . أننا قد نشهد لدى هؤلاء الأطفال فى هذا السن رغبة جامحة فى اللعب مع أمثال هذه الاحياء لكن هذه الرغبة قد تندفع أحيانا الى حد إيذاء هذا الحى ومهمتنا نحن أن نوجه هذه الرغبة بالاتجاه الخير العظيم ، أن نوجهه من الاعتداء الى الرعاية . من الإيذاء الى التمرير . وفى ذلك تنمية عظيمة للجانب الانسانى عند الطفل .

إنها أمور تربية بل قل : طرقاً تربية تتضح لنا من خلال هذا النص القصير مع الطفل الصغير .

# الفتاوى

## اثر النية في العمل

**السؤال : هل للنية الطيبة تأثير في الحرام فتحوله الى حلال طيب .. ؟**  
**الجواب :**

النية الحسنة لها تأثيرها الطيب على جميع الاعمال المباحة شرعا ، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول : « انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى » الى آخر الحديث المروى في صحيح البخارى وصحيح مسلم .  
وبهذه النية تصير المباحات طاعة لله سبحانه وتعالى ، فمن أكل طعامه بنية المحافظة على جسده ليتمكن من القيام بحق الله وحقوق المسلمين كان أكله حينئذ عبادة لله تعالى .

ومن تزوج وكان قصده من الزواج ابتغاء الولد الصالح واعفاف نفسه وأهله وعمارة الأرض بالذرية الصالحة كان الزواج أيضا عبادة .. وفى هذا يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « وفى بضع أحدكم صدقة » . قالوا : أيا ترى أحدا شهوته يا رسول الله ويكون له فيها أجر .. ؟ قال : « اليس أن وضعها فى حرام كان عليه جزر .. ؟ فكذلك اذا وضعها فى الحلال كان له أجر » .. وهكذا كل ما يفعله الانسان وعنصر النية الحسنة متوفر فيه فله عليه أجر .  
أما الحرام ، فمهما حسنت نية فاعله ومهما كان الهدف منه فلا ينقلب الى حلال طيب بمجرد حسن النية ، فمن جمع مالا من ربا أو سحت ليقيم مسجدا أو لينشئ مشروعا خيرا لا يرفع عنه هذا القصد وزر جمع المال من غير حله .  
ولذا يذكرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالرجل يطيل الشعر أشعث أغبر يمد يديه الى السماء يقول ( يا رب يا رب ) ومطعمه حرام ومشربه حرام وملبسه حرام وغذى بالحرام فأنى يستجاب لذلك .. ومن هذا يتضح أن النية الحسنة لا اثر لها مع الحرام ..

## الزكاة .. ؟

**السؤال : هل على الوقف زكاة .. ؟**  
**الجواب :**

يرى الجمهور من الفقهاء أن الموقوف على جهة عامة كالفقراء أو المساجد أو المجاهدين أو اليتامى أو المدارس أو غير ذلك من أبواب الخير فالصحيح أنه لا زكاة فيه .

بخلاف الموقوف على معين واحد أو جماعة مثل الموقوف على ابنه أو ذريته أو على بنى فلان أو نحو ذلك فالصحيح أن الزكاة تجب فيه بناء على أن الملك فى الموقوف ينتقل الى الموقوف عليه وهو يملكه ملكا مستقرا فأشبهه غير الموقوف .

## الطلاق ..

### السؤال :

هل للمرأة ان تطلب الطلاق اذا ثبت ان زوجها عقيم لا ينجب .. ؟

### الجواب :

ليس عقم الرجل من العيوب التي يرد بها الزوج ولا يثبت للزوجة بمقتضاه الخيار في فسخ النكاح .. فاذا كانت المرأة لا تطيق عشرة الزوج فان لها ان تختلع منه استنادا الى قول الله تعالى : « فان خفتم ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليها فيها افقدت به » وروى الامام البخاري رضى الله عنه ان أم حبيسة بنت سهل الانصارى جاءت الى النبي صلى الله عليه وسلم وقالت له يا رسول الله ان ثابت بن قيس ما انقم عليه في خلق ولا دين ولكنى امرأة اكره الكفر في الاسلام — أى كفران نعمة العشير — لأن الزوج لا يخلو عن نعمه على الزوجة فلا يقوم بشكرها غالبا فقال لها : « أتردين عليه حديثه » أى بستانه وكان اعطاها اياه مهرا فقالت : نعم . فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم : « اقبل الحديقة وطلقها تطليقة » واستجاب ثابت لحكم الرسول صلوات الله عليه وكان هذا اول خلع في الاسلام .

أما اذا قدرت الزوجة على استمرار العلاقة الزوجية وأحسننت صحبة شريك حياتها فاتها مأجورة اذ ان الاسلام يعتبر من جهاد المرأة حسن تبعليها لزوجها أى قيامها بواجباته والصبر على رعاية شؤونه .

## الاحسان الى الرائدين ..

### السؤال :

زوجتى تسيء معاملة أهلى وتكره ان اصلهم وتحاول ان تفرق بينى وبينهم .. فماذا أفعل علما بانى احبها ، ولوقفها من أهلى نفسى تراودنى ان أطلقها ..؟

### الجواب :

أنت مطالب ببذل كل ما فى وسعك من حلم وسعة صدر وعليك ان تتلطف معها عسى أن تغير من طباعها وتعود اليكما السعادة من جديد ولا تنسى قول الله تعالى : « وعاشروهن بالمعروف » . حاول ان تزيل الخلاف بينها وبين أهلك وحاول بالمداعبة والمزح أن تطيب قلبها ، فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتبسط مع زوجاته فى الاعمال والاخلاق حتى روى أنه كان يسابق السيدة عائشة رضى الله عنها على الاقدام .

وعمر رضى الله عنه مع شدته قال : ينبغى للرجل ان يكون فى أهله مثل الصبى ، فاذا التمسوا ما عنده وجدوه رجلا .

وليس معنى الملاطفة أن تلقى شخصيتك الى حد أن تسلم زمامك لها . لقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « تعس عبد الزوجة » وانما قال ذلك لأنه اذا أطاعها فى هواها وألقى شخصيته أمامها فهو عبدها .

لا تكن قاسيا عليها بسبب نزاعها مع أهلك ولا تتسرع بطلاقها عسى الله أن يوفق بينكما كما أنصحك بأن لا تستجيب لرغبتها فى هجر أهلك وخاصة والديك ، فقد أمر الله بالاحسان اليهما بعد الامر بعبادته مباشرة فى القرآن الكريم ..

كتب الله لكما التوفيق فى ظل تعاليم الاسلام ..



أعداد : عبد الحميد رياض

### أثر أداء العبادات في سلوك الفرد

نرى كثيرا من الناس يقومون بأداء العبادات ولكنهم يفشون ويكذبون ويفعلون أشياء يستنكرها العقل السليم وتنتهي عنها الشريعة الإسلامية الغراء .

فهل أداء العبادات وحده يكفي ليكون الفرد مسلما ؟  
محمد فايد سيف — اليمن

إن أداء العبادات يتطلب خلو النفس من الشر الذي يتسرب منه الأذى للناس ، إذ من المعروف بداهة أن فاعل الشر أو الداعى إليه لم تثمر فيه عبادته الخلق الحسن المطلوب .

وأداء هذه العبادات يكون بالاخلاص في العقيدة ، ونقاء الإيمان الذي يتجلى أثره واضحا في سلوك الفرد ، فيخلق فيه انسانا سويا صقلته قوة العقيدة ، وسلامة المعتقد ، فلا يرى في نفسه إلا الخير للمحيطين به ، فتراه وقد تخلص من الرذائل ، ومن الخصال الضارة ، والأفكار السامة مصداقا لقول الله تعالى : ( كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ) .

والرسول صلى الله عليه وسلم يقول : ( أن الله تعالى يرضى لكم ثلاثا ويكره لكم ثلاثا : يرضى لكم أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئا وأن تعصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا وأن تناصحوا من ولاه الله أمركم ، ويكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال ) رواه مسلم وأحمد .

والواقع أن الذي يلتزم بأداء شعائر دينه ، سينتهي عن فعل ما يعكر صفو هذه الشعائر ، فالصلاة مثلا تنهى عن الفحشاء والمنكر ، وتعود الإنسان الطاعة والنظام ، وذلك إذا كانت خالصة لله ، يقول الله تعالى : ( وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ) .

وفي الحديث القدسي : إنما أتقبل الصلاة ممن تواضع بها لعظمتي ولم يستطبل بها على خلقى ولم يبت مصرا على معصيتي وقطع النهار في ذكرى ورحم المسكين وابن السبيل والأرملة ورحم المصاب رواه البزار ، وكذلك الحال في الزكاة ، إذ فيها تطهير للنفس من شتى الأدران ، وسمو بها إلى أنبل

المعانى ، مصداق ذلك قول الله سبحانه : ( خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها ) .

ولا يكون الزكى أبداً فى عرف الإسلام ممثناً على الفقير ، بل هو فى الواقع قد أعطاه حقه ، والقرآن يؤكد هذا المعنى : ( والذين فى أموالهم حق معلوم - للسائل والمحروم ) فإذا خالط الزكاة رياء انتقى الغرض السامى من إخراجها ، وبدلاً من أن تكون صفحة نقية بيضاء من صحائف المسلم ترد عليه ، والقرآن الكريم يحذر من ذلك فيقول الله سبحانه : « يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمال والأذى كالذى ينفق ماله رئاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر فمثله كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا والله لا يهدى القوم الكافرين » .

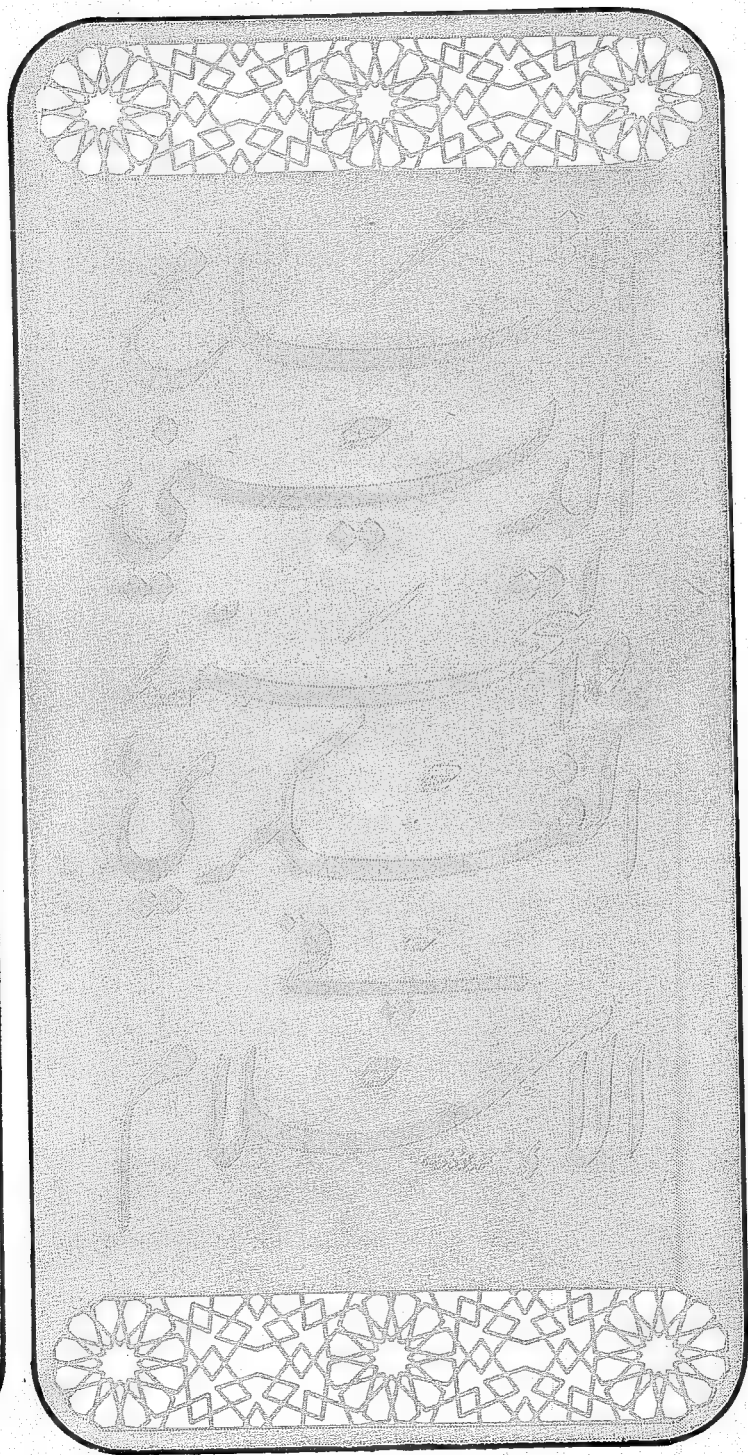
فالمسلم على هذا يستمد سلوكه من إيمانه ، ويستقى منه غايته ومنهجه ، ويتحسس خطاه إلى الصواب ، فلا يظلم ولا ينافق ولا يرأى ، والرسول صلى الله عليه وسلم يقول : ( اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة واتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم ) رواه مسلم . وعن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ( إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث ولا تحسوا ولا تجسسوا ولا تنافسوا ولا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله أخواناً ) أخرجه الشيخان .

وهذا الحديث يحدد نوع التنافس فهو ينهى عن التنافس المؤدى للشر وهناك صفات تقوم أخلاق المسلم ، وتشده للخير ، وتؤكد صفاء نفس المؤمن ، وسلامة طويته ، فلا يحدث منه ما يهز صلابته تمسكه بأهداب دينه ، وهى الصدق فى الحديث ، والوفاء بالوعد ، وأداء الأمانة ، وغير هذه الصفات الكثير الذى زخر به المنهج الربانى فى التربية ، وطالما هناك إخلاص فى الأداء فلا تنضب المثل ، ولا يجف ما تحويه من معانٍ وقيم هادفة ببناء تشيد مجتمع الإسلام والمسلمين ، وتعين على خلق جيل يعرف دينه وما يرمى إليه من حرصه الشديد على أن يكون المسلم متقيداً ظاهراً وباطناً لا يبطن خلاف ما يظهر يتسامى على الدنيا ، ولا يرضى إلا بمنهج ربه الذى يدعوه دائماً وبإصرار إلى الفضائل التى تكتسب حلة الدين وتعيش تحت لوائه .



### سعر المجلة :

□ حول تخفيض سعر المجلة كطلب الأخ طه محمود عبر بالقاهرة أقول له : الست معنى فى أن ثمن المجلة رمزى للغاية ، لا يساوى شيئاً ، بجانب التكلفة المرتفعة ، والوزارة تقدمها للمسلمين بشكل ميسور ، لتهىء لهم سبل المعرفة بدينهم دون جهد .



## للاستاذ حسن فتح الباب

كان موضوع حرية العقيدة في الاسلام من ابرز الموضوعات التي اثيرت في مؤتمر الدراسات العلمية لحقيقة الدولة اليهودية الذي عقد في لندن بدعوة من الكنيسة الانجليزمية بين يومي ١٣ سبتمبر و ٢٤ سبتمبر الماضي وحضره اكثر من مائتين من كبار رجال الدين في الكنيسة الانجليزمية ومعظم كنائس اوربا ومن هؤلاء اسقف « يورك » الذي سينصب رئيسا لاساقفة « كنتربري » في اواخر يناير القادم اي رئيسا للكنيسة الانجليزمية . وقد اجتمع شمل هذا المؤتمر لان كنائس اوربا بصفة عامة والكنيسة الانجليزمية بصفة خاصة منقسمة على نفسها ، فثمة فريق يؤمن بقيام دولة اسرائيل ، وفريق ينكر قيام هذه الدولة .

وعلى الرغم من ان هذا المؤتمر كان الدافع اليه التعاطف مع اسرائيل وتبني وجهات نظرها ، فقد تحول إلى مؤازرة قضايا العدل والسلام والحق وكشف أساليب التعصب الصهيوني بفضل الحجج الدامغة التي ساقها المندوب المصري المسيحي بعد ان ادعى بعض أنصار اسرائيل ان مصر متحدة مع دولة تبني التعصب الديني وذلك على مسمع من وفود تمثل جميع دول اوربا تقريبا . ولقد دلل الرجل — وهو يمثل الكنائس القبطية المصرية — على كذب الامتراءات الاسرائيلية بما سجله التاريخ من وقائع ثابتة عن تسامح الاسلام وحرية العقيدة فيه وكيف عاش المسيحيون والمسلمون من شعب مصر في كنف هذا التسامح وتلك الحرية إخوة متآلفين متحابين منذ الفتح العربي لمصر .

### شهادة من اعلام مؤتمر غربي معاصر :

ومن قبل مؤتمر الدراسات العلمية لحقيقة الدولة اليهودية انعقد الاسبوع الثقافي العربي الالماني في جامعة توبنجن بمقاطعة بادن — فيرتمبرج بالمانيا الغربية من ٩ الى ١٥ سبتمبر الماضي حيث التقى جمع كبير من المستشرقين

الامان ومن وزراء الثقافة والاعلام والسفراء واساتذة الجامعات والكتاب العرب ، والقيت محاضرات واقامت ندوات ودارت مناقشات . وفى هذا المؤتمر مثلها كان فى سابقه تناولت المحاضرات والمناقشات مبدأ الحرية الدينية فى الاسلام وما اتسمت به الحضارة العربية الاسلامية من تسامح وقيم انسانية نبيلة تنبذ العنصرية والتعصب . فقال د. مورسن وزير الدولة فى مقاطعة بادن فيرتمبرج فى محاضرته بعنوان « فضل الاسلام على المسيحية : التسامح » ..

إن الايمان الاكيد لا يدفع المرء الى البعد عن التسامح ، وليس هناك محل لانكار عجز المسيحية عن التفوق على الاسلام فى ميدان التسامح ، هذا على الرغم من انتشار معتقدات معاكسة لذلك مدة طويلة . وقد نشأت من هنا احكام مسبقة عدة ، ساد بعضها نية هدامة ، وكان دافعها الاحساس بالتفوق والخشية فى آن واحد . وما زالت تأثيرات تلك الاحكام قائمة بحيث تجعل نظرنا إلى العالم العربى ما زالت قاصرة وغير مستقيمة .

وإنه لما يدعو إلى اعجابنا الفائق حتى اليوم تلك الروح النشطة التى زرعها محمد فى نفوس قومه بعد أن كانوا قد عاشوا بعيدا عن التاريخ . ولكن الذى يثير فىنا دهشة أعظم : هى تلك السرعة التى تحقق فيها تطور الفكر والفن فى أعقاب التالى الحربى . وبفضل ذلك حوافظ الغرب على تراثه الثقافى الاغريقى الذى جمعه العرب واعتنوا به وطوروه على أحسن وجه إلى أن أصبح الغرب فى وضع يسمح له بإدراك هذا الكنز من جديد وقد كبر واتسع . على أن الأوربيين لم يستوعبوا هذه الحقيقة بصورة كافية .

وقد آن الأوان اليوم لنقرر بأن تصلب العقيدة المسيحية قد استهدف فى يوم من الأيام تحطيم معالم الحضارة التى لقبت بالوثنية ، ويكنى أن نشير هنا إلى مكتبة الاسكندرية التى تم تخريبها بصورة مريعة ، بينما كانت اليد العربية تعتنى بها وتطورها . ولقد ساعد المبدأ الاسلامى المبني على عدم وجود تعارض بين الدين والعلم على تحرير العلوم فى أوروبا من التصلب الذى تبنته الكنيسة » .

### المنابع الاصلية للحرية الدينية فى الاسلام :

وحرية العقيدة فى الاسلام والتسامح الذى طبع عليه أهله فى معاملة غيرهم من أبناء البشرية ، حتى أنه لم يسع علماء الغرب المنصفون ممن ذكرنا وغيرهم إلا الاعتراف بهما كملحين أساسيين من ملامح الدين الاسلامى ، حريان بالعودة بهما الى منابعهما الاولى تأصيلا للفكر الاسلامى ودعمًا لمنهجه الصحيح . فلقد اقتضت طبيعة الرسالة أن يسلك النبى عليه الصلاة والسلام الطرق الودية لنشر دعوته فى الجزيرة العربية ومنها الى أرجاء العالم أجمع . فلم

ياخذ بأسلوب القوة للقضاء على القيم الباطلة والذين يتمسكون بها ، ولكنه استخدم اللين والحسنى فى هداية الذين ضلوا عن سبيل الله ، واعتنقوا الباطل ، عملا بقوله تعالى :

« ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى احسن » . سورة النحل / ١٢٥ .

« ولا تجادلوا اهل الكتاب إلا بالتى هى احسن إلا الذين ظلموا منهم » المنكوت / ٤٦ .

« ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتى هى احسن فاذا الذى بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم » . فصلت / ٢٤ .

« فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك » . آل عمران / ١٥٩ .

ومن ثم يتبين ان الاسلام يدعو الى تغيير الفكر من طريق الحوار ، واتباع الجدل القائم على الاقتناع بالمنطق حتى اذا فاء المضلل الى السبيل القديم كان ايمانه طواعية واختيارا لا جبرا وارغاما . ويستدل من ذلك على أن حرية الفكر مبدأ اسلامى تتفرع منه حرية العقيدة . فلا اكراه فى الدين لأن الدين قائم على على الفكر والفكر حر . والدين لله والناس هم الفقراء اليه سبحانه وهو الغنى الحميد . وإنما شرع سبحانه وتعالى الايمان لهداية الخلق إلى ما فيه نفعهم وصالحهم . ولقد بين لهم طريق الخير وطريق الشر . بيد ان هذه الحرية يقابلها مسئولية ، فمن اختار الضلال فعليه وزره ولا يلومن إلا نفسه .

« فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر » . الكهف / ٢٩ .

« لا اكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغى » . سورة البقرة / ٢٥٦ .

« افانئت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين » يونس / ٩٩ .

« قل يا قوم ارايتم ان كنت على بينة من ربي وآتاني رحمة من عنده فعميت عليكم انلزمكموها وانتم لها كارهون » هود / ٢٨ .

« قل انما انا بشر مثلكم يوحى الى انما الهكم الله واحد » الكهف / ١١٠ .

« قل اطيعوا الله واطيعوا الرسول فان تولوا فانما عليه ما حمل وعليكم ما حملتم ، وان تطيعوه تهتدوا وما على الرسول إلا البلاغ المبين » النور / ٥٤ .

« فنذكر انما انت مذكر . لست عليهم بمصيطر » الفاشية / ٢١ = ٢٢ .

« وما انت عليهم بجبار » ق / ٤٥ .

ومدلول هذه الآيات أن الاسلام يستنكر الاكراه الفكرى ويحرمه ولو كان سبيلا الى اعتناق دينه ، لأن الايمان تحرر من الخوف ، ولا يستقيم أن يكون القهر والترهيب طريقا الى الامن والطمانينة لأن الغاية لا تبرر الوسطة .

« الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله » ألا بذكر الله تطمئن القلوب «  
الرعد / ٢٨ .

« الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون » .  
الأنعام / ٨٢ .

والدين الحق أعز عند الله من أن يدخل فيه الناس مقهورين لأنه دين  
الأحرار ، وهو عقيدة تستقر في القلب ، وينبغي أن يطمئن إليها العقل الذي  
ميز الله به الإنسان دون سائر مخلوقاته :

« قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الإيمان  
في قلوبكم » . سورة الحجرات / ١٤ .

لهذا كانت حياة الرسول صلى الله عليه وسلم حلقة متصلة من الحوار  
والمناقشة بينه وبين المشركين واليهود في الجزيرة العربية طالما لم يرفعوا  
السيف على المسلمين أو يحولوا دون نشر العقيدة السمحة ، وبينه وبين ملوك  
ورؤساء الأمم المجاورة كما دلت على ذلك مراسلاته إلى كسرى ملك فارس  
وهرقل ملك الروم والمقوقس عظيم القبط في مصر .

ومثلما ينهي الإسلام عن القهر والعسف أسلوباً لنشر مبادئه ، كذلك لا  
يرتضى اعتناقها عن تقليد ، فهو دين العقل وعقيدة الإرادة الحرة . وقد نعى  
على المشركين احتجاجهم بأنهم يسايرون آباءهم في معتقداتهم ووصفهم بالجهالة  
والعبودية :

« وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل ننبع ما ألفينا عليه آباءنا  
أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون » البقرة / ١٧٠ .  
أو يتبعون كهانهم :

« قاتلهم الله أنى يؤفكون » اتخذوا أربابهم ورهبانهم أربابا من دون الله «  
سورة التوبة / ٣٠ ، ٣١ .

### أساس الإيمان التدبر وأعمال الفكر :

ودعا الإسلام إلى استقلال الفكر وإطلاقه من أسر التقليد بغير تدبر ،  
وحث الإنسان على التماس الحقيقة ، معتمداً على قدرته العقلية ، وما أودعه  
الله فيه من فطرة سليمة فجعل أساس الإيمان النظر في خلق السموات  
والأرض ، والتأمل في حقائق الوجود . ولم يكتف بالدعوة إلى الإيمان بالله  
ورسوله من طريق تحريك الضمير والوجدان بل طلب كذلك الاستدلال على  
وجود الله ووحدانيته بالتفكير السليم .

« إن في السموات والأرض آيات للمؤمنين » وفي خلقكم وما يبث من  
دابة آيات لقوم يوقنون . واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من  
رزق فأحيا به الأرض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون « تلك آيات  
الله نتلوها عليك بالحق فبأي حديث بعد الله وآياته يؤمنون » . الجاثية / ٣ - ٦



« قل سيروا فى الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله ينشئ النشأة الآخرة ان الله على كل شىء قدير » العنكبوت / ٢٠ .

« ألم تر ان الله سخر لكم ما فى الأرض والفلك تجرى فى البحر بأمره ويمسك السماء ان تقع على الأرض الا بأذنه ان الله بالناس لرؤوف رحيم » الحج / ٦٥ .

« ألم تر الى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا ثم جعلنا الشمس عليه ذليلا » الفرقان / ٤٥ .

« قل انظروا ماذا فى السموات والأرض وما تنفى الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون » يونس / ١٠١ .

وكما دعا الاسلام الناس الى التحرر من الأوهام والضلالات من طريق التأمل والتفكير فيها يحيط بالانسان من مظاهر الكون دعاهم كذلك السى الاحتكام الى العقل فى ادراك نبوة الرسول ومعجزة القرآن الناطقة بصدقه :  
« وقالوا لولا انزل عليه آيات من ربه ، قل انما الآيات عند الله وإنما انا نذير مبين » العنكبوت / ٥٠ .

« او لم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم » العنكبوت / ٥١ .

« كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون » البقرة / ٢١٩ .

« كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون » الأعراف / ٣٢ .

« ان فى ذلك آية لقوم يعقلون » النحل / ٦٧ .

والاسلام ينفرد بين الديانات السماوية بأنه استمد منهج تحرير الفكر بالنظر الى الدين من خلال الانسان ، فإن من عرف نفسه عرف ربه .. وكان القدماء يبدأون بتقدير وجود الله ووحدانيته بأدلة منطقية فلسفية تخلو من الحياة ، ولا تستجيب لها النفس ، ولا يسلم بها العقل ، فجاء القرآن مقررا :  
« وفى الأرض آيات للموقنين ، وفى أنفسكم ، أفلا تبصرون » الذاريات

٢١/٢٠ .

« فلينظر الانسان مم خلق » الطارق / ١١ .

ونظرة الاسلام الى قضية الدين ، ان الايمان حق ، والحق رأس القيم الانسانية ، وانما ترسخ القيم فى النفس بالتدبر والتأمل . ومن ثم ينبغى أن تكفل لها الحرية فى الوصول الى العقيدة بوحى من وعيها وارادتها الخالصة . فالحرية الصحيحة فى الاسلام لا تفهم الا على أساس من العقل الذى اعلى الله من شأنه وجعل له القيمة الكبرى . ونص القرآن صريح فى الأمر بالتفكير واعمال العقل فى فهم آيات الله وكتابه وفى كونه :

« قل هل يستوى الأعمى والبصير أفلا تتفكرون » الأنعام / ٥٠ .

ذلك أنه متى كانت الحرية هى عماد الايمان تحولت العقيدة الى عمل

وأصبحت سيرة وسلوك الفرد ، فاستقام بناء الحرية ونشأت أمة من الاحرار ، وهذا أحد الاهداف العليا للدعوة الاسلامية .

### لا اكراه في الدين :

وقد كان تاريخ الاسلام السياسي تطبيقا لمبدأ الحرية الدينية في جميع صوره بدون استثناء . فشرعت الغزوات لدفع الفتنة والذود عن العقيدة لا للاكراه على اعتناقها . فالاسلام دين ، ولكنه لا يحارب مخالفه لمجرد امتناعهم عن الدخول فيه ، انما يحارب العدوان لا اختلاف الاديان . فحروبه دفاعية سواء اكان المسلمون في موقف المهاجمين أم كانوا هم المهاجمين ، اذ كان يفرض عليهم الهجوم أحيانا بوصفه خطة حربية لا مفر من انتهاجها لاحتياط نية العدوان التي بيثها الخصوم ودل عليها انتهاكهم للمواثيق ، والاسلام يدعو الى مقارعة الفكرة بالفكرة ، فاذا عمد باغ الى السيف ، فقد فرضت الحرب على المسلمين ، وهم في حل من صراع عدوهم بمثل ما اعتدى عليهم ، حتى لا يحول بينهم وبين بث رسالتهم بالحسنى وتأمينهم في وطنهم وحریتهم وعقيدتهم فحريهم حرب عادلة ، وهي جهاد مشروع في سبيل الله ، فلا جور فيها ولا عدوان على حرية أو عقيدة .

« وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين » . البقرة / ١٩٠ .

- « وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله » . البقرة / ١٩٣ .
- « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله » . البقرة / ١٩٤ .
- « وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة » . التوبة / ٣٦ .
- « وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله انه هو السميع العليم » . الانفال / ٦١ .

« فان اعتزلوكم فلم يقاتلوكم واتقوا اليكم السلم فما جعل الله لكم عليهم سبيلا » . النساء / ٩٠ .

- « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم ان تبروهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين » . الممتحنة / ٨ .
- « ولا جرم منكم شئان قوم ان صدوكم عن المسجد الحرام ان تعتدوا وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان » . المائدة / ٢٠ .
- « وان احد من المشركين استجارك فاجره حتى يسمع كلام الله ثم ابلغه ما منه » . التوبة / ٦ .

فشريعة الاسلام لا تبيح السيف الا دفعا لعدوان أو انتقاء له ، ولا سبيل للمسلمين على غيرهم اذا فاعوا الى السلام وقبلوا عقد عهد به ولم

ينقضوه ، بل انه يكفل لهم حق اللجوء الى اهله والاحتواء بهم ، ثم حرية المغادرة اذا شاءوا وان كانوا يضمرون معاودة القتال ، ذلك ان الخير الذى يصيبهم اذا اختاروا الدين الحق انما يعود عليهم ، ولا يعز الاسلام بقوم يدخلون كرها ، وانما يعز بالاحرار الذين يرتضونه عن وعى وارادة وايمان ، لان الحرية هي القوة وهي المنعة التى تنصر الحق وتنتشر لواءه فى العالمين ، لا تنبأ فى ذلك بالنفس والنفيس ، والعبرة فى الاسلام بقوة النفوس فى اخلاصها للعقيدة .

« كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله » . البقرة / ٢٤٩ .

### اتساع نطاق حرية العقيدة والمساواة فى الاسلام :

والاسلام يخلى بين المرء وربّه ويحمّله تبعه العقيدة التى يختارها ، وليس فى شريعته اكراه على التخلّى عن العقائد والديانات الاخرى وهو لا يطلب من اصحاب هذه الديانات المقيمين فى داره الا التزام آداب المجتمع الإسلامى واحترام انظمته وقوانينه العامة ، بل انه يقر لهم بأحكام شريعتهم فى الاحوال الشخصية ، أما الجزية التى يكلف بأدائها أولئك المواطنون فهى ضريبة رمزية لا تؤخذ الا عن يد أى مقدرة ، ومن ثم ترفع عن الاطفال والشيوخ والنساء ، فهى أشبه ( ببذل نقدي ) للتجنيد لا يكلف به الا القادرون على القتال والكسب معا ، ولا أدل على تسامح الاسلام واتساع مدلول حرية العقيدة فيه من اعفائه هؤلاء الأميّين — الذين يشكلون جزءا من مجتمعه — من الحرب والاستشهاد فى سبيل قضية لا يؤمنون بها نظير قدر زهيد من المال يحسب فى اعداد شعائر الولاء التى تستوجبها كل الانظمة احتراماً لسيادة الدولة ، فهو غنم أكثر منه غرماً اذا قيس بضريبة الدم التى يدفعها المسلمون لحماية أنفسهم وحماية الأميّين على السواء . أما اذا شاء هؤلاء ان يشاركوا المسلمين فى القتال ، فلا حرج عليهم وهم حينئذ يعفون من الجزية ، وليس ثمة مساواة بين المسلمين وغيرهم أكمل ولا أوفى من هذه المساواة ، فهم لا يلزمون بغير الجزية فى اوقات الحروب ، ولا يكلفون بأداء الزكاة فى اوقات السلم مثلما يكلف بها المسلمون ، بل ان شروط الاعفاء من الجزية أهون منها فى الزكاة . وفى سبيل تأكيد هذه الضمانات التى سنّها الاسلام لكفالة حرية العقيدة وامتدادها حتى شملت المساواة بين المسلمين والذميّين فى الحقوق الاجتماعية على اختلاف أنواعها ، جاءت الشريعة الإسلامية ببدا صريح فى هذا الشأن ينص على انه « لهم ما لنا وعليهم ما علينا » . وجاءت فى الكتاب العزيز آيات فى ذكر عيسى ومريم واکرامهما حتا للمسلمين على تبجيلهما :

« قال إني عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبيا » . وجعلني مباركا أينما كنت وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا » ( مريم ٣٠ / ٣١ ) .

# تآمر الأعداء

للاستاذ أحمد محمد جمال

الذى دعا ايضا الى القضاء عليها  
تمهيدا للقضاء على الاسلام ووحدة  
المسلمين . ومثله « وليم جيفورد  
بلجراف » الذى يقول : « متى توارى  
القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب  
يمكننا حينئذ ان نرى العربى يتدرج فى  
قبول الحضارة المسيحية التى لم يبعده  
عنها الا محمد وكتابه » .

ويزعم « ارنولد توينبى » ان  
اللغة العربية لغة دينية لا تصلح الا  
للطقوس والشعائر كالصلاة، ولتلاوة  
القرآن والدعاء .

وهناك المستشرق الالماني « سبيتا »  
الذى بدا الدعوة الى استعمال اللغة  
العامة لتحل محل العربية سنة  
١٨٨٠ م .



اما العرب المستفربون السخني  
حطبوا فى حبل اعداء الاسلام وكالوا  
بصاعه فمنهم :

— عبد العزيز فهمى عضو الجمع  
العلمى المصرى . . الذى تقدم سنة

الذين كادوا للغة العربية كثيرون  
من مستشرقين ومستفربين . وغايتهم  
من تلك القضاء على وحدة المسلمين  
التي هي ثمرة التقائهم على لغة واحدة  
هي لغة « القرآن » ولغة ( السنة  
النبوية ) ولغة التراث الحضارى  
الاسلامى المجيد . .

من المستشرقين المتأمرين على  
اللغة العربية : القاضى الانجليزى  
« دلمور » الذى عاش فى مصر، والف  
سنة ١٩٠٢ م كتابا سماه « لغة  
القاهرة » واقتراح فيه قواعد اقترح  
اتخاذها لغة للعلم والادب كما اقترح  
كتابتها بالحروف اللاتينية .

وفى سنة ١٩٢٦ م دعا « وليم  
ويلكوكس » مهندس بالرى حينذاك  
فى مصر الى هجر اللغة العربية ،  
وخطا باقتراحه خطوة عملية ، فترجم  
الانجيل الى ما سماه باللغة المصرية .  
وممن اعلتوا آراءهم فى أهمية  
اللغة واثرها فى وحدة المسلمين  
وقوتهم : القس زويمر « سنة ١٩٠٦ »

# على لغة القرآن

« من اراد لغة القرآن فليذهب الى ارض القرآن » ! .

— واحمد لطفى السيد — من مصر — دعا الى التسامح فى قبول المسميات الاجنبية ، وادخالها فى اللغة العربية زاعما ان استعمال المفردات العامية وتراكيبها احياء للغة الكلام والخطاب ، واننا بذلك نجعل العامة يتابعون كتابة الخاصة وخطبهم واحاديثهم .

ولئلا نطيل نحيل القارىء الى كتاب « الاتجاهات الوطنية » للدكتور محمد حسين — وكتاب « ابطال واسمار » للاستاذ محمود محمد شاكر — وكتاب ( تاريخ الدعوة الى اللغة العامية ) للدكتورة نفوسة زكريا سعيد وكتاب « التبشير والاستعمار » للاستاذين عمر فروخ ومصطفى الخالدي .

وفى عام ١٣٩٢ هـ ( ١٩٧٣ م ) انعقد فى برمانا فى لبنان مؤتمر ضم عددا من اساتذة الجامعات فى امريكا واوروبا والبلاد العربية ، وبحث فيه

١٩٤٣ م باقتراح لاستبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية ، وشغل المجمع ببحث اقتراحه ثلاث سنوات حتى خصص المجمع جائزة مالية لمن يتقدم باحسن اقتراح لتيسير الكتابة العربية . .

— وسلامة موسى ، الكاتب المصرى المسيحى المعروف بعدائه للإسلام « الذى ايد اقتراح (ويلكوكس) ان تكون هناك لغة مصرية للكتابة والتأليف ، وقال : « إن اللغة العربية لغة بدوية ، وإنها لغة رجعية متخلفة » !!

— ورفاعة الطهطاوى . . الذى دعا بعد عودته من فرنسا سنة ١٢٨٥ م الى استعمال اللغة العامية وتصنيف الكتب بها . ومثله الدكتور لويس عوض الكاتب المصرى .

— وكذلك سعيد عقل الكاتب اللبنانى . . دعا الى استخدام اللغة العامية ، وكتابتها بالحروف اللاتينية « قائلا فى وقاحة عجبية

اقترح فرنسى قدمه جاك بيول «  
واندرية رومان « ورولان مانيه ...  
بإيجاد لغة عربية جديدة تكـون  
مفرداتها هي المفردات الأكثر تداولاً  
بين الناطقين بالضاد .. أى استعمال  
اللهجات العامية الدارجة ، وذلك  
بحجة أن الاستعمال هو السيد  
الذى يفرض نفسه .

وهكذا يتكرر الزعم الفاسق أن  
الفصحى لا تستجيب للحضارة الحديثة  
ولا تستوعبها « وأنها عسيرة على  
الذين يتعلمونها ، ولا بد من استبدال  
حروفها العربية بالحروف اللاتينية ،  
وكتابتها باللهجات العامية الدارجة ..  
وقد قام فريق من الأدباء العرب بتأليف  
الكتب ، ونظم الأشعار ، وكتابة  
القصص باللهجات العامية تطبيقاً  
لهذه الدعوة الماكرة ، ومظاهرة لدعاتها  
الكائدين للإسلام والعربية ، ومحاولة  
لاقتناع الجماهير بأن اصطناع اللغة  
العامية فى الأدب العربى والصحافة  
العربية .. إنما هو اعتراف بحقها  
— أى الجماهير — فى العلم والفهم ،  
وفى التأثير بالرأى العام ، والتأثير  
فيه .

والدعاة الآخرون إلى الشعر الحر،  
والشعر المرسل .. المنتقدون لقواعد  
القصيد العربى ، ونظام السـوزن  
والقافية — ليسوا بعيدين عن ميدان  
التأمر على اللغة العربية وبلاغتها  
المؤثرة ، وأدبها الممتع .

العربية متهمة بريئة :

وليس ادل على خطأ هذه الدعوات

والمحاولات « وخداع حملتها «  
واقترائهم وزورهم « من الحقائق  
والتجارب العلمية والتربوية التالية :  
أولاً — أن ما تتهم به العربية من  
تقصير ليس فى ذاتها ، وإنما التقصير  
الحقيقى هو فى نفر من المدرسين  
الذين يتولون تدريسها لطلابنا فى  
المعاهد والكليات « ويؤلفون فيها كتبهم  
ومراجعهم — كما يقول الدكتور عمر  
فروخ .

ثانياً — أن احد اسباب الصعوبة  
التي يجدها الاطفال فى تعلم اللغة  
العربية : هو فرض لغة اجنبية عليه  
فى المدرسة فى سن مبكرة « وأن  
ازدواجية اللغة فى هذه السن المبكرة  
هى الخطر الحقيقى الذى تتجنبه كل  
دول العالم . فاللغة الاجنبية يمكن  
تعلمها عند الحاجة اليها فى ثلاثة  
شهور ، كما يقول احد رجال التربية  
فى لبنان .

ثالثاً — أن اللغة العربية حفظت  
التراث العالى ، والعلمى بالذات ،  
واستوعبتهم قروناً طويلة « من الزمن  
فكيف تعجز الآن عن القيام بالدور  
نفسه ؟!

رابعاً — أن ثمة مصاعب تواجه  
كل لغة فى العالم ، وثمة طرق  
واساليب للتغلب على تلك المصاعب  
أهمها بالتأكيد : تطوير طرق تدريس  
اللغة وتعليمها .

خامساً — يقول الكاتب الانجليزى  
«هكسلى» : ان كتابه العلوم والآداب  
باللغة العامية يضعف المواهب  
العلمية « ويقضى على ملكة الإنشاء

ما فيها من شواذ فى القاعدة أو النطق أو الكتابة .. وهو ما لا يوجد فى العربية مثله أو نظيره من عواقب الفاء الفصحى .

أما عواقب التذويب والتخريب التى يقتضيها استعمال اللغة العامية فى كل قطر عربى ، بدلا عن اللغة الفصحى — فىأتى فى مقدمتها الانفصال التام بين شعوب البلاد العربية . لأن كل شعب منها سيقصر على لفته المحلية تغامها وتعاملا ، وتعلما وصحافة وتاليفا . فيتمذر اللقاء بين الشعوب العربية على علم أو ادب أو تعامل أو فكر أو عمل . وهذا ما تريده « الصليبية الاستعمارية » فصما للوحدة العربية التى وسيلتها اللسان العربى . وقوامها الدين الاسلامى .

ونقول : ان قوام الوحدة العربية هو الدين الاسلامى ، لانه لا يمكن فصل الاسلام عن اللغة العربية ولا عن الامة العربية التى اعزها الله بالاسلام ، والتى لا يمكن ان تحيا مجيدة سعيدة الا فى ظله الكرام العزيز .

ومن عواقب التخريب والتذويب فى هذه المؤامرة الماكرة الخاسرة : اهمال جميع الكتب العربية القديمة والحديثة المؤلفة بالفصحى — بما فى ذلك مراجع العقيدة والتشريعة ، وعلى راسها القرآن والسنة ، والقيام — من جديد — بوضع كتب باللغة العامية أو بالحرب اللاتينى ، والتدريس فى المدارس والمعاهد والكليات على الطريقة الجديدة بعد

الفصحى . لذلك ينبغى أن نرقى بعقول العامة الى فهم لغة العلم والادب العالمية . لا أن ننزل بالعلماء والأدباء الى مستوى العامة .

ومع يقينا الثابت بخسران هذه المحاولات الثنية فى معركتها الفاشلة ضد اللغة العربية ، لغة القرآن ولغة الدين الاسلامى ، خسرانها اليوم وغدا كما خسرت بالامس القريب والبعيد — الا أننا لا نجد بدا من وقفة قصيرة ، نرد فيها التنبه التى يختلقها الدعاة المتآمرون ، حول مقدرة اللغة العربية وكفايتها وبلاغتها ، ونفضح — الى جانب ذلك — ما تقتضيه دعوتهم المنكرة من تخريب للمجد العربى ، وتذويب للشخصية العربية الاصيلية لغة وادبا وتاريخا وحضارة .

ان الدفاع عن اللغة العربية الفصحى هو دفاع عن القرآن ، وعن الدين الاسلامى قرآنه ، وحديث رسوله ، وتاريخه ، وتراثه الفقهى ، وفخائره الفكرية والأدبية الخالدة الماجدة .

واللغة العربية التى حملت هذا الميراث الضخم الفخم ، المتناول على الزمن ، من حضارة الاسلام الدينية والفكرية والعلمية منذ اربعة عشر قرنا — لا يعجزها ، بل لم يعجزها فعلا أن تمضى فى رسالتها البيانىة والتاريخية الى الأبد الأبد .

أما انها عسيرة على الذين يتعلمونها فهذا شأن كل لغة أجنبية يتعلمها من هو من غير أهلها — فاللغة الانجليزية أو الفرنسية — مثلا — عسيرة على الذين يتعلمونها من العرب لكثرة



**الفاء المناهج الحالية • وتخرج معلمين ومدرسين على النظام العسائى أو النظام اللاتينى !!**  
قبول العربية فى الأمم المتحدة :

وفى الوقت الذى نرى فيه تأمر الاعداء على اللغة العربية نستمع الى نبا قبول اللغة العربية كلفة رسمية مع الفرنسية والانجليزية • والاسبانية والروسية والصينية فى الجمعية العامة للأمم المتحدة — وهو دون شك انتصار رائع للعروبة وللإسلام ، وبرهان ساطع على عالمية هذه اللغة الخالدة • • لغة القرآن ، ولغة رسول القرآن كما شهد بذلك المندوب الأمريكى فى كلمته التى علق بها على قرار المنظمة الدولية بقبول العربية لغة رسمية فى المنظمة • •

ومما قاله المندوب الأمريكى ديفز ستوتل ماير أيضا : ان اللغة العربية كانت همزة وصل ثقافية مهمة بين الحضارة الغربية الحديثة وبين التراث الغربى القديم الذى نشأ مع حضارة الاغريق والرومان • ولولا الكثير من الاعمال والمؤلفات الغربية الكلاسيكية قد ترجمت الى العربية ثم أعيدت ترجمتها مرة أخرى فى حقبة لاحقة الى اللغات الأوروبية • • لكان الكثير من هذه الاعمال المهمة قد فقد • •

وجاء فى قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة ، الذى اتخذته بالإجماع فى دورتها الثامنة والعشرين لسنة ١٩٧٣ م : « ان اللغة العربية لعبت دورا مهما فى الحفاظ على حضارة الانسان وتراثه الثقافى

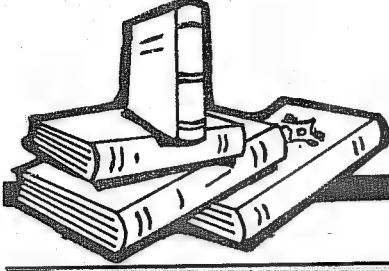
وفى العمل على نشرهما •  
وفى حديث مندوب مصر فى المنظمة الدولية — عن أهمية اللغة العربية : « ان أكثر من مائة مليون من البشر فى المنطقة التى تمتد من الخليج العربى فى الشرق الى شاطئ الاطلس فى الغرب • ومن جبل طارق فى الشمال الى الصحراء الافريقية والمحيط الهندى فى الجنوب — يتحدثون اللغة العربية التى هى أيضا اللغة الرسمية لتسع عشرة دولة عربية ذات سيادة • وان العربية هى لغة القرآن وهو الكتاب المقدس لدى ( ٧٠٠ ) مليون من البشر •

العربية ولود ودود :

وبعد • • فان اللغة العربية التى وسعت كتاب الله كما قال حافظ ابراهيم « لفظا وغاية » — ووسعت — أيضا — حضارة الاسلام خلال اربعة عشر قرنا • علما وادبا وفكرا وتاريخا • واستطاع علماء العرب ومفكروهم ومترجموهم — قديما — ان يستولدوها كلمات ومعانى جديدة من لغات أخرى • عن طريق التعريب والاشتقاق •

• • هذه الولود • الفنية والسخية

ليست عاجزة هم العاجزون • وهم الذين يخربون بيوتهم بأيديهم ، ويطفئون نور حضارتهم بأفواههم • ويطمسون معالم شخصيتهم العربية الاسلامية الاصيله بأرجلهم الا إن المتأمرين على الاسلام • ولقته • وتراثه الحضارى المجيد الرشيد — هم الخاسرون • •



# كتاب الشهر

## عقيدة المسلم

للاستاذ : محمد الفزالي

عرض وتلخيص : الأستاذ عبد الله عبد الرحمن الجعيني

### تمهيد :

ما أكثر الكتب التي عالجت أمور العقيدة وما أقلها ، إن نظرت إليها من حيث الكم راعتك كثرة ، وإن نظرت إليها من حيث الكيف لم يصف لك إلا القليل ، ذلك بأن جل كتب العقيدة وبخاصة القديمة قد دخل فيها عيبان كادا يفصلانها عن عامة الناس « ويبعدانها عن ميدان القيادة والتأثير » هذان العيبان هما : —  
أولا : الأسلوب المعقد ، الذي يعالج شؤون العقيدة كما يعالج نظريات الجبر والهندسة « بأدلة عقلية منطقية قد تروق الذهن ويقبلها العقل ولكنها أبدا لا تمس عاطفة ولا تحرك شعورا ..

وثانيا : الخلافات العريضة المبيقة « التي تدور على الهين والخطير وتشغل عن الأصل بتعبئة الحجج وتهينة البراهين ، والهجوم على أدلة المخالفين « وكثيرا ما تتمدى ذلك إلى التشهير بالمخالف وتجريحه ، وربما تكفيره « وإن كان الخلاف إنما نشأ عن اختلاف الأنهام « أي عن مجرد اجتهد لايلام صاحبه وإن أخطأ .  
لذلك كان هذا الموضوع الجليل الخطير « موضوع العقيدة في حاجة ماسة إلى الاتمام الناضجة الحكيمة « تملأ فراغ هذا الميدان الهام « بكتب جيدة سليمة « بعيدة عن إثارة الخلاف ، بعيدة عن إهمال وجدان الإنسان ، والركون إلى عقله وحده ..

وكتاب هذا الشهر في طليعة الكتب السليمة القوية « الرائعة القوية التي تسد جانبها مهما في هذا المجال .

المؤلف : الشيخ محمد الفزالي داعية إسلامي كريم ، تتلمذ على كتبه

الألوف ، وأحبوه على البعد ، أحبوا فيه قوة الإيمان ورضا النفس ونبلها ، وأحبوا فيه أسلوبه الأدبي الجميل ، ونظراته الدقيقة الصائبة ودعوته الدائبة الى اتحاد الكلمة واجتماع الأمة على الأساس السليم ونبذ كل خلاف وواد كل خصام .

وقد أثار في مقدمة الكتاب الى ما دخل كتب العقيدة من خلط ونقص ، ودعا الى العودة الى طريقة القرآن الكريم تلك الطريقة التي تمس شفاف القلب وتنفذ الى أعماق النفس ، ببساطة تشابه ببساطة الشمس في ظهورها وبساطة الزهور في تفتحها ، وبساطة المياه في تدفقها . فموضوع العقيدة انما يخص دخائل النفوس ومن الخلط والبعد عن الواقع والتفكير لفطرة الانسان أن ننفذ الى دخائل النفوس والفطر بالأدلة المركبة المعقدة ، التي لا يكاد يفهمها الانسان حتى يتصدع . الكتاب : طبع للمرة الخامسة في ٢٦٤ صفحة ، ويمالج عدة حقائق من أبرزها :

وجود الله . كمال الله . القضاء والقدر . الخطيئة والنتاب . النبوات . الخلود .

ويمتاز الكتاب بالأسلوب الأدبي المتمتع الجميل ، وهو أسلوب قوى مؤثر ، يعرض على الانسان حقائق هذه الحياة ، وما بعد هذه الحياة في اطار جديد ، وبشكل أسر جليل ، يجعله يقف كثيرا يتملى فيما قرا ، ويفكر فيما وجد ، وان كان ما قيل فيه معلوما معروفا ، ولكن الحقيقة المعروفة اذا مرت على عواطف الأديب التهبت واضطربت وصار لها وهج جديد ، ولون خاص فريد ، يحمل نفس هذا الأديب وانطباعه الخاص .

وكذلك تجد في الكتاب الحقائق العامة المعروفة وقد حلقت بها عواطف الأديب وجنحتها فصرت ترنو اليها مأسورا مبهورا ، ويلذ لك أن تحلق معها وترتاد أفاقها الجيلة الجليلة .

واذا اضطرب المؤلف الى الأدلة العقلية خفف من جفافها باللفظة الطسوة ، والتشبيه البديع ، ونحو هذا مما يفر اليه الأديب كلما ضاق أمامه الميدان .

والمؤلف يقف متبهلا مطيلا أمام كل موضوع حتى له صدى في الواقع ، فيناقشه بأسلوب الأديب وقوة العالم ، حتى يجلى فيه الحق ساطعا قاطعا ، ومن ذلك على سبيل المثال انتشار مقالة خطيرة خبيثة بين الناس هي أنه لا يضر مع الإيمان عمل ، ومنه ما يعلو توحيد العامة غباروما يرين عليه من عادات مالها من سلطان ، والمؤلف في تعرضه لهذا الأمر الخطير دقيق حريص على ألا يكون هناك خلاف الا خلافا من ورائه الخير .

كذلك نرى في الكتاب عرضا عابرا لكثير من الأمور الهامة ، مثل تكاسل المسلمين وتواكلهم ومثل أنكار البرود الذي تسير عليه العلوم الطبيعية . والدعوة الى ربطها بالوجد الأعلى ، واستغلالها في تمكين التوحيد وتثبيتته في النفوس . والمؤلف يبدع بأسلوبه الجميل ، حتى اذا تكلم على رسول الله صلى الله عليه وسلم او على الخلود وطبيعة هذه الحياة خلق في سماء الإبداع ، فأراك

الواقع الحق بأسلوب شاعرى حالم ..  
قال فى الكلام على الدنيا ( قبل أن نأتى الى الحياة الدنيا ) كم سبقتنا من  
عصور ؟ وبعد أن نغادر هذه الحياة كم ستعقبنا من أجيال ؟ وما نسبة هذا العمر  
المحدود بين ما سبقه وما لحقه من أزمنة ؟ انه قليل قليل ، ولكن من هذا القليل  
المنوح لى ولك ، تتكون الحياة الدنيا ، من هذا الظهور المحفوف بالفناء قبله  
والخفاء بعده تعمر الارض فى طريق الحياة الممتد يجرى جيل من البشر وما يزال  
يجرى ، حتى اذا نال منه الكلال وأدركه الاعياء مات .. وقبل أن يخلو الطريق  
من الانفاس اللاهثة والاقدام اللاعبة ينبت جيل آخر يستأنف النسمى ويمثل الدور  
نفسه . ويسحب الجيل المنهوك ، فيلف فى الاكفان ويوارى فى التراب .  
هذه هى مواكب الحياة .. عمل متواصل من أعمار متقطعة ، لكن ما معنى  
ذلك ؟ .. اهذا فقط كل حظ الانسان من الوجود ..  
ونبادر الى الإجابة الحاسمة : لا .. لأن كانت الحياة على ظهر الارض بهذه  
المثابة ، ان الحياة التى تليها هى الامل الاسمى والحظ الاوفر .  
ولو كان العيش فى هذه الدنيا هو كل شئ ، لكان الانتحار العاجل أولى  
بالناس أجمعين .  
إن الدار الآخرة هى الحيوان ، والاستعداد لها هو وظيفة العقلاء فى هذه  
الفترة الضيقة من آجالهم .  
والحصىف هو الذى يوزع اهتمامه على كلتا الدارين بقدر ما تستحقانه ،  
فيجعل عمله لهذه بقدر مقامه فيها ، وعمله لتلك بقدر بقاءه فيها ) .  
وقال فى الكلام على اختلاف الرسل فى ميدان العظمة : ( وأقدار الرسل  
تتفاوت سناء وسموا ، فالرسول فى قبيلة محدودة أفضل منه رسول لمدينة فيها  
مائة ألف أو يزيدون أفضل منه رسول لشعب بأسره ، وصاحب الكتاب المستقل  
أفضل ممن يحكم بشريعة سابقة ، ولا نزال نرقى فى مراتب العظمة ،  
ولا نزال نحلق صعودا نحو القمة ، ولا نزال نقطع أشواطا بعد  
أشواط فى مدارج الكمال البشرى ، حتى نصل الى مستوى تنحسر دونه أبصار  
العابرة مهما طبحت ، وتتطامن عنده أقدار الأنبياء مهما عظمت لنجد صاحب  
الرسالة العظى الى خلق الله قاطبة ، ملتقى الفضائل المشرقة ومظهر المثل  
العليا التى صورتها الخيالات ثم صاغها الله انسانا يمشى على الارض مطمئنا .  
ذلكم هو محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم ، وذلكم منزله بين عابرة  
الارض وأمناء الوحي .  
أفق للمجد يزهر على كل أفق ، وتسطع فيه أشعة متموجة تنطلق بالحب  
والحنان والرحمة والعقل والفراسة والحكمة . هيهات هيهات أن يدرك كنه ذلك  
أحد ، فالعظيم لا يعرفه الا عظيم مثله . ومن كمحمد فى الناس ||  
وبعد : فتحية باردة صادقة الى المؤلف البر الكريم ، ودعوة صادقة نرفعها  
الى الله أن يعينه على تأليف مثل هذا الكتاب الغالى الثمين .

# بعبسة فتاة طي

حقا .. ما الحيلة .. دع كل شيء  
للأيام .. وأخبرني عن زواجك ...  
أما وفقت بعد الى المروس التي  
ترضى عنها .. وترضى عنك؟ وتساعل  
الحارث مستكرا .. ماذا قلت أخيرا  
.. « وترضى عنك ؟ » .. ماذا دهاك  
هل ترى أحدا من العرب يردنى .. أو  
أن هناك من لا تمنى أن تكون عروسا  
لسيد العرب .. !

وجابه ابن العم فى صراحة : نعم  
هناك من يردك .. خذ مثلا .. أوس  
ابن حارثة الطائي كما اعتقد ..

— مهلا .. سترى بنفسك الجواب  
وبأسرع ما يسعنا الزمن .. أن  
كلماتك ستكون حافزى للتعجيل  
بالسفر الى أوس بن حارثة .. ما  
رايك فى مصاحبتى !

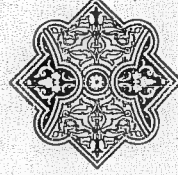
— حتما .. حتى ولو لم تدعنى ..  
فما أشوقنى لأن أرى على وجهك

كأنت أخبار الحرب الدائرة بين  
قبيلتى العرب الكبيرتين عبس وذبيان  
حديث كل القبائل يتناقلون وقائعها  
ويروون أشعارها وكثيرا ما يثور  
الجدال بين مؤيد لتلك القبيلة ومعارض  
لها حتى بين أفراد الأسرة الواحدة  
على أن كثيرين من عقلاء العرب كانوا  
يستبشعون هذه الحرب التي كادت  
تأتى على كل أفراد الحيين الكبيرين  
لا تدع امرأة ولا شيخا ولا طفلا ..  
ولكن ما الحيلة .. ؟ هكذا قال  
الحارث بن عوف المرى الملقب بسيد  
العرب وهو يستمع حزينا الى ابن عم  
له وهو يقص عليه كيف شاهد إحدى  
القبيلتين تستاق أمامها نساء القبيلة  
الأخرى فى منظر ذليل يخزى له كل  
العرب ..

على أن ابن العم أراد أن يبدد جو  
الضيق الذى ران على المجلس  
فأدار دفة الحديث جهة أخرى وقال :

# قصة

الأستاذ محمد علي الزيات



على هذه الصورة فاستوضحته  
الخبر فقص عليها ما كان من  
الحارث بن عوف وكيف أنه  
جاء اليه خاطبا وهو راكب  
فرسه وكأنها جاء يطلب سلعة  
يشتريها .. فأخذت تهون عليه قائلة  
الست تريد أن تزوج بناتك ؟

— نعم .

— وإذا لم تزوج سيد العرب فمن  
تزوج اذن ؟ ومضت لحظسة صبت  
أحس خلالها أنه تسرع في الجواب .  
فقال : لقد حدث ما حدث ولا سبيل  
الى الرجوع فيه ..

فأجابته في راحة عقل : لا تضع  
وقتا : الحق به ورد ثانية واعتذر اليه  
بانك لقيته وكنت متألما لأمر ألم بك  
وقتذاك .. فكان الجواب الذي  
سمعه ..

وركب أوس فرسا قويا وأخذ يعدو  
في الصحراء خلف ضيوفه الى أن

علامات الخيبة تحتل مكان التيه  
والاعجاب يا حارث ..

ومضى صبيحة اليوم التالي بكر  
الحارث وابن عمه يصحبهم عدد من  
العبيد والاماء قاصدين ديار أوس  
لخطبة احدى بناته .. وقطع الركب  
رحلة طويلة شاقة الى ان وصل  
في النهاية الى دار أوس .. الذي  
كان في فناء منزله يرعى بعض  
شئونه فنزلوا عن خيولهم ثم تقدم  
منه الحارث وسلم عليه فدعاه ومن  
معه الى الدخول غير أنه اجاب :

— الشكر لك .. فنحن في عجلة

من امرنا .. لقد جئناك في أمر ..

ونطلب جوابك الساعة .

— خيرا ..

— جئناك خاطبين .

تغير وجه أوس وقام متجها الى  
الداخل وهو يقول بغضب : لا . لست  
هنا .. رافقتكم السلامة ورائه زوجته

فيسطحى منك فقال قومي : بارك الله فيك .

ودعا بابنته الصغرى وكانت تدعى « بهيسة » فقال لها ما قال لأختها : فأجابت في ثقة : أنت وما رايت فأجابها : ولكن يا ابنتي لقد عرضت هذا الأمر على أختيك فأبتاه — ولم يذكر لها مقالتيها — فقالت في اعتداد : لكني والله الجميلة وجهها . الصنّاع يدا . الرقيقة خلقا . . الحسبية أبا . فان يطلقني فلا أخلف الله عليه بخير فقال : بارك الله عليك هكذا كنت أنتظر منك . . وانطلقت الزغاريد وأغانى الجوارى والأتراب .

وكعادة رجالات العرب أمر أوس بتهيئة منزل خاص للعروسين . وبين دقات الطبول وأغانى الحى والمشاغل تغمر الصحراء زفت بهيسة الى عريسها . . وإزاح العريس النقاب عن وجهها فأخذه جمال رائع ينطق بالكبرياء وعزة النفس فتهيئه وكاد أن يتراجع اكبارا واجلالا لهذا الجمال . . فطبع على جبينها قبلة كأنه يودعها شكره لله أن أعطاه كل هذا الجمال . وحينما أراد أن يضمها بين ذراعيه صدته في رفق مبتسمة : كفى الآن ذلك . . وصاحت إحدى الجوارى : سيدتى : هل يمكننى أن ادخل ؟ فأجابتها : ماذا تريدان يا زبيدة ؟ قالت : العشاء . . ودخلت الجارية حاملة قصعة من الثريد يطيبها اللحم . . ولم يكن بالعروسين حاجة الى الطعام ولكنهما وجدا فيه فرصة لاختفاء الاضطراب .

لحق بهم وقد خيم عليهم جو من الوجوم والانتقباض سرى اليهم من « سيد العرب » الذى سيطر عليه الصمت والخزى فلم يجرؤ على النظر الى وجه ابن عمه الذى سبق وتحداه .

وتناهى إليهم نداء عرفوا فيه صوت أوس يدعوهم الى العودة . . وباحساسه أدرك الحارث أن أوسا قد راجع نفسه . . فعادت السماء تكسو وجهه من جديد . . واستدار الركب ثانية بصحبة مضيفهم .

ودخل أوس الى منزله فدعا بكبرى بناته وقال لها : يا ابنتي : هذا الحارث بن عوف سيد من سادات العرب قد جاءنى خاطبا وقد رايت أن أزوجه منه فما تقولين ؟ فأطرقت لحظة ثم قالت :

— أبى . . لا تفعل ذلك فنظرت اليها مستوضحا فأكلت : لست بابتة عمه فيرعى رضى وقرابتى وليس بجارك فى البلد فيسطحى منك . . ولا آمن أن يجدنى ما لم يتوقعه فيطلقنى فأعيش العمر تميسة .

فأجابها مكبرا سعة أفقها : اذهبي بارك الله فيك .

ودعا بابنته الوسطى وقال لها ما قال لأختها الكبرى فقالت : انك تعلم . . يا أبى وغير خاف عليك : أنتى متهورة لا أحسن معرفة الاشياء ولا كتمان الأمور . . كما أننى لست بذات صنعة تحسنها يدى ولا آمن أن يرى منى ما يكره فيردنى وليس بابن عم فيرعى حقى ولا جارك فى البلد

ورفعت المائدة وانتحت العروس  
جانبا تتخفف من بعض ثيابها فوقع  
بصر العريس على قطع من جسدها  
أثارته فمجل إليها فردته .. غير أنها  
قرأت ما يدور في نفسه فقالت :  
الست زوجتك ؟ قال نعم قالت فلم  
العجلة قال : ولم التأخير أيضا ، فهم  
بأن يجذبها اليه ثانية فقالت في غضب :  
هذا لن يكون بين أهلى وأشقائى ..  
يسرك أن تفخر بأنك أسلت دمي على  
فرائي أبى .. أم يطريك صرخة قد  
تنساب رغما عني فيسمعها أهلى ..  
أم يثير فخرك أن ترى أمى وشقيقائى  
وهن يرفعن فرائي ليلة العرس .. لا  
.. لن يكون ذلك بين أهلى وجيرتى .  
وفي الصباح المبكر أيقظ « سيد  
العرب » رجاله وودع أصهاره بين  
نكاء العروس ودعوات الأهل لها  
بالخير .. ثم انطلق بجانب هودج  
عروسه وخلفهما الجوارى والغلمان  
ينشدون الأهازيج .. وراحت القافلة  
تقطع الصحراء بجمالها في ودياتها  
ومبظها ولفح هوائها .. بينما راح  
« العريس » يستحث رجاله وتبعه  
هلى المسير فقد بدت لهما على البعد  
شجيرات خضراء ليقبلا تحتها ..  
وسرعان ما تقلبت عليه فكرة ما ..  
وعندما وصلوا الى هذا المكان امر  
فأنزلت العروس وضربت لهما قبة على  
جانب منه . وانتحى الاتباع في جانب  
آخر .. وفي قبتها راحا يتناولان  
الطعام ويتبادلان الحديث .. ولكنه  
كان يغالب فكرة أنصح عنها بريق  
عينيه فمد يده اليها غير أنها أزعجتها

في استياء وهي تقول : والله لن يكون  
ذلك في الطريق .. هل تفعل كمسا  
يفعل بالامة الجليلة أو السبية الأخيذة  
أو بائنات المتعة على قوارع الطرق ؟  
.. الا تخشى أذن امة .. أو عين عبد  
تلصص فيصبح ما نضن بحفظه  
حديثا مباحا يتداولونه في عيث !!  
لا والله لن يكون الآن من أجل نزوة  
عابرة .. هيا بنا الى بيتنا فقد شاقنى  
أن أراه وأرى جيرتى وأهلى الجدد .  
ووصلت القافلة أخيرا فاستقبلها  
أهل الحى على مشارف الديار وهم  
يلوحون بالسيوف وسعف النخيل  
ويرددون الاغاني البدوية وقد امتلات  
بأصواتهم جنبات الوادى مما أدخل  
البهجة الى قلب العروس وجعلها  
تنسى ما كان يعتريها من أثر الفراق  
لفزلها الذى عاشت فيه أيام شبابها .  
وظن العريس أن حلمه قد دنا منه  
وان هى الا سويحات حتى يرتشف من  
الكأس التى أضناه الظأ اليها طويلا  
.. ومر الوقت بطيئا كأنها توقفت  
عجلات الزمن ..

وحينما أسدل الستار دون المدعوين  
تنفس الصعداء وشعر بارتياح فقد  
ظن أن ذلك نهاية المطاف .. وأقبل  
على عروسه يساعدها في خلع ثوب  
الزفاف وهو يطررها بسيل من القبل  
وشجعتة ابتسامه الرضا في عينيها  
فحملها الى الفراش .. ثم أقبل عليها  
في عجلة .. لكنها فجأة تطبعت بين  
حاجبيها وعبست في وجهه مخذرة له  
أن يأخذها عنوة والا فاتها لن تغفر  
له ذلك طيلة الحياة .. فذهل لهذا



الصد واعتزته ثورة ما هذا الهراء  
الذين تقولين .. لقد استجبت لكل ما  
طلبت وكان يوسعى الا التفت اليك .  
فاعتدلت في جلستها وأجابته في  
لهجة جادة : لقد سمعت عنك كثيرا من  
مواقف المروءة وخصال الشرف ما  
تمنيت معه أن أكون لك .. ولكن  
خيل الى الآن أن ما سمعته كان وهما  
ومجرد أحاديث تروى .

قال وقد ارتاع غضبا : كيف ؟  
أفصحى وراح يهزها بعنف .. هل  
رأيت في ما رابك .. أو إسقطني من  
ناظريك ؟

قالت بعقلية سبقت بها الزمن :  
اتفرغ للمتعة مع النساء والعرب  
تقتل بعضها بعضا — مشيرة الى  
الحرب الدائرة بين عبس وذبيان  
فاجابها مستنكرا : وماذا يعنيك انت  
من الحرب ؟ بل وما دخل النساء في  
تلك الامور ؟

فمنظرت مستصغرة شأنه قائلة :  
انت الذي تقول ذلك ؟ يا الضيعة  
آمال علقتها عليك .. وانت تحت تغالب  
دموعا قلما عرفت طريقها الى عينيها  
يوما .. فدنا منها يحاول تهدئة  
عواطفها الملتاعة وقد بدت أمام ناظريه  
أكبر من كل نساء الارض جميعا فقد  
دعت الى أمر لم يدع اليه الا قلة قليلة  
من حكماء العرب ذوى السنين .

قال لها .. وبم تشيرين يا بهيسة ؟  
— أن تسعى لوقف قمعقة السيوف  
.. لوقف هلع الأمهات .. وبكساء  
الصغير .. وخوف الحرائر والعداري  
.. وعودة الأب الأسير .

وظهور الخائف والمستجير .

— حسنا .. سأفعل ..  
يا بهيسة .

وانطلق الحارث يحدث زعماء القبائل  
في شأن المتقاتلين ويدعو الى التكاثر  
من أجل الصلح .. واجتمع عدد  
من كبار رجالات العرب وزعماء  
القبيلتين المتحاربتين لدى الحارث  
لوضع نهاية لهذه الحرب .. فأنتهى  
المجلس الى أن تعد كل قبيلة قتلها  
وما زاد لاحداها يتحمل «سيد العرب»  
دفع ديته حسب المتبع عند العرب  
.. وشهد الحاضرون بذلك وانطلق  
الشعراء وعلى رأسهم زهير بن  
أبي سلمى يمدحونه ويذكرون له موقف  
السلام .. الذي كان وراءه عروسه  
بهيسة .

وحينما انتهى من ذلك كانت أخبار  
وقف الحرب قد سبقته الى عروسه  
التي كانت تنتظره وملء عينيها أحجاب  
وأكبار .. وثقة وانتصار .

فبادرها : ثم ماذا .. عن أي شيء  
يا ترى قد تفتق ذهنك هذه المرة ؟؟  
— لا شيء ..

— أحقا ما تقولين ؟

— لقد أحببتك قبل أن أراك .. وحق  
لى اليوم أن أمخر بحبى لك حين رأيت  
الحب يعود من جديد الى أحياء العرب  
على يدك ..

— لا .. بفضلك انت يا بهيسة ..  
فأنت أحق منى بالمديح ومفاخر  
الشعراء .

# بأقلام القراء

## مواقف رائدة في حياة رسول الله

حديقة النبوة حديقة رائعة ، لها عظيم الاثر ، وعظيم الفوائد ، جُمعت من اخلاق عالية وصفات حميدة ، ما لا يستطيع اى انسان ان يشرح كنهه . روى ان صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم قبيل غزوة احد . حضروا اليه . وقالوا له : ان العدو في طريقه الينا يريد ان يقضى علينا . . يسكت رسول الله قليلا ثم يرد على أصحابه بأسلوب القائد المحنك الذي لا يتسابق الى اراقة الدماء ، ولا يسعى الى المجد والشهرة . وانما دأبه . نشر كلمة الله على الارض ، واخراج الناس من ظلم العباد الى عدالة السماء . يقول الرسول لهم : انى ارى ان لا نخرج اليهم . . يسكت رسول الله بعد ابداء رايه امام أصحابه . . ويتكلم كثير من المسلمين معلنين رايهم : نحن نرى ان نخرج اليهم ونقاتلهم . . ويدور الحوار الرائع بين القائد الاعلى وبين ما نسبه في عصرنا الحاضر . بالمجلس الاعلى للقوات المسلحة . ولكنه في الحقيقة مجلس الشعب الواعى . . لقد علمهم رسول الاسلام الحرية في ابداء الراى . فلم يكن في المجلس كبت للآراء ومحو للأفكار . ومن هنا ، كان الراى على عكس ما رآى رسول الله صلى الله عليه وسلم . وهذا في اعتقادهم . انه هو الصواب . . لما رآى رسول الله عليه السلام ان الاغلبية ترى عكس ما يرى . . طلب من أصحابه ان يستمهلوه وقتا من الزمن . . وانشاء هذا دخل حجرة احدى زوجاته فلبس ثياب المعركة . . ثم دخل عليهم وهو بثياب الجهاد في سبيل الله . . لم يكن فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم الا تطبيقا عمليا لقول الله تعالى في سورة آل عمران : « وشاورهم في الامر فاذا عزمت فتوكل على الله » .

حين نتأمل هذه الحادثة فائنا نرى كيف رعى رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه على الحرية في ابداء الراى . لم يفرض عليهم في يوم من الايام - وهو الذى ينطق بوحى السماء - رأيا معيناً . كما لم يكن رسول الله من أولئك الذين يسمعون وراء الشعارات البراقة . بل كان عليه السلام مثلاً حياً لأصحابه . احترم آراءهم وأخذ بها في كثير من الاوقات . . ومع انه مؤيد بمعجزات الحق تبارك وتعالى . فقد كان لا يأخذ برأى الا بعد ان يستشير أصحابه . . في غزوة بدر قبل ان ينزل منزلاً . استشار أصحابه . وعندما انطسح له صدق رآى الحباب بن المنذر اخذ به .

ان حبيبنا يعلمنا ان نفسح الصدور ، وان نقبل كل نقد بناء يهدف الى ما فيه خير امتنا ومجتمعنا وعروبتنا . لا غرابة ابدأ في كشف السلبات ما دام الغرض من ذلك تصحيح الاوضاع وسد باب الاستثناءات . . . أما اذا كان الغرض الوصول الى مارب دنيوى او كشف عورة

انسان فان الاسلام يقف أمام هذا وقفه تقوم على سد الباب الذي يؤدي لا محالة الى تفتيت الجبهة الداخلية وهدم وحدتها . . ولعلنا نرى ذلك واضحا في موقف رسول الله . . حين رأى ان غالبية المسلمين يرون الخروج الى المعركة . وكان رأى رسول الله عدم الخروج . ما كان منه عليه السلام الا أن نزل على رأى الاغلبية حفاظا على وحدة الأمة وجمعا لشملها . . وهذا هو دأب رسول الله قبل الاسلام وفي الاسلام . .

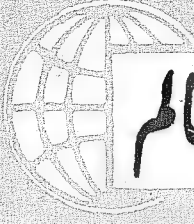
ان حياته عليه الصلاة والسلام تستدعى التأمل والتفكير . . تجمع بين راحة العقل ، وصفاء الذهن وعمق التفكير ، وإغلاق نوافذ الشر ووضع كل السبل لجمع الشمل . وسد منافذ الشيطان . لقد بعث عليه الصلاة والسلام ليوحد لا ليفرق ، وليحسم الامور قبل أن تستفحل ، وليقضى على مواطن الفتن قبل أن تشتعل فتأكل الهش والسمين . لم يستطع الشيطان أن يزعجه عن هدفه ورسالته . لم تقتصر في نفسه المصلحة الفردية على المصلحة العامة أبدا . . لقد استطاع عليه الصلاة والسلام أن يجمع القلوب قبل أن تشتعل نار الحرب . في سن الشباب . فعل ما لم يفعله العباقره . حتى شهد له الاعداء بالفطنة النادرة . .

.. لقد اختلفت قریش بعد اعادتها لبناء الكعبة فيمن يرفع الحجر الاسود حتى وصل بهم الامر الى أن فكر بعضهم في اخراج السيوف من اغمادها ولكنهم اتفقوا على أن يحكموا أول داخل عليهم . . وشاعت ارادة الله أن يكون المصطفى عليه الصلاة والسلام أول داخل على القوم . لقد نطق الجميع : هذا هو الامين . . نعم الامين في نظر القوم . لانهم لم يعهدوا في حياتهم انسانا اتسم بالامانة كرسول الله . . ولفظ الامين يجمع بين معاني الامانة كلها . .

.. واستطاع الامين أن يحسم الامر وأن يجنب القوم ويلات الحروب . . وحينما وصل رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة ، جمع بين الاوس والخزرج في بوتقة واحدة . هي الاسلام . صفى الاحقاد . وطهر القلوب ووحد بين الانصار والمهاجرين وجعل اخوة الاسلام هي النسب الحقيقي . . من هنا حقق المعجزات ورفع راية الاسلام . . لم يفضب لنفسه أبدا . . وانما كان غضبه لله دائما .

ما أحوجنا أمة الاسلام . . ان نقف أمام كل واقعة من حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم وقفه فهم وعمل لنستفيد منها . . ففي حياته عليه السلام ما يوصلنا الى بر الامان في حياتنا وما يحقق لنا التقدم الحضارى والفكرى والادبى . . وما يجعلنا قادة للبشرية بفكرنا وتراثنا وأخلاقنا . . ان رسولنا عليه الصلاة والسلام حينما طلب منه بعض أصحابه أن يدعو على كفار مكة بعد هزيمة المسلمين في غزوة أحد — وهو مستجاب الدعاء عند الله — ما كان من رسول الله عليه الصلاة والسلام الا أن توجه بالدعاء لهم . لا عليهم فقال عليه الصلاة والسلام : « اللهم اهد قومي فانهم لا يعلمون » . ومن هنا يعلمنا الا نشمت في أحد أبدا . وأن يكون لساننا ناطقا بالخير على مدى الدهر حتى يحس العالم بأننا دعاة سلام حقيقي نسعى اليه وندعو اليه ونوفى كل التزام نحوه .

**الاستاذ فكرى حسن اسماعيل**



# قالت صحف العالم

فيصل بن عبد العزيز

فجمعت الأمة العربية والاسلامية بسماع نبا اغتيال جلالة الملك فيصل يوم ٢٥/٣/٧٥ .. وتتابعت الاحداث والمسلمون في ذهول مما جرى .. واذا كان قضاء الله لا يرد .. واذا حان موعد الرحيل عن دنيانا فهيهات هيهات ان يتأخر .. وانتقل الفقيد العظيم الى جوار ربه مرضيا عليه من المسلمين فجزاه الله عن امة الاسلام خيرا .. وجعل في خلفه الملك خالد بن عبد العزيز خير الموض ..

وقد نشرت مجلة ( الشهاب ) اللبنانية مقالا عن المغفور له الملك فيصل نقتطف منه ما يلي :

مات فيصل بن عبد العزيز ، ولئن كان نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم نهيا قاطعا عن أن نذكرى أحدا على الله سبحانه وتعالى ، فاننا نرجو أن يكون الفقيد قد أفضى الى ما قدم ، وما يقال عنه بعد انتقاله الى الرفيق الاعلى هو ما شهدت به مواقفه وشهد له به العالم ، والخمص قبل الصديق .

بويح — يرحمه الله — ملكا على المملكة العربية السعودية في فترة عصيبة كانت المنطقة العربية خلالها تموج بالمحاور وتصطرع بالخصومات ، وكلما كان خصومه يوغلون في الخصومة كان هو يعتصم بفضيلة الصمت والعمل الهادئ الرصين ، مؤملا أن التاريخ سينصفه وسينتصف له . وكان . فما عرف الانتقام الى نفسه سبيلا ، ووقف في مؤتمر الخرطوم يعلن دعمه لدول المواجهة مع اسرائيل .

واذا كان العالم قد شهد خلال السنوات القليلة الماضية سلسلة من مؤتمرات القمة الاسلامية ومؤتمرات وزراء الخارجية وعقد ندوات ومؤتمرات في أكثر من طرف من أطراف العالم باسم الاسلام فان كل ذلك يعود الفضل فيه — بعد الله — الى ذلك الرجل الذي رفع لواء التضامن الاسلامي في وقت كان العالم العربي فيه يعاني هجمة ماركسية عنيفة ، وتابع الطريق حتى كان أول مؤتمر للقمة الاسلامية ..

صحيح ان هذه المؤتمرات لم تنتقد أوضاع المسلمين المتردية ، الا انها كانت خطوات في الطريق الصحيح استطاعت أن تشكل بالنسبة للمسلمين في كل أقطار الأرض أملا بمستقبل يحكمه الاسلام ويرسم معالمه ، وبقيت هي الوحدة خلال هذا القرن على المستوى الرسمي التي طرحت اسم الاسلام من جديد بعد غياب طويل وتعظيم لثيم على كل ما يمت الى الاسلام بصلة ، واستطاعت هذه المؤتمرات أن تفرز بعد ذلك محاولات طيبة يمكن أن تكون أكثر فعالية في حياة المسلمين ، مثل الامانة العامة الاسلامية ، والبنك الاسلامي ، ووكالة الانباء الاسلامية . واذا كان اثر هذه المؤسسات الاسلامية الرسمية أو شبه الرسمية

غير واضح في المنطقة العربية فان اثرها ملموس في القارة الافريقية واقطار  
الاغتراب . فالدعاة المسلمون الذين توفدهم رابطة العالم الاسلامي او الجامعة  
الاسلامية ، والمراكز الاسلامية والمؤسسات التعليمية والمساجد . . كل ذلك  
ترك اطياب الاثر في نفوس المسلمين المنتشرين في اصقاع الارض ، وجعلهم  
يحسون ان هناك من يفكر بهم ويعالج قضاياهم ، ويمدهم بالدعم ولو كان رمزيا .  
ولقد كان لاسلوب العمل السياسي الذي اتبع في افريقيا اثر بالغ الخطورة على  
القضية الفلسطينية ابان حرب رمضان حيث عمدت جل دول افريقيا الى قطع  
علاقاتها مع اسرائيل دعما لموقف العرب وتلبية لرغباتهم .

واذا كانت صفحات الفقيد الراحل زاخرة فيما يتعلق بالقضايا العربية  
والاسلامية فانه كان — يرحمه الله — يمتاز بفهم صحيح ودقيق للقضية  
الفلسطينية ما زال يزوغ عنه معظم المهتمين بالقضية الفلسطينية والعاملين في  
حلها بل والمتحدثين باسمها . لقد كان ينظر الى اليهودية العالمية انها ليست  
وراء ( اسرائيل ) وحسب وانما تكمن وراء كل تخريب في بلاد المسلمين ، ابتداء  
من التخريب الفكري ومرورا بالتخريب الاخلاقي وانتهاء بالتخريب الحسي الذي  
شهده أكثر من قطر مسلم خلال الفترة الاخيرة . ولقد صفت هذه الحقيقة أكثر  
من مسؤول أميركي بها في ذلك كينسجر نفسه حين طلب الى الملك فيصل أن  
يعيد ما قال وكأنه غير مصدق لما يسمع . ليس هذا وحسب بل لقد كانت لا تنطلي  
عليه محاولات التفريق بين اليهودي والصهيوني ، ولذا فقد قامت ضجة في  
الولايات المتحدة وأوروبا ، وفي هولندا على الأخص ، حين كان المال العربي  
يوجه بحيث لا يخدم مصالح المؤسسات اليهودية العاملة في هذه البلاد ، ذلك  
لأنه يتحول دعما ماديا وعسكريا لاسرائيل .

هذا الفهم الصحيح للقضية الفلسطينية ومنطلقاتها جعله يرفع لواء الجهاد  
الاسلامي لتحرير فلسطين ويبرز اسلامية المعركة على الرغم من كل ما اثير  
حول هذا الشعار من غبار . وما يزال الغرب يردد اصراره على تحرير القدس  
وامنيته بأن يؤدي الصلاة في المسجد الأقصى المحرر قبل أن يفارق الحياة .  
أما دعمه الكبير لدول المواجهة مع اسرائيل فذلك ما كان يعتبره — رحمه  
الله — واجبا مقدسا تمليه وحدة المعركة التي يخوضها المسلمون ووحدة المجابهة  
مع خصم واحد لدود .

هذه جوانب مما تميزت به شخصية الفقيد الراحل ، وإذا كان لنا من كلمة  
تقال فهي الدعاء الى الله سبحانه وتعالى أن يرحم الفقيد ، ويسكنه فسيح  
جناته ، وان يحمي العربية السعودية ويحفظها ، ليس لوزنها السياسي والدولي  
وحسب ، وانما لما تحتله في قلوب المسلمين من مكانة . فربوعها المقدسة  
قبلتهم في صلاتهم ومهوى أفئدتهم ومحط آمالهم ، والامل كبير في أن تتابع  
السعودية رسالتها التي حباها الله اياها وشرفها بها . وإذا كانت القوى الدولية  
الكبرى قد غاظها من الفقيد الراحل مواقفه الحاسمة ازاء القضايا الاسلامية  
الحقة فوجهت اليه دعايتها واعلامها — وقد يكون رصاص غدرها كذلك — فان  
الله سبحانه كفيلا بان يحمي المؤمنين العاملين المخلصين . والموت نهاية كل  
حي ، وطوبى لمن يقضى عاملا في سبيل ربه وخدمة امته : « لهم البشري في  
الحياة الدنيا وفي الآخرة » لا تبديل لكلمات الله « ذلك هو الفوز العظيم » .

## الكويت :



الملك خالد بن عبد العزيز ملك المملكة العربية السعودية وهو يقابل التمازي من سمو امير البلاد المعظم بوفاة المغفور له الملك فيصل بن عبد العزيز .



حفرة صاحب السمو الامير المعظم الشيخ صباح السالم الصباح والرئيس السوداني جعفر محمد نميري يضعان حجر الاساس للمجمع السكني للشركة السودانية الكويتية للاستثمار .

● احتفلت الكويت يوم ٤/٧ ببيوم الصحة العالمي تحت شعار « الجدرى فى طريق الاعدودة » .. وقد جرت توعية شاملة من اجل الحفاظ على الصحة ومحاربة المرض .. وعالج خطباء المساجد هذا الموضوع فى خطبة الجمعة .

● قررت وزارة التربية تخصيص مكافآت مالية لطلبة المعهد الدينى ابتداء من العام الدراسى القادم ٧٥ - ٧٦ وذلك تشجيعا لهم على بذل الجهد ومواصلة الدرس .

● نعت الكويت حكومة وشعبا الى الامة العربية والاسلامية وفاة الملك فيصل ملك المملكة العربية السعودية .. وشارك وفد رسمى برئاسة سمو امير البلاد المعظم فى تشييع جثمان الفقيد .

● زار سمو امير البلاد المعظم جمهورية السودان الديمقراطية الشعبية على راس وفد رسمى كويتى .. واجتمع الى اخيه سيادة الرئيس جعفر نميري .. وبحثا فى المسائل التى تهم البلدين .. وانشاء مشروعات مشتركة تعود بالنفع على البلدين ودعم التضامن العربى . هذا .. وقد تبرع سمو امير البلاد المعظم بمبلغ مليون دينار لصالح جنوب السودان .

● شيعت الكويت حكومة وشعبا جنازة المغفور له الشيخ محمد الاحمد الجابر الصباح الى مثواه الاخير يوم الثلاثاء ٤/١٥ ، تفهد الله الفقيد بواسع رحمته وإنا لله وإنا اليه راجعون .

● أصدرت وزارة العدل والاقواف والشئون الاسلامية بيانا نعت فيه الملك فيصل ..

وقد اقيمت صلاة الغائب على فقيد الامة الاسلامية فى جميع مساجد الكويت عقب صلاة الجمعة يوم ١٩٧٥/٣/٢٨

● كان من المقرر عقد أول مؤتمر عالمي للاقتصاد الاسلامي بمكة المكرمة في الخامس من ابريل الماضي .. ولكن ارجىء انعقاد المؤتمر السى موعداً آخر يحدد فيما بعد بسبب انتقال الملك فيصل الى جوار ربه .



جنمان فقيد العروبة والاسلام جلالة الملك فيصل بن عبد العزيز لحظة خروجه من مسجد العيد في الرياض بعد ان اقيمت عليه الصلاة .



يبدو في الصورة سمو امير البلاد المعظم وعدد من الرؤساء العرب يتبادلون التمازي في وفاة المغفور له الملك فيصل .

#### مصر :

● صرح الرئيس أنور السادات في رسالته الى المؤتمر الاسلامي الذي انعقد مؤخراً بلابجوس : أن الجهاد هو الخطة الوحيدة اذا هاجمنا العدو أو أصر على المماطلة وانكار حقنا أو حق اخوتنا ، وقد أعذر من أنذر .

● تشكلت الوزارة المصرية الجديدة برئاسة السيد ممدوح سالم خلفاً

وافق مجلس الأمة في جلسته التي عقدها يوم ٧٥/٤/١٩ على اتفاقية انشاء البنك الاسلامي للتنمية وقد طالب أعضاء المجلس بعدم دخول الدول التي تقيم علاقات قنصلية وتجارية مع اسرائيل في عضوية البنك .

#### السعودية :

● انتقل الى رحمة تعالى الملك فيصل ملك المملكة العربية السعودية يوم الثلاثاء ٣/٢٥ إثر اعتداء اقيم قام به فيصل بن مساعد بن عبد العزيز .. وقد شيعت جنازة الفقيد يوم الاربعاء بعد الصلاة عليه في مسجد العيد بالرياض .

● شاركت وفود رسمية من جميع الدول العربية والاسلامية في تشييع جنمان الملك فيصل .. ويبدو في الصورة عدد من ملوك وامراء ورؤساء الدول العربية والاسلامية أثناء تشييع الجنازة .. تفهد الله الفقيد بواسع رحمته .

● بويح الامير خالد بن عبد العزيز ملكاً للمملكة العربية السعودية خلفاً لسلفه الصالح الملك فيصل .. كما بويح الامير فهد بن عبد العزيز ولياً للعهد ونائباً اول لرئيس مجلس الوزراء ..

● صرح الملك خالد ملك المملكة العربية السعودية بأنه سوف يسير مترسماً خطى العاهل الراحل ، مسانداً للحق العربي مدافعاً عن قضايا المسلمين في كل مكان .

الاسد ، وتدراسا الوضع الراهن ،  
وبحثا تنسيق العمل بينهما من أجل  
تحرير الارض المفتتة .

#### ليبيا :

تقرر اقامة مركز ثقافى اسلامى  
فى ( بامكو ) ، تنفق عليه الجمهورية  
العربية الليبية .. وقد اتخذ هذا  
القرار فى جلسة عمل عقدت بين وفد  
مالى ووفد لىبى .

#### لبنان :

وقعت اشتباكات دامية بين  
حزب الكتائب اللبنانى والقوات  
الفدائية الفلسطينية وهذه الاحداث  
المؤسفة لن تفيد الا العدو المتربص  
بنا ونرجو الله ان يصون الأمة  
العربية والاسلامية من مثل هذا .

#### الفلبين :

اذاعت جبهة التحرير الوطنية  
الاسلامية رسالة فى ( مانىلا ) افادت  
بأنها لن تشارك فى مباحثات السلام  
ما لم توافق الحكومة - من حيث  
المبدأ - على اقامة دولة اسلامية  
ذات حكم ذاتى فى جنوبى الفلبين .

#### تركيا :

تم افتتاح معهد للأئمة فى استانبول  
بلغت تكاليف انشائه ( ٣ ) ملايين  
ليرة تركية ويتألف مبنى المعهد من  
ثلاثة طوابق تضم ٢٤ حجرة دراسية  
تتسع لحوالى ٢٥٠٠ طالب .

#### الهند :

عقد فى الهند مؤتمر  
إسلامى حضرته وفود إسلامية  
ممثلة للدول العربية والاسلامية  
بمناسبة افتتاح معهد للدراسات  
الاسلامية والعربية فى الهند .

لوزارة الدكتور عبد العزيز حجازى  
المستقيلة .

عين الدكتور محمد حسين  
الذهبى وزيرا للأوقاف وشئون الأزهر  
فى التشكيل الوزارى الجديد .  
أصدر الأزهر الشريف بيانا  
نعى فيه الملك فيصل ، وقد أم شيخ  
الأزهر جماهير المصلين فى مسجد  
الأزهر فى الصلاة على فقيد الاسلام .  
هذا .. وقد اقيمت صلاة الغائب  
فى جميع مساجد الجمهورية على  
المغفور له الملك فيصل .

صدرت لائحة تنظيم الأزهر  
والتي أعادت لمشيخة الأزهر سلطتها  
كاملة على الأزهر الشريف بجميع  
مؤسساته .

وافقت لجنة الشئون الاجتماعية  
فى مجلس الشعب على مشروع  
قانون يقضى بتحريم بيع الخمر  
للمواطنين فى مصر . « والوعى  
الاسلامى ترجو أن يوفق الله  
المسلمين للعمل بكتاب الله وسنة  
رسوله » .

طالب أحد المواطنين فى  
رسالة وجهها الى شيخ الأزهر  
بأن يتدخل فضيلته لاييقاف الأفلام  
المفسدة للشباب ، وليوقف موجة  
المتشبهين بالنساء من الرجال ،  
والمتشبهات بالرجال من النساء ،  
لتكون صورة الفتى والفتاة متفقة  
مع الاسلام ..

#### سوريا :

قام الملك حسين ملك المملكة  
الأردنية الهاشمية على رأس وفد  
أردنى بزيارة للجمهورية العربية  
السورية واجتمع الى الرئيس حافظ



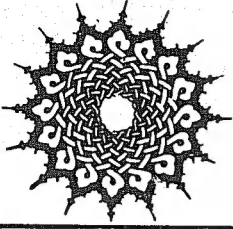
# عبد الله بن الزبير

## عبد الله بن الزبير

ابتداء من عددنا هذا سنتعرض لدراسة موجزة لسيرة عدد من الرجال الأفاضل .. والقادة المصلحين في تاريخ الاسلام .. وسوف نبرز اهم ما يمتاز به كل علم منهم .. فهذا قائد حربي بارع ، وذاك قمة شايخة في الادارة وسياسة الدولة .. وثالث له مواقف بطولية في مواجهة الباطل ودحضه ، ورابع عالم بالتشريع والفقه . وهكذا سنمضي في دراستنا لنتخذ من رجال الاسلام قدوة .. نترسم خطاهم ونسير على نهجهم .. فهم الصفوة المختارة .. وهم الذين قال الله فيهم :  
( والسابقون الأولون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجري تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً ذلك الفوز العظيم ) .

### المحرر

- والده :** الزبير بن العوام بن خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي .
- والدته :** ( ذات النطاقين ) أسماء بنت أبي بكر الصديق .. الخليفة الأول .
- ولادته :** ولد بالمدينة المنورة في السنة الأولى للهجرة .. وقد فرح المسلمون بولادته فرحا عظيما وكبر الصحابة حين ولد .. ذاك لأنه كان أول مولود للمهاجرين بعد الهجرة .
- صفته :** وكان اليهود يقولون : سحرناهم فلا يولد لهم ولد . صحابي جليل .. وأبوه أحد العشرة المشهود لهم بالجنة .. وكان صواما قواما ، طويل الصلاة ، وصولا للرحم ، شجاعا مقداما . في البخاري عن ابن عباس أنه وصف ابن الزبير فقال : ( عفيف الاسلام ، قارئ القرآن ، أبوه حماد بن عبد المطلب ، جدته صفية عمة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وأمه بنت الصديق ، وجدته صفية عمة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وعمه أبيه خديجة بنت خويلد ) .



**مع الرسول :** (صلى الله عليه وسلم) : سماه الرسول صلى الله عليه

وسلم ( عبد الله ) وكناه ( ابا بكر ) باسم وكنية جده  
الصديق ابي بكر ، ودعا النبي بتمرة فمضغها ثم تفل في  
فيه فكان أول شيء دخل في جوفه ريق النبي ، ثم حنكه  
بالتمرة ، ودعا له .

**مبايعته :** بايعاز من والده الزبير جاء وهو ابن سبع سنين — أو  
ثمان — ليبايع رسول الله صلى الله عليه وسلم فتبسم  
رسول الله حين رآه وبايعه .

**روايته للحديث :** حفظ عن النبي وهو صغير ، وحدث عنه ، وعن أبيه ،  
وأبي بكر ، وعمر ، وعثمان وخالته عائشة ، وسفيان بن  
أبي زهير ، وغيرهم .  
وروى عنه أخوه عروة وابناه عامر وعباد ، وابن أخيه  
محمد بن عروة وعطاء ، وطاوس ، وثابت البناني ،  
وآخرون .

**مشاهدته :** شهد ابن الزبير اليرموك مع أبيه ، وفتح إفريقية ، وكان  
البشير بالفتح إلى عثمان .

**خلافته :** بويع بالخلافة سنة ٦٤ هجرية عقب موت يزيد بن معاوية  
وأطاعه أهل الحجاز واليمن والعراق وخراسان . .  
وبقيت الشام ومصر تابعة لمعاوية بن يزيد ، فلما مات  
أطاع أهلها ابن الزبير وبايعوه . . ثم جاء مروان بن  
الحكم فغلب على الشام ومصر حتى مات سنة ٦٥ هجرية  
بعد أن عهد إلى ابنه عبد الملك واستمرت خلافة عبد الله  
ابن الزبير حتى تغلب عليه عبد الملك .

**أعماله :** جدد عمارة الكعبة وجعل لها بابين على قواعد إبراهيم ،  
وأدخل فيها ستة أذرع من الحجر . وأخرج ابن عساكر  
عن هشام بن عروة قال : أول من كسا الكعبة الديباج  
عبد الله بن الزبير .

**وفاته :** جهز عبد الملك لقتال عبد الله بن الزبير جيشا على رأسه  
الحجاج . . فحاصره بمكة واستمر الحصار حتى قتل يوم  
الثلاثاء ١٧ جمادى الأولى سنة ٧٣ هجرية .  
وانتقل إلى جوار ربه هذا الصحابي الجليل . . رضي  
الله عنه وأرضاه .

# مواقيت الصلاة حسب التوقيت المحلي لدولة الكويت

الأيام الأسبوعية	الرقم الترتيب	الوقت بالدقائق	الوقت بالساعات	المواقيت بالزمن الغروي (مري)					المواقيت بالزمن الزوالي (افرنجي)				
				فجر	شروق	ظهر	عصر	عشاء	فجر	شروق	ظهر	عصر	عشاء
الجمعة	١	١٢	٢٧٥	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٧
الجمعة	٢	١٣	٢٧٦	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٨
الجمعة	٣	١٤	٢٧٧	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٤	١٥	٢٧٨	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٥	١٦	٢٧٩	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٦	١٧	٢٨٠	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٧	١٨	٢٨١	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٨	١٩	٢٨٢	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٩	٢٠	٢٨٣	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	١٠	٢١	٢٨٤	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	١١	٢٢	٢٨٥	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	١٢	٢٣	٢٨٦	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	١٣	٢٤	٢٨٧	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	١٤	٢٥	٢٨٨	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	١٥	٢٦	٢٨٩	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	١٦	٢٧	٢٩٠	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	١٧	٢٨	٢٩١	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	١٨	٢٩	٢٩٢	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	١٩	٣٠	٢٩٣	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٢٠	٣١	٢٩٤	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٢١	٣٢	٢٩٥	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٢٢	٣٣	٢٩٦	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٢٣	٣٤	٢٩٧	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٢٤	٣٥	٢٩٨	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٢٥	٣٦	٢٩٩	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٢٦	٣٧	٣٠٠	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٢٧	٣٨	٣٠١	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٢٨	٣٩	٣٠٢	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩
الجمعة	٢٩	٤٠	٣٠٣	٨	١٠:٢٨	١٤	٥	٨	٢٧	١	٢٧	٨	٥٩

## « إلى راغبى الاشتراك »

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك فى المجلة ، ورغبة منا فى تسهيل الامر عليهم ، ونشاديا لضياع المجلة فى البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا ، وعلى الراغبين فى الاشتراك الاتصال رأسا بالشركة العربية للتوزيع ص.ب ٢٤٤٨ بيروت - لبنان أو بمقرهم التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالتمهدين :

- |            |                                 |   |
|------------|---------------------------------|---|
| مصر :      | القاهرة :                       | شركة توزيع الاخبار ٧ شارع الصحافة .       |
| السودان :  | الخرطوم :                       | دار التوزيع - ص.ب : ( ٣٥٨ ) .             |
| ليبيا :    | طرابلس الغرب :                  | دار الفرجاني - ص.ب : ( ١٣٢ ) .            |
|            | بنغازى :                        | مكتبة الخراز - ص.ب : ( ٢٨٠ ) .            |
| المغرب :   | الدار البيضاء -                 | السيد احمد عيسى ١٧ شارع الملكى .          |
| تونس :     | مؤسسات ع بن عبد العزيز -        | ١٧ شارع فرنسا .                           |
| لبنان :    | بيروت :                         | الشركة العربية للتوزيع : ص.ب : ( ٤٢٢٨ ) . |
| الأردن :   | عمان :                          | وكالة التوزيع الأردنية : ص.ب : ( ٣٧٥ ) .  |
|            | جدة :                           | مكتبة مكة - ص.ب : ( ٤٧٧ ) .               |
|            | الرياض :                        | مكتبة مكة - ص.ب : ( ٤٧٢ ) .               |
| السعودية : | الخبر :                         | مكتبة النجاح الثقافية - ص.ب : ( ٧٦ ) .    |
|            | الطائف :                        | مكتبة الثقافة - ص.ب : ( ٢٢ ) .            |
|            | مكة المكرمة :                   | مكتبة الثقافة .                           |
|            | المدينة المنورة :               | مكتبة ومطبعة ضياء .                       |
| العراق :   | بغداد :                         | وزارة الاعلام - مكتب التوزيع والنشر .     |
| البحرين :  | المكتبة الوطنية :               | شارع باب البحرين .                        |
| قطر :      | الدوحة :                        | مؤسسة العروبة - ص.ب : ( ٥٢ ) .            |
| ابو ظبى :  | شركة المطبوعات للتوزيع والنشر : | ص.ب : ( ٨٥٧ ) .                           |
| دبى :      | مكتبة دار الحكمة :              | ص.ب : ( ٢٠٠٧ ) .                          |
| الكويت :   | مكتبة الكويت المتحدة :          |   |

ونوجه النظر إلى أنه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الأعداد السابقة من المجلة

### التمن

- الكويت ٥ فلسا ● السعودية ١ ريال ● العراق ٧٥ فلسا ● الأردن ٥ فلسا
- ليبيا ١٠ قروش ● تونس ١٢٥ مليما ● الجزائر دينار وربع
- المغرب درهم وربع ● الخليج العربى ٧٥ فلسا ● اليمن وعدن ٧٥ فلسا
- لبنان وسوريا ٥ قرشا ● مصر والسودان ٤٠ مليما

